MAESTRO y SOCIEDAD e-ISSN 1815-4867

Volumen 23 Número 3 Año 2026
Artículo original

Sostenibilidad social y resiliencia territorial: Equidad, inclusión y desarrollo humano para la transformación de las comunidades

Social Sustainability and Territorial Resilience: Equity, Inclusion, and Human Development for Community Transformation

Sustentabilidade social e resiliência territorial: Equidade, inclusão e desenvolvimento humano para a transformação das comunidades

Juan de Jesús Vergara Jiménez[1], https://orcid.org/0009-0001-5968-2769
Anibal Montiel Ensuncho[2], https://orcid.org/0000-0002-9038-9050
Néstor José Vanegas Buelvas[3], https://orcid.org/0000-0002-4658-9215
Alonso de Jesús Agudelo Nisperuza[4], https://orcid.org/0000-0001-8129-1791
Lucia Margarita Salgado González[5], https://orcid.org/0000-0002-2586-8389

[1]Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios- ECACEN, Programa de Economía, Sahagún, Córdoba, Colombia
[2]Corporación Universitaria Remington, Facultad de Ciencias Contables, Programa de Contaduría Pública, Montería, Córdoba, Colombia
[3]Universidad de Córdoba, Departamento de Salud Pública, Programa de Administración en Salud, Montería, Córdoba, Colombia
[4]Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD, Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios – ECACEN, Programa de Tecnología de Gestión Industrial, Sahagún, Córdoba, Colombia
[5]Universidad Nacional Abierta y a Distancia- UNAD, Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios- ECACEN, Programa de Administración de Empresas, Sahagún, Córdoba, Colombia

Autor para correspondencia: anibal.montiel@uniremington.edu.co

Para citar este artículo: Vergara Jiménez, J., Montiel Ensuncho, A., Vanegas Buelvas, N., Agudelo Nisperuza, A. y Salgado González, L. (2026). Sostenibilidad social y resiliencia territorial: Equidad, inclusión y desarrollo humano para la transformación de las comunidades. *Maestro y Sociedad*, 23(1), 3451-3457. https://maestroysociedad.uo.edu.cu

RESUMEN

Introducción: La sostenibilidad social al integrar condiciones de equidad, bienestar y desarrollo humano constituye una dimensión fundamental del desarrollo sostenible que favorece la construcción de comunidades resilientes. El objetivo general es analizar la sostenibilidad social desde una perspectiva territorial, desde sus principales fundamentos, dimensiones, factores relacionados y desafíos en términos de la construcción de comunidades resilientes. Materiales y métodos: Se desarrolló un estudio cualitativo, descriptivo e interpretativo, soportado en un proceso de revisión documental de literatura científica consultada en Scopus, Web of Science, ScienceDirect, SciELO y Redalyc, dándole prioridad a publicaciones de los últimos cinco años. Esta información fue complementada con documentos de organismos internacionales y examinada a través de análisis de contenido temático. Resultados y discusión: Se logra evidenciar que la sostenibilidad social es un fenómeno multidimensional en el que se integran la equidad, la cohesión social, el capital social, la educación, el empleo, la participación comunitaria y las capacidades institucionales. Igualmente, se establecen desafíos relacionados con las desigualdades territoriales, las brechas urbano-rurales y las limitaciones de conectividad, de manera particular en Colombia. La transformación digital implica un riesgo de profundización de las desigualdades y también una oportunidad para incrementar el acceso a servicios y oportunidades. Se infiere que la construcción de comunidades socialmente sostenibles y resilientes conlleva el fortalecimiento de las capacidades humanas e institucionales, fomentar la participación ciudadana y consolidar mecanismos de gobernanza multinivel,

Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional

multiactor y multisectorial. Conclusiones: En este sentido, se recomienda adelantar estrategias integrales en los territorios que integren la cooperación institucional, la inclusión digital y el desarrollo de capacidades comunitarias, enfocadas a mejorar de forma sostenible la calidad de vida de las personas.
Palabras clave: Comunidades, Resiliencia, Sociedad, Sostenibilidad, Transformación.

ABSTRACT

Social sustainability, by integrating conditions of equity, well-being, and human development, constitutes a fundamental dimension of sustainable development that promotes the construction of resilient communities. The general objective of this study is to analyze social sustainability from a territorial perspective, considering its main foundations, dimensions, related factors, and challenges in terms of building resilient communities. A qualitative, descriptive, and interpretative study was conducted, supported by a documentary review of scientific literature consulted in Scopus, Web of Science, ScienceDirect, SciELO, and Redalyc, prioritizing publications from the last five years. This information was complemented with documents from international organizations and examined through thematic content analysis. The findings show that social sustainability is a multidimensional phenomenon that integrates equity, social cohesion, social capital, education, employment, community participation, and institutional capacities. Challenges related to territorial inequalities, urban-rural gaps, and connectivity limitations were also identified, particularly in Colombia. Digital transformation represents both a risk of deepening inequalities and an opportunity to increase access to services and opportunities. It is inferred that building socially sustainable and resilient communities requires strengthening human and institutional capacities, promoting citizen participation, and consolidating multilevel, multi-actor, and multisectoral governance mechanisms. In this regard, comprehensive territorial strategies are recommended that integrate institutional cooperation, digital inclusion, and community capacity-building initiatives aimed at sustainably improving people's quality of life.
Keywords: Communities, Resilience, Society, Sustainability, Transformation.

RESUMO

A sustentabilidade social, ao integrar condições de equidade, bem-estar e desenvolvimento humano, constitui uma dimensão fundamental do desenvolvimento sustentável que favorece a construção de comunidades resilientes. O objetivo geral deste estudo é analisar a sustentabilidade social sob uma perspectiva territorial, considerando seus principais fundamentos, dimensões, fatores relacionados e desafios para a construção de comunidades resilientes. Foi realizado um estudo qualitativo, descritivo e interpretativo, apoiado em uma revisão documental da literatura científica consultada nas bases Scopus, Web of Science, ScienceDirect, SciELO e Redalyc, priorizando publicações dos últimos cinco anos. Essas informações foram complementadas com documentos de organismos internacionais e examinadas por meio da análise temática de conteúdo. Os resultados evidenciam que a sustentabilidade social é um fenômeno multidimensional que integra equidade, coesão social, capital social, educação, emprego, participação comunitária e capacidades institucionais. Também foram identificados desafios relacionados às desigualdades territoriais, às diferenças entre áreas urbanas e rurais e às limitações de conectividade, especialmente na Colômbia. A transformação digital representa tanto um risco de aprofundamento das desigualdades quanto uma oportunidade para ampliar o acesso a serviços e oportunidades. Infere-se que a construção de comunidades socialmente sustentáveis e resilientes requer o fortalecimento das capacidades humanas e institucionais, o estímulo à participação cidadã e a consolidação de mecanismos de governança multinível, multiator e multissetorial. Nesse sentido, recomenda-se a implementação de estratégias integrais nos territórios que articulem cooperação institucional, inclusão digital e desenvolvimento de capacidades comunitárias, com foco na melhoria sustentável da qualidade de vida das pessoas.
Palavras-chave: Comunidades, Resiliência, Sociedade, Sustentabilidade, Transformação.

Recibido 21/09/2026 Aprobado 5/10/2026

Introducción

Las sociedades contemporáneas enfrentan grandes transformaciones económicas, tecnológicas y demográficas que conllevan nuevos requerimientos para la organización de los territorios y la implementación de políticas de desarrollo. En este contexto, se han generado notables avances en materia de mayor productividad y uso de la tecnología, lo cual ha incrementado las probabilidades de progreso, pero esto no ha hecho que los beneficios se distribuyan de manera equilibrada entre las comunidades. Por lo anterior, se hace necesario revisar cuáles serían las condiciones que permitan la construcción de entornos socialmente sostenibles, en ambientes marcados por altos niveles de incertidumbre, por modificaciones en las relaciones laborales y aumentos en

las demandas por una mayor protección laboral. La Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2024) llama la atención sobre la continua existencia de déficits de protección social y la necesidad de consolidar los sistemas que contribuyen a enfrentar los riesgos económicos, sociales y ambientales.

Estas problemáticas en América Latina y el Caribe presentan notable relevancia porque los beneficios que genera el desarrollo no se distribuyen de forma equitativa dada la persistencia de estructuras sociales heterogéneas. Al respecto, se perciben diferencias en la forma como viven las personas entre distintos grupos poblacionales y espacios geográficos, lo que indica que las probabilidades de progreso se explican en relación de factores históricos, económicos e institucionales. La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2024) plantea que la región presenta dificultades relacionadas con una limitada capacidad de crecimiento, altos niveles de desigualdad y problemas para la movilidad social, lo que requiere que se busque enfrentar estas restricciones que frenan el desarrollo inclusivo, por lo que deben gestarse transformaciones estructurales y políticas.

En este contexto, desde los enfoques teóricos y conceptuales el debate académico sobre la sostenibilidad social debe incrementar su alcance hacia el abordaje de la comprensión de las relaciones que se presentan entre las condiciones materiales de vida, la organización de las comunidades y la capacidad de respuesta institucional. Especialmente, debe revisarse la forma específica en que la toma de decisiones públicas, las nuevas dinámicas económicas y los procesos de cambios a nivel tecnológico tienen efecto en las posibilidades de edificar sociedades más justas y preparadas para enfrentar situaciones complejas que son adversas. En esta línea, el Banco Mundial (2024) ha identificado que los avances que se venían generando en función a la reducción de la pobreza y la prosperidad han perdido ritmo de crecimiento experimentando una notable desaceleración; lo que coloca de manifiesto que se tengan que diseñar e implementar estrategias que con base a las oportunidades económicas existentes en la actualidad logren desarrollar acciones enfocadas a reducir las vulnerabilidades sociales.

Considerando lo formulado, el objetivo de este estudio es analizar la sostenibilidad social desde una perspectiva territorial, desde sus principales fundamentos, dimensiones, factores relacionados y desafíos en términos de la construcción de comunidades resilientes. Para lograrlo se lleva a cabo un proceso de revisión documental de literatura científica de reciente publicación articulada con información institucional, esto enfocado a la comprensión de las interacciones que se gestan entre los componentes sociales del desarrollo y las condiciones que permiten su fomento. Esta investigación busca contribuir con escenarios de reflexión que posibiliten el análisis integral de la sostenibilidad social y faciliten las bases conceptuales para formular estrategias enfocadas al territorio, de manera principal al contexto colombiano.

Materiales y métodos

El presente artículo es el resultado de una investigación llevada a cabo con un enfoque cualitativo, en la medida que se busca comprender la realidad de un fenómeno social sin medición cuantitativa de las variables o categorías que la componen. En este sentido, el estudio es de carácter descriptivo e interpretativo, lo que permite examinar los planteamientos teóricos y conceptuales que se relacionan con el objeto de estudio y comprender sus particularidades como producto de la información documental recopilada. La investigación se fundamenta en el análisis documental, mediante la revisión de diversos planteamientos teóricos sobre desarrollo humano, equidad, inclusión, cohesión social, bienestar, educación, empleo, participación comunitaria, innovación social y resiliencia territorial, categorías que sirvieron de base para la organización e interpretación de los hallazgos.

La revisión de literatura científica se desarrolló en las bases de datos Scopus, Web of Science, ScienceDirect, SciELO y Redalyc, tomando prioritariamente publicaciones de los últimos cinco años. Los criterios de selección fueron pertinencia temática, relación directa con las categorías de análisis y la disponibilidad de información. La información obtenida de estas fuentes se complementó con documentación técnica e institucional de organismos como el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), lo que posibilito darle contexto al análisis y compararlo con las condiciones sociales y territoriales, de manera particular en el caso colombiano.

La información se procesó aplicando análisis de contenido de carácter temático, a través de lectura, organización, contrastación e interpretación de los documentos seleccionados. La información obtenida se agrupa en las categorías previamente definidas, con la finalidad de establecer convergencias, complementariedades y relaciones entre los planteamientos teóricos, lo que orienta la comprensión de los elementos que deben considerarse en la construcción de comunidades socialmente sostenibles.

Finalmente, los hallazgos obtenidos se articularon para establecer relaciones entre las dimensiones estudiadas y las características propias del territorio. De manera particular, se hizo énfasis en las desigualdades y brechas existentes entre los sectores urbano y rural, el desarrollo de capacidades humanas e institucionales, la participación ciudadana, la inclusión digital y los mecanismos de gobernanza. Esto permitió articular los resultados y establecer conclusiones y recomendaciones enfocadas en consolidar las capacidades del territorio, la inclusión, el bienestar y la resiliencia social.

Resultados y Discusión

La sostenibilidad en el ámbito social es un componente esencial del desarrollo sostenible, puesto que no puede concebirse este concepto sin que se garantice bienestar, inclusión y participación de los individuos. Es así como la sostenibilidad no debe percibirse como un tema exclusivo que apunte a la conservación de los recursos de la naturaleza y/o al crecimiento económico, sino a la capacidad que tiene la sociedad para generar un nivel de vida adecuado para sus integrantes. Esto es complementado por Wang y Ke (2024) quienes asocian la sostenibilidad social con el bienestar y la calidad de vida de las personas, además con el acceso equitativo a servicios, seguridad, inclusión y participación, entre otros.

Desde una perspectiva conceptual, la sostenibilidad social incorpora principios como la justicia social, la equidad, el respeto por los derechos humanos, la cohesión social y el desarrollo humano, los cuales contribuyen a orientar los procesos de transformación de las comunidades hacia condiciones de bienestar duraderas. Una sociedad socialmente sostenible requiere que, al tiempo que se logran satisfacer las necesidades básicas se genere el contexto para desarrollar y fortalecer estas capacidades. Por lo anterior, se debe modificar el paradigma que limita la sostenibilidad exclusivamente a la satisfacción de las necesidades inmediatas y comprenderla como la creación de condiciones estructurales que posibiliten mejorar la calidad de vida en el largo plazo. Estos planteamientos tienen relación con el enfoque teórico de Chen et al. (2022) quienes argumentan que la sostenibilidad articula aspectos como las necesidades de los individuos, los derechos humanos y la justicia social con dimensiones que permiten producir resultados sociales sostenibles como la cohesión, la participación, el empoderamiento y el bienestar.

En esta sostenibilidad social es relevante el concepto de desarrollo humano, en la medida que se colocan las capacidades y libertades de los individuos como pilares del desarrollo. Es válido mencionar, que una sociedad puede estar generando crecimiento económico, no obstante presentar elevados niveles de exclusión, pobreza y desigualdad. Por esto, los resultados económicos expresados en indicadores deben ser contrastados con el comportamiento de variables sociales de salud, educación, participación, oportunidades y calidad de vida. El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2024) establece que la búsqueda del progreso y del desarrollo humano sigue siendo desigual y las brechas existentes son crecientes, lo que coloca en evidencia la imperiosa necesidad de ir más allá en la valoración del desarrollo y no solo soportarse en resultados económicos.

Otro aspecto de relevancia es el carácter multidimensional de la sostenibilidad social, cuya comprensión requiere considerar las interacciones entre las personas, las comunidades y las instituciones. En un estudio realizado por Nilsson et al. (2024) fundamentado en un análisis documental logran establecer cuatro elementos que consideran deben resultar de la interdependencia de los componentes de esta dimensión, siendo estos la equidad, el bienestar, la participación e influencia y el capital social.

Adquiere notable importancia consolidar la sostenibilidad social, lo cual requiere que de manera conjunta se integre el desarrollo de políticas públicas, el fomento de la participación ciudadana, fortalecer las instituciones y la adquisición de capacidades. Esto es reafirmado por Janssen et al. (2024) que plantea que se requiere de un modelo de gobernanza que se oriente al fortalecimiento de las habilidades y competencias de las personas, como también a la implementación de enfoques humanistas en la gestión e institucionalización de esta sostenibilidad. Se convierte esta gobernanza en el instrumento que sirve de fundamento para orientar la toma de decisiones en procura de sociedades más equitativas e inclusivas.

La consecución de la sostenibilidad social enfrenta diversas dificultades, siendo pertinente considerar la cohesión social, la cual permite generar capacidades de respuesta a estos retos impuestos por sucesivos cambios que se presentan en el territorio en escenarios de incertidumbre socioeconómica. Esto es colocado en contexto por Parvin et al. (2023) quienes plantean que para hacer frente a situaciones adversas y promover la resiliencia se debe hacer uso de los componentes del capital social entre estos de la cohesión social, quien contribuye a fortalecer las relaciones entre las personas y generar redes comunitarias de apoyo que permiten hacer frente a las crisis económicas, sociales y ambientales de forma conjunta. Interesa aquí los planteamientos de Cuesta et al. (2024) los cuales configuran la sostenibilidad social en función a las dimensiones de resiliencia,

legitimidad, inclusión y cohesión, evidenciando que fortalecer la cohesión social se convierte en un factor prioritario para el abordaje de ciertas problemáticas como la desigualdad y la pobreza.

El avance hacia la sostenibilidad social implica enfrentar desafíos, siendo uno de los principales la persistencia de desigualdades que obstaculizan las oportunidades de desarrollo y las condiciones de bienestar de las personas y comunidades. La desigualdad debe ser analizada como un fenómeno multidimensional, que no solamente hace referencia al acceso a distintos niveles de ingresos, sino que se visibiliza en la existencia de brechas en educación, servicios públicos, salud, empleo, conectividad, entre otros que afectan la calidad de vida y las probabilidades de ascenso social. Mir et al. (2024) plantean que la existencia de inequidades sociales puede agrandar las diferencias entre las personas, dificultar la inclusión, y limitar las posibilidades de desarrollo, por ello se requiere considerar las características particulares de las distintas poblaciones.

En el caso colombiano la OCDE (2024) evidencia que se mantiene la persistencia de estas desigualdades, con marcadas diferencias territoriales, lo cual requiere poner en práctica estrategias integrales enfocadas al fortalecimiento de capacidades y a la ampliación del acceso a oportunidades de forma equitativa. Por lo tanto, la equidad y la inclusión no pueden ser percibidas únicamente como resultados esperados del desarrollo, sino como factores determinantes para edificar comunidades sostenibles socialmente, capaces de disminuir las brechas, fortalecer su autonomía y movilidad social e impulsar la participación y el bienestar de la sociedad.

Asimismo, existen dimensiones que se pueden considerar interdependientes de la sostenibilidad social tales como la educación, el empleo y el bienestar, en la medida en que una educación de calidad y pertinente aporta a la formación de conocimientos, competencias y capacidades que incrementan las oportunidades de inserción laboral y de participación social. Asimismo, la posibilidad de acceder a un puesto de trabajo digno contribuye a la autonomía económica, la integración social y una mejor calidad de vida. Zammitti et al. (2024) resaltan los vínculos estrechos entre educación de calidad, trabajo decente, salud y bienestar y reducción de las desigualdades en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible, lo que pone de manifiesto la necesidad de integrar estas dimensiones desde diferentes perspectivas sociales, políticas y económicas.

Desde un enfoque complementario, Bikfalvi ***et al***. (2024) colocan a la educación como prioridad por fortalecer en todos sus niveles con la finalidad de desarrollar las capacidades requeridas para responder a las transformaciones que experimenta el mundo laboral. Esto adquiere especial relevancia frente a los exigentes cambios tecnológicos y económicos, los cuales cambian las competencias que requieren las organizaciones y conllevan nuevos desafíos para la formación del talento humano. En consecuencia, la sostenibilidad social implica sistemas educativos capaces de adaptarse a estas dinámicas y preparar a las personas para enfrentarse a escenarios laborales cada vez más exigentes.

Se incluye también dentro de los componentes de la sostenibilidad social la participación comunitaria, considerando que posibilita que las comunidades superen su condición de ser solamente beneficiarias de programas sociales y tengan un rol activo en la identificación de necesidades, la toma de decisiones, y el diseño de soluciones particulares dependiendo de las características de los territorios. En relación con lo anterior, Pavani (2024) destaca el papel de los procesos participativos para consolidar la sostenibilidad social, principalmente a través del fortalecimiento de las relaciones entre las instituciones y las comunidades. Es importante integrar esta participación con procesos de innovación social, tales como las alternativas que se enfocan en la búsqueda de respuestas a diversas problemáticas de carácter colectivo, a través de procesos de colaboración, nuevas formas de organización y la utilización adecuada de las capacidades y conocimientos que se poseen en las comunidades.

El análisis de esta dimensión en el contexto de Colombia lo realizan Zuluaga-Aldana et al. (2025), quienes identifican que, para fomentar el desarrollo rural sostenible, es importante incorporar la participación comunitaria como estrategia en la planificación territorial y la gestión pública, considerando las perspectivas de los actores locales en función a la formulación de alternativas de desarrollo. En consecuencia, esta participación comunitaria articulada a la innovación social favorece el fortalecimiento del liderazgo y la organización comunitaria, lo que conlleva el incremento en la capacidad de las comunidades para resolver de forma pertinente sus necesidades por sus propios medios y seguir avanzando hacia territorios socialmente sostenibles y resilientes.

Existen disparidades en los territorios y también notables limitaciones institucionales que colocan frenos al avance de la sostenibilidad social y que dificultan dar soluciones integrales a las crecientes problemáticas que la sociedad enfrenta. Al respecto, la OCDE (2024) establece diferencias en el desarrollo del capital humano entre los sectores urbano y rural, así como problemas de conectividad e infraestructura, lo que genera disparidades regionales en términos de productividad e ingresos que impacta en las oportunidades de

desarrollo. Considerando la transformación digital que experimenta el mundo contemporáneo se presentan desafíos y oportunidades; esto en la medida que las brechas de conectividad acrecientan las desigualdades en el territorio, pero asimismo quienes accedan a los avances tecnológicos podrán mejorar los procesos educativos, incrementar las fuentes de empleo y las opciones de emprendimiento, facilitar el acceso a la información y consolidar los procesos de participación.

En esta coyuntura la CEPAL (2025) confirma las desigualdades que se presentan en los territorios, planteando que se requieren modelos de gobernanza multinivel, multiactor y multisectorial, lo cual debe integrarse al desarrollo de capacidades técnicas, operativas, políticas y prospectivas que consoliden la transformación territorial. Esto implica fomentar herramientas de coordinación y cooperación entre las distintas instancias gubernamentales, las instituciones y los actores sociales, con la finalidad de suministrar respuestas de forma integral a las dificultades que se presentan en los territorios. Con esto se espera que las comunidades consoliden su autonomía y la capacidad para anticipar, enfrentar y dar respuesta a los cambios económicos, sociales, ambientales y tecnológicos.

Conclusiones

Los hallazgos posibilitan concluir que la sostenibilidad social se lograra en la medida que los territorios de manera autónoma puedan generar cambios significativos en las condiciones económicas e institucionales y estas se transformen en oportunidades para mejorar la calidad de vida de las comunidades. Existe la necesidad de modificar las condiciones estructurales en los territorios de forma sostenible, lo cual no es un proceso inmediato, sino de largo plazo y que debe resultar en el desarrollo de capacidades que disminuyan las desigualdades, amplíen oportunidades, generen autonomía y fomenten las relaciones sociales basadas en la confianza y la participación. Se evidencia que situaciones deseables como la mejora sostenible en la calidad de vida de las personas y el desarrollo territorial requieren el fortalecimiento de dimensiones fundamentales de la sostenibilidad social como son la cohesión social, la equidad, la inclusión y el desarrollo humano. ´

Otra conclusión importante es que la sostenibilidad social requiere del fortalecimiento de la autonomía de las comunidades y de su capacidad de respuesta frente a las necesidades de su contexto inmediato. Como también se genera a partir de la articulación de las capacidades de los actores comunitarios, la existencia de oportunidades económicas, el nivel de conectividad y de infraestructura, los procesos de participación comunitaria, el desarrollo de la institucionalidad y de las particularidades de cada territorio, no obstante en todos estos aspectos existen notorias desigualdades en los territorios. Un aspecto a considerar es el carácter dual de los avances tecnológicos, es así como la transformación digital puede generar amenazas al ampliar las desigualdades o representar oportunidades que faciliten el acceso universal a las oportunidades, esto dependerá de las condiciones de inclusión y de las capacidades que se logren desarrollar en los territorios.

Esto conlleva fortalecer modelos de gobernanza multinivel, multiactor y multisectorial, capaces de coordinar la cuádruple hélice compuesta por instituciones públicas, el sector privado, la academia y los actores de la comunidad, alrededor de objetivos compartidos. Además, se propone darle prioridad a la puesta en marcha de acciones enfocadas a reducir las brechas de acceso a servicios y oportunidades, fomentar el liderazgo comunitario y promover la transformación digital como mecanismo de inclusión y desarrollo territorial.

A manera de recomendación, se deben implementar estrategias integrales en los territorios que logren la participación activa de los actores sociales y que la intervención del sector público no se limite a acciones de carácter asistencial, sino que contribuyan al fortalecimiento de las capacidades de las personas, de las comunidades y de las instituciones. Los modelos de gobernanza que se implementen deben considerar generar espacios de participación donde la cuádruple hélice representada en la intervención de instituciones gubernamentales, el sector privado, la academia y la comunidad compartan objetivos comunes; igualmente, que le den prioridad a la puesta en marcha de acciones que reduzcan las disparidades regionales, que fortalezcan el liderazgo comunitario y que promuevan la transformación digital como instrumento de inclusión y desarrollo territorial.

Referencias bibliográficas

Bikfalvi, A., Villar Hoz., E., Giménez Leal, G., González-Carrasco, M., & Mancebo, N. (2024). Riding the wave of sustainability: Integrating OSH into education. Safety Science, 170, 106370. https://doi.org/10.1016/j.ssci.2023.106370

Chen T, Ramon Gil-García J, Gasco-Hernández M. (2022). Understanding social sustainability for smart cities: The importance of inclusion, equity, and citizen participation as both inputs and long-term outcomes. Journal of Smart Cities and Society, 1(2),135-148. https://doi.org/10.3233/SCS-210123

Comisión Económica para America Latina y el Caribe (CEPAL). (2024). La trampa de alta desigualdad y baja movilidad social en América Latina y el Caribe: un obstáculo para el desarrollo social inclusivo y sostenible. Naciones Unidas. https://www.cepal.org/es/publicaciones/80944-la-trampa-alta-desigualdad-baja-movilidad-social-america-latina-caribe-un

Comisión Económica para America Latina y el Caribe (CEPAL). (2025). Panorama del desarrollo territorial de América Latina y el Caribe, 2024: nuevas capacidades para la transformación territorial. Naciones Unidas. https://www.cepal.org/es/publicaciones/81240-panorama-desarrollo-territorial-america-latina-caribe-2024-nuevas-capacidades-la

Cuesta, J., Madrigal, L., & Pecorari, N. (2024). Social sustainability, poverty and income: An empirical exploration. Journal of International Development, 36(3), 1789–1816. https://doi.org/10.1002/jid.3882

Janssen, C., Daamen, T. A., & Verheul, W. J. (2024). Governing capabilities, not places – how to understand social sustainability implementation in urban development. Urban Studies, 61(2), 331-349. https://doi.org/10.1177/00420980231179554

Mir, G., Durrani, N., Julian, R., Kimei, Y., Mashreky, S., & Doan, T. T. D. (2024). Social Inclusion and Sustainable Development: Findings from Seven African and Asian Contexts. Sustainability, 16(11), 4859. https://doi.org/10.3390/su16114859

Nilsson, C., Levin, T., Colding, J., Sjöberg, S., & Barthel, S. (2024). Navigating complexity with the four pillars of social sustainability. Sustainable Development, 32(6), 5929–5947. https://doi.org/10.1002/sd.2982

OECD (2024), OECD Economic Surveys: Colombia 2024, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/a1a22cd6-en.

Organización Internacional del Trabajo. (2024). World Social Protection Report 2024-26: Universal social protection for climate action and a just transition. OIT. https://www.ilo.org/publications/flagship-reports/world-social-protection-report-2024-26-universal-social-protection-climate

Parvin, G. A., Takashino, N., Islam, M. S., Ahsan, R., Kibria, M. G., & Abedin, M. a. (2023). Does social capital contribute to resilience? Exploring the perspectives of displaced women living in urban slums in Khulna city. International Journal of Disaster Risk Reduction, 94, 103838. https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2023.103838

Pavani, L. (2024). Making social work more socially sustainable through participation: Rhetoric or innovation? SocietàMutamentoPolitica, 15(29), 179–188. https://doi.org/10.36253/smp-15506

United Nations Development Programme. (2024). Human Development Report 2023-24: Breaking the gridlock: Reimagining cooperation in a polarized world. United Nations Development Programme. https://hdr.undp.org/content/human-development-report-2023-24

Wang, K., & Ke, Y. (2024). Social sustainability of communities: A systematic literature review. Sustainable Production and Consumption, 47, 585-597. https://doi.org/10.1016/j.spc.2024.04.031

World Bank. (2024). Poverty, Prosperity, and Planet Report 2024: Pathways Out of the Polycrisis. World Bank. https://doi.org/10.1596/978-1-4648-2123-3

Zammitti, A., Moreno-Morilla, C., Romero-Rodríguez, S., Magnano, P., Marcionetti, J., & Parola, A. (2024) Editorial: Health and well-being, quality education, gender equality, decent work and inequalities: The contribution of psychology in achieving the objectives of the Agenda 2030. Frontiers in Psychology, 15,1353102. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1353102

Zuluaga-Aldana, A., Durán-Cepeda, J. M., & García-Mogollón, J. M. (2026). Participación comunitaria en la planificación regional como estrategia para el desarrollo rural. Desarrollo Gerencial, 18(1), 1–25. https://doi.org/10.17081/dege.18.1.8155

Conflicto de interés: Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

Declaración de contribución de los autores/as utilizando la Taxonomía CRediT:

Todos los autores trabajaron de conjunto en la edición, metodología e investigación del presente trabajo.

Declaración de aprobación por el Comité de Ética: los autores declaran que la investigación fue aprobada por el Comité de Ética de la institución responsable, en tanto la misma implicó a seres humanos.

Declaración de originalidad del manuscrito: Los autores confirman que el texto presentado es original y que, antes de un envío editorial real, deberá verificarse que no se encuentre sometido simultáneamente a otra revista.