

EL DESEMPEÑO DE LA JUNTA PARROQUIAL EN EL DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL DE LA PARROQUIA ATAHUALPA

The performance of the parish board in comprehensive early childhood development in Atahualpa parish

O desempenho da junta paroquial no desenvolvimento infantil integral na paróquia de Atahualpa

Lic. Diana Griselda Rodríguez Roca*, <http://orcid.org/0009-0007-9783-4093>

PhD. Miguel Vásquez Calahorrano, , <http://orcid.org/0000-0001-8725-7156>

Universidad Estatal Península de Santa Elena, Ecuador

*Autor para correspondencia. email d.rodrigueroca@upse.edu.ec

Para citar este artículo: Rodríguez Roca, D. y Vásquez Calarohano, S. (2026). El desempeño de la junta parroquial en el desarrollo infantil integral de la parroquia Atahualpa. *Maestro y Sociedad*, 23(2), 1369-1378. <https://maestroysociedad.uo.edu.cu>

RESUMEN

Introducción: El presente estudio se realiza en el contexto de la parroquia Atahualpa, provincia de Santa Elena, ante la necesidad de priorizar el desarrollo infantil en sectores rurales. El objetivo es analizar el desempeño del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) Parroquial de Atahualpa en la gestión de acciones orientadas al desarrollo infantil integral. Objetivos específicos: 1) Identificar las políticas y programas implementados. 2) Evaluar el nivel de participación institucional de la Junta, y 3) Analizar la percepción de los actores comunitarios sobre la gestión. Metodología: El estudio de enfoque mixto, de alcance descriptivo-analítico, basado en encuestas dirigidas a actores comunitarios, con una muestra de 114 familias, con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 4,56% y entrevistas semiestructuradas a autoridades locales. El procesamiento cualitativo se apoyó en herramientas de análisis sistemático para identificar categorías emergentes. Resultados: Evidencian que la legitimidad social no compensa las limitaciones estructurales de gestión; así mismo se identifica una brecha presupuestaria crítica que impide la oferta de los servicios multidisciplinarios, limitaciones en la planificación territorial y articulación institucional con el sistema de protección social. Conclusión: Los resultados evidencian que la política pública de desarrollo infantil presenta limitaciones estructurales en su implementación, se concluye que existe una marcada feminización del cuidado, que identifica a las madres como el actor estratégico del territorio y la demanda de los espacios lúdicos y aprendizaje creativo confirman que la infraestructura pública ha sido históricamente asistencialista y que el entorno físico debe ser rediseñado bajo un enfoque de urbanismos táctico infantil.

Palabras clave: Desarrollo Infantil Integral, Gestión Pública Local, Gobernanza Multinivel, Participación Ciudadana, Enfoque Territorial, Política Pública, Desarrollo Territorial.

ABSTRACT

Introduction: This study examines child development public policies in the rural parish of Atahualpa, Santa Elena Province, focusing on the administrative performance of the Local Autonomous Government (GAD). The research aims to evaluate institutional management, policy implementation, and community perception regarding integral child welfare. Methodology: A mixed-methods approach with a descriptive-analytical scope was implemented, incorporating surveys from a sample of 114 households (95% CI; 4.56% margin of error) and semi-structured interviews with key local stakeholders. Qualitative data were processed through systematic analysis to identify emerging governance categories. Results: Findings indicate that high levels of social legitimacy (87% approval) fail to offset deep-seated structural management constraints. Specifically, a critical budgetary gap persists, hindering multidisciplinary service delivery, territorial planning, and cross-sectoral articulation with the national social protection system. Conclusion: The results evidence that public policies for child development present structural limitations in their implementation. It is concluded that there is a marked feminization

of care, identifying mothers as the strategic actors within the territory. Furthermore, the demand for ludic spaces and creative learning confirms that public infrastructure has been historically welfare-oriented (asistencialista), and that the physical environment must be redesigned under a child-centered tactical urbanism approach.

Keywords: Integral Child Development, Local Public Management, Multilevel Governance, Citizen Participation, Territorial Approach, Public Policy, Territorial Development.

RESUMO

Introdução: Este estudo examina as políticas públicas de desenvolvimento infantil na paróquia rural de Atahualpa, Província de Santa Elena, focando no desempenho administrativo do Governo Autónomo Descentralizado (GAD). A pesquisa avalia a gestão institucional, a implementação de políticas e a percepção da comunidade sobre o bem-estar infantil integral. Metodologia: Aplicou-se uma abordagem de métodos mistos com alcance descritivo-analítico, incorporando inquéritos a uma amostra de 114 famílias (IC 95%; margem de erro de 4,56%) e entrevistas semiestruturadas com os principais stakeholders locais. Os dados qualitativos foram processados através de análise sistemática para identificar categorias de governança emergentes. Resultados: Os achados indicam que os elevados níveis de legitimidade social (87% de aprovação) não conseguem compensar as profundas limitações estruturais de gestão. Especificamente, persiste uma lacuna orçamental crítica que dificulta a prestação de serviços multidisciplinares, o planeamento territorial e a articulação intersetorial com o sistema nacional de protecção social. Conclusão: Os resultados evidenciam que a política pública de desenvolvimento infantil apresenta limitações estruturais em sua implementação. Conclui-se que existe uma marcada feminização do cuidado, que identifica as mães como o ator estratégico do território. Além disso, a demanda por espaços lúdicos e de aprendizagem criativa confirma que a infraestrutura pública tem sido historicamente assistencialista e que o entorno físico deve ser redesenhado sob uma abordagem de urbanismo tático infantil.

Palavras-chave: Desenvolvimento Infantil Integral, Gestão Pública Local, Governança Multinível, Participação Cidadã, Abordagem Territorial, Política Pública, Desenvolvimento Territorial.

Recibido: 5/2/2026 Aprobado: 28/3/2026

INTRODUCCIÓN

El desarrollo infantil integral constituye una prioridad en las agendas de la política pública global. Su incidencia directa en el desarrollo humano y la reducción de las desigualdades estructurales. Organismos como la (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], 2026) impulsan metodologías que integran el aprendizaje cognitivo, emocional, social y económico como pilares de bienestar nacional. En este marco la Agenda 2030, para el Desarrollo Sostenible, a través de su Meta 4.2, insta a los Estados a asegurar servicios de atención en la primera infancia con estándares de calidad. (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO], 2015).

La evidencia científica subraya que el cuidado desde la concepción hasta sus primeros tres años es determinante para el capital humano. Invertir en esta etapa es altamente costo- efectivo; no obstante, el 43% de niños menores de cinco años al nivel mundial permanecen en riesgo debido a la pobreza y la desnutrición crónica. (Pérez-Escamilla et al., 2017). En Ecuador, esta política es regida por el Ministerio de Desarrollo Humano (MDH), quien gestiona modalidades como los Centros de Desarrollo infantil (CDI); el programa Creciendo con nuestros hijos (CNH).

A nivel normativo, el Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD, 2010), en sus artículos; 64 al 70, otorga a los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) parroquiales competencias de articulación territorial. Sin embargo, en la parroquia Atahualpa (Província de Santa Elena), se evidencia una brecha crítica entre la normativa y la realidad operativa.

La situación nutricional en territorio presenta una dualidad estadística que requiere un análisis riguroso. Según la Encuesta Nacional de desnutrición infantil (INEC, 2024), la provincia de Santa Elena tiene un índice de desnutrición crónica del 30,0% en niños menores de 5 años, En contraste, el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (GADPR, Atahualpa, 2023). reporta un índice de 0.43 según el SUUSEN. Esta aparente inconsistencia técnica sugiere un subregistro administrativo o una fragmentación en el seguimiento nominal de los casos, lo que impide una intervención institucional eficaz.

La diferencia del área rural con la zona urbana es elevada, debido a sus problemáticas como la calidad de agua, resultado de dietas alimentarias inadecuadas, limitado acceso a servicios de salud, prácticas inadecuadas y entorno insalubres.

Asimismo, Atahualpa presenta un 16% de niños con bajo peso al nacer, cifra que supera el promedio Cantonal (11,36%) y Provincial (10,88%). Esta realidad se agrava por factores estructurales propios de la zona rural, deficiente calidad de agua y el limitado acceso a servicios de salud. Existe una contradicción persistente; las Juntas Parroquiales enfrentan limitaciones presupuestarias, deficiencias técnicas, y una débil coordinación interinstitucional que impiden que las políticas garanticen derechos de manera sostenible (Pilacúan Cadena et al., 2025).

Bajo este escenario, surge el problema científico: la gestión parroquial de Atahualpa no logra transformar las políticas nacionales en impactos territoriales sostenibles, debido a la falta de gobernanza multinivel efectiva. En consecuencia, el presente estudio tiene el objetivo analizar el desempeño de la Junta Parroquial de Atahualpa en la gestión de acciones orientadas al desarrollo infantil integral. Objetivos específicos; Identificar las políticas y programas vinculados al desarrollo infantil implementados en territorio. Evaluar el nivel de participación institucional de la Junta Parroquial en dichas iniciativas. Analizar la percepción comunitaria sobre la gestión local del desarrollo infantil. Se diseña como hipótesis integración efectiva de las demandas ciudadanas en la gestión parroquial mejora significativamente la eficacia de los servicios de desarrollo infantil.

Gobernanza Local

La Gobernanza local permite mejorar la calidad de vida de la ciudadanía, garantizando el acceso a derechos como la educación, la salud y la participación ciudadana, sin embargo, la realidad muestra que la aplicación de las políticas públicas a nivel local enfrenta dificultades como la efectividad y sostenibilidad, además de desafíos como la falta de coordinación interinstitucional, la escasez de recursos económicos, humanos y de participación ciudadana en los procesos de toma de decisiones. (Tapia et al., 2025) señala que la falta de coordinación interinstitucional y la escasez de los recursos económicos y humanos limitan la toma de decisiones. En contextos rurales como la parroquia Atahualpa, estas debilidades se manifiestan en la dificultad para reformular estrategias ante la baja participación comunitaria en procesos de capacitación y servicios preventivos.

Además, la gobernanza local indica es necesario una combinación de actores tanto gubernamentales como no gubernamentales, para la formulación, ejecución y evaluación de políticas públicas, que cumplan con principios como la equidad, sostenibilidad y transparencia, ya que la descentralización en Ecuador enfrenta barreras estructurales como la no coordinación efectiva con el gobierno central, lo que no permite la consistencia en la aplicación de políticas. (Tapia et al., 2025). Para superar estas brechas, resulta imperativa la sistematización de actores integrando responsabilidad social del sector privado con las competencias de la cartera de Estado como los ministerios de Educación, Salud y el ente rector de Inclusión Social.

Teoría del Desarrollo Infantil

Bajo el enfoque de capacidades; el desarrollo infantil es fundamental en la política pública para que la niñez alcance funcionamientos básicos, es un proceso interactivo de evolución de habilidades: perceptivas, motoras, cognitivas, de lenguaje, socioemocionales y de autocontrol. En consecuencia, la calidad de los centros se define en dos dimensiones estructura y proceso, y en los programas de visitas son en ampliar el servicio en zonas más remotas. Evidencias longitudinales demuestran que los niños con niveles nutricionales pobres llegan a tener un desarrollo cognitivo inadecuado y problemas socioemocionales, mayores niveles de desempleo; un caso de visitas al hogar en Jamaica demostró que la suplementación y la estimulación temprana, luego de 20 años generó un incremento del 25% en el aumento de sus ingresos. (Ponce, 2023).

Enfoque Territorial

Este enfoque territorial reconoce la diversidad social, económica y ambiental de todo un país, estableciendo que la evaluación de la gestión pública no puede estandarizarse; por ejemplo, los indicadores de un municipio urbano no son aplicables a parroquias rurales, porque este último depende de sus necesidades y expectativas ciudadanas específicas. (Pilacúan et al., 2025). Tanto en la parroquia rural como en otras, las diferentes formas de pensar de la comunidad varía, debería aplicarse estudios para conocer las necesidades de la población, preferencia, expectativas para garantizar el interés y la apropiación comunitaria.

La participación de la sociedad civil en los planes territoriales locales contribuye en la innovación de la gestión pública eficaz por parte de los gobiernos locales y con efecto colateral la lucha contra la corrupción, además de poseer una base teórica, contextual con mecanismos adecuados para enfrentar desafíos presentes y futuros. (Ormeño et al., 2024). En este sentido, la generación de estrategias de involucramiento ciudadano, adaptadas a la realidad de los trabajadores y grupos vulnerables, resulta fundamental para evitar la institucionalización rígida de los planes de desarrollo.

Enfoque gobernanza multinivel

Este modelo de gestión interpreta que la autoridad y las competencias públicas como una división de distintos niveles de gobierno supranacional, nacional, subnacional y local, con actores estatales y sociales con la meta de formular, coordinar y llevar a cabo políticas conjuntas. (Bazurto, 2025). Aunque en el contexto ecuatoriano existen convenios interinstitucionales existe un quiebre porque las necesidades económicas, limitado personal, que evidencian la distancia entre el marco teórico visionario y la práctica territorial.

Políticas de Protección de la Primera Infancia

La implementación de programas de desarrollo temprano a nivel global surge de la cohesión de factores sociales como jurídicos, la preexistencia de la normativa legal, la voluntad política, además de la inversión económica de los Estados. (Andrade et al., 2024). En marco de este proceso investigativo se estructura la existencia de una normativa legal en Ecuador, no garantiza en su totalidad el bienestar, se requiere una inversión eficiente que se priorice la calidad de los servicios, transformando el cumplimiento burocrático en una protección efectiva y de calidad priorizando las necesidades del sector rural para transformar la inversión en resultados reales.

Tabla 1. Matriz de operacionalización de Variables.

| Variable | Dimensión | Indicadores | Instrumentos |
|---------------------------------------|---------------------------|---|--|
| V1. Desempeño de la Junta Parroquial. | Gestión Administrativa | Sistematización del Rol, capacidades institucionales. Determinación de desafíos en la implementación de la política pública de desarrollo infantil. | Entrevista a las autoridades y POA del GADP. |
| | Articulación Territorial. | Percepción del desempeño de la junta parroquial. Clasificación de acciones relacionadas con el desarrollo infantil integral. | Entrevista a las autoridades. |
| V2. Desarrollo Infantil | Calidad del servicio. | Nivel de Participación ciudadana que desean involucrarse en proceso de desarrollo infantil. | Encuesta a 114 Familias. |
| | Impacto de bienestar | Tipos de demandas ciudadanas. Porcentaje de necesidad de Proyectos para los niños. | Encuesta a 114 Familias. |

Fuente: Elaboración propia a partir del estudio en la Parroquia Atahualpa (2025).

MATERIALES Y MÉTODOS

El estudio adopta un enfoque mixto, combinando el análisis cuantitativo de percepciones ciudadana con el análisis cualitativo de la gestión institucional. El diseño es de alcance de tipo descriptivo-analítico. (Hernández, 2014). Esta aproximación permite no solo caracterizar la situación de la parroquia Atahualpa, sino también interpretar las causas subyacentes a las brechas de gestión identificadas. La población estuvo conformada por 151 familias usuarios de los servicios de desarrollo infantil de la parroquia. Para el cálculo de la muestra, se aplicó la fórmula de población finita, con un nivel de confianza del 95%. y un margen de error de 4.56%, resultando en 114 participantes la muestra.

Se empleó un muestreo probabilístico aleatorio simple, para la selección de las familias, distribuidas de la siguiente manera:

- Modalidad CDI: 62 representantes.
- Modalidad CNH 52 representantes.

Adicionalmente se aplicó un muestreo no probabilístico censal para el componente cualitativo, incluyendo al presidente y a los vocales principales de la Junta Parroquial de Atahualpa, garantizando una visión integral de los tomadores de decisiones.

En coherencia con la operacionalización de las variables, se utilizaron las siguientes herramientas: Encuesta estructurada: Dirigida a los representantes de las familias usuarias consistió en un cuestionario con preguntas cerradas, con escala tipo Likert y variables dicotómicas. Este instrumento fue validado mediante juicio de expertos para asegurar validez de constructo basada en la revisión bibliográfica y el modelo teórico planteado (Hernández, 2014). Las entrevistas semiestructuradas: Aplicadas a las autoridades de la Junta Parroquial para evaluar los indicadores de gestión, convenios, planes operativos. Se busco alcanzar la validez de criterio, contrastando los testimonios con la normativa vigente y el presupuesto ejecutado. La recolección de datos se realizó de forma hibrida: presencial en los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) y mediante formularios digitales para las familias de la modalidad CNH, respetando los protocolos de confidencialidad.

Para el tratamiento de la información.

1. Datos Cuantitativos: Procesados en Microsoft Excel para el análisis estadístico descriptivo y la generación de gráficos en tendencia.

2. Datos Cualitativos: La información de entrevistas y el análisis documental (COOTAD y PDOT 2023-2027) se procesó mediante el software Atlas ti. Se empleó una codificación inductiva que permitió clasificar los hallazgos en categorías analíticas, identificado nudos críticos en la implementación de la política pública.

RESULTADOS

A partir de la muestra de 114 familias, los resultados de las encuestas evidencian la situación actual de la política pública de desarrollo infantil en la Parroquia Atahualpa, estructurándose en las siguientes dimensiones:

Perfil Socio demográfico y Dinámica de Cuidado

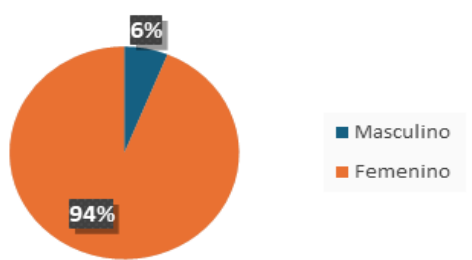


Figura 1. Distribución de género de los representantes.

Fuente: Elaboración propia a partir de las encuestas aplicadas a 114 familias en la Parroquia Atahualpa (2025).

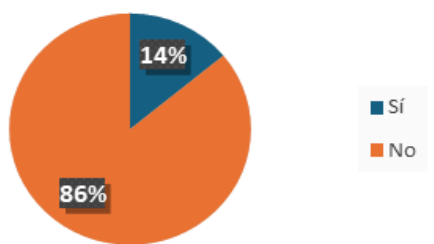


Figura 2. Porcentaje de mujeres en periodo de gestación.

Fuente: Elaboración propia a partir de las encuestas aplicadas a 114 familias en la Parroquia Atahualpa (2025).

Los datos demográficos revelan una marcada feminización del cuidado, donde el 94% de los encuestados que interactúan son mujeres y 14% de las encuestadas se encuentra en estado de gestación. Estos hallazgos confirman la responsabilidad de la crianza recae predominantemente en el género femenino, lo que sugiere la necesidad de fortalecer estrategias institucionales con enfoque de género, evidencian. La alta participación femenina e identifica a las madres como un actor social estratégico y grupo poblacional clave para la gobernanza local. Así mismo de la prevalencia de mujeres gestantes, en el sistema evidencian una oportunidad para la gestión pública en términos de captación temprana y medicina preventiva. En consecuencia, los resultados plantean el desafío de implementar políticas de crianza corresponsable, que logren involucrar activamente a los padres en talleres de formación, transformando el modelo de cuidado actual hacia una participación equitativa. Esta brecha de participación masculina constituye un nudo crítico que el GAD Parroquial podría abordar para mejorar la eficacia de los programas de bienestar integral.

Percepción de la Gestión y Participación Comunitaria

Tabla 2. Percepción de la comunidad sobre la gestión parroquial en desarrollo infantil

| NIVEL DE VALORACIÓN | PORCENTAJE |
|---------------------|------------|
| MUY BUENO | 50% |
| BUENO | 37% |
| REGULAR | 12% |
| INSUFICIENTE | 1% |

Fuente: Elaboración propia a partir de las encuestas aplicadas a 114 familias en la Parroquia Atahualpa (2025).

Los hallazgos revelan una elevada legitimidad institucional del GAD Parroquial Atahualpa en materia de servicios sociales. La aprobación general alcanza el 87% (50% muy bueno y 37% bueno). En contraste un

12% de los encuestados considera el desempeño de la institución como regulares, mientras un 1% cataloga el desempeño como insuficiente. Los resultados evidencian un fuerte respaldo social hacia las modalidades de atención como (CDI Y CNH). La falta de percepción positiva es del 87%, sugiere que la comunidad valida la presencia del Estado en el territorio, asociando la gestión del GAD con el bienestar inmediato de los hijos. Sin embargo, el 13% de las valoraciones neutras o negativas (regular e insuficiente) plantea un nudo crítico que no debe ser subestimado. Este margen de satisfacción, aunque reducido podría estar vinculado a las vinculaciones técnica y presupuestarias que impiden una cobertura universal o una mejora en la infraestructura física. En términos de gobernanza, la alta aprobación constituye un activo político que el GAD puede utilizar para apalancar procesos de participación ciudadana más exigentes, transformando la satisfacción del usuario en corresponsabilidad comunitaria.

Tabla 3. Percepción sobre la importancia de la participación ciudadana

| NIVEL DE VALORACIÓN | PORCENTAJE |
|---------------------|------------|
| MUY IMPORTANTE | 77% |
| IMPORTANTE | 23% |
| POCO IMPORTANTE | 0% |
| NADA IMPORTANTE | 0% |

Fuente: Elaboración propia a partir de las encuestas aplicadas a 114 familias en la Parroquia Atahualpa (2025).

Los hallazgos demuestran una demanda absoluta por la inclusión de la comunidad en la gestión pública. El 77% de los encuestados considera a la participación ciudadana en un componente muy importante para los proyectos relacionados al desarrollo infantil, y con un 23% lo califica como importante, también con ello se completa un 100% de necesidad de activar mecanismos de participación ciudadana. Estos resultados evidencian una alta expectativa social respecto a la democratización de la gestión local. La totalidad de los encuestados el 100% sobre la importancia de participar, sugiere que el capital social de la parroquia Atahualpa está subutilizado. Desde una perspectiva técnica, esta disposición ciudadana, plantea el desafío de transitar una participación meramente consultiva hacia modelos de gobernanza vinculante tal como lo estipula el marco constitucional ecuatoriano. La brecha identificada entre el deseo de participar y la ejecución actual de los proyectos indica que la familia, busca dejar de ser un receptor pasivo para convertirse en un actor con incidencia directa en la toma de decisiones. Este escenario es favorable para que el GAD implemente presupuestos participativos y veedurías ciudadanas que legitimen y den sostenibilidad a las políticas de infancia.

Demandas Ciudadanas y Proyección de Mejora

A pesar de la satisfacción general, se identifican prioridades claras para la evolución del servicio.

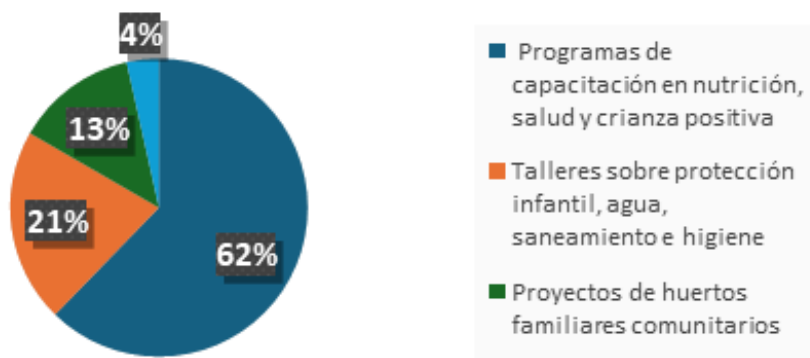


Figura 3. Demandas ciudadanas en proyectos.

Fuente: Elaboración propia a partir de las encuestas aplicadas a 114 familias en la Parroquia Atahualpa (2025).

El hallazgo de las demandas ciudadanas, reflejan una priorización clara hacia el bienestar físico y cognitivo. El 62% de los encuestado valoran como urgente la implementación de programas de capacitación en nutrición, salud y crianza positiva. Por otro lado, un 21% prioriza talleres de protección infantil, agua, saneamiento e higiene, mientras un 13% se inclina por proyectos de huertos familiares y un 4% menciona otras iniciativas. La alta demanda por programas de nutrición y salud (62%) guarda una relación directa con la autopercepción de la vulnerabilidad. Aunque el índice registrado el sistema nominal SUUSEN apenas el 0.43%. la presión ciudadana por servicios nutricionales sugiere una discrepancia entre el dato administrativo y la realidad percibida en el territorio.

Desarrollo Infantil Creativo

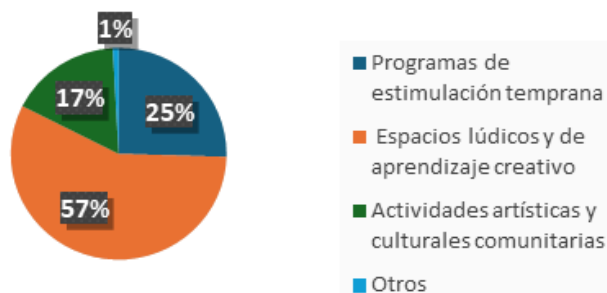


Figura 4 Programas de Desarrollo Infantil

Fuente: Elaboración propia a partir de las encuestas aplicadas a 114 familias en la Parroquia Atahualpa (2025).

La demanda por infraestructura especializada constituye una prioridad para la comunidad. El 57% de los participantes señala la necesidad de implementar estos espacios lúdicos de aprendizaje creativo. Esta prioridad es seguida por un 25% que requiere proyectos estimulación temprana, un 17% que aboga por espacios para las actividades artísticas y comunitaria, y un 1% sugiere otras iniciativas. La marcada preferencia por entornos de aprendizaje creativo (57%) evidencia una brecha en la infraestructura pública rural, la cual tradicionalmente se ha limitado a la atención asistencial. Estos hallazgos sugieren que la comunidad identifica el juego y el arte no solo como recreación, sino como determinantes críticos del desarrollo cognitivo y la cohesión social. Desde la perspectiva técnica, la demanda de estimulación temprana (25%) plantea la necesidad, representa una oportunidad para que el GAD Parroquial transite hacia un modelo de urbanismo táctico infantil; donde el entorno físico se convierte en un tercer educador que fomente la creatividad y fortalezca el tejido comunitario.

HALLAZGOS Y ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS

1. PERCEPCIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DESDE EL ROL DE LAS AUTORIDADES LOCALES.

Tabla 3. Categorización del análisis cualitativo de las entrevistas

| CATEGORÍA (EJE TEMÁTICO) | CÓDIGO INDUCTIVO (ATLAS. TI) | CITA TEXTUAL (EVIDENCIA) | HALLAZGO PRINCIPAL ANÁLISIS |
|--|--|---|--|
| PERCEPCIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA | POLITICA PÚBLICA PERPECTIVA DE LAS AUTORIDADES | [política es que todos tengan servicios básicos, alimentación, es el deber del Estado reducir los riesgos y aumentar más beneficios, mejorando la economía familiar] (E_Vocal Principal 3) | Las autoridades locales conocen el significado de sus responsabilidades en política pública. |
| ROL DEL GAD PARROQUIAL. | DESEMPEÑO DE LA JUNTA PARROQUIAL | [Es lograr convenios necesarios para poder atender las necesidades de la parroquia, los niños, adultos mayores, las personas con discapacidad, mujeres embarazadas, buscamos, para que estos sectores puedan ser atendidos] (E_Vocal Principal 3). | Dentro de sus competencias exclusivas; es planificar el desarrollo parroquial y el ordenamiento territorial, promover los sistemas de protección integral, coordinar con las instituciones de la economía popular solidaria. Claridad por parte de las autoridades de la necesidad de gestión interinstitucional. |
| EL ROL DE LA CIUDADANÍA EN LA GESTIÓN PÚBLICA. | PARTICIPACIÓN CIUDADANA | [la participación de nuestros habitantes, en los presupuestos participativos la comunidad es quien aprueba] (E_Vocal Principal 3) | El rol de la ciudadanía es un mecanismo que permite que la comunidad brinde su perspectiva, que tenga una representación decisoria en la asignación de recursos, esto brinda legitimidad de la gestión de las autoridades locales. |
| VALORACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL. | CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES-BENEFICIOS. | [Nos permite recibir recursos económicos, asistencia técnica gratuita, para que los niños obtengan una buena calidad de vida, para poder recibir este tipo de valores nos va a beneficiar a nosotros como entidades y a la comunidad] (E_Vocal Principal 3). | La sostenibilidad financiera a través de convenios nacionales e internacionales representan un gran aporte a la gestión de un GAD Parroquial, porque permiten cubrir gastos de necesidades colectivas, que superan el presupuesto asignado, además de permitir la ejecución de las funciones del GAD Parroquial de manera eficiente. |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|
| VIGENCIA Y OPERATIVIDAD DE LA GESTIÓN INTERINSTITUCIONAL. | CONVENIOS ACTUALES | [actualmente tenemos un convenio con el Ministerio de Desarrollo Humano (MDH) [...] hay un recurso que pone el gobierno parroquial y otro recurso que se recibe directamente del Ministerio este convenio nos permite abarcar necesidades de los niños y así como otros proyectos sociales Adultos mayores y discapacidad y también tenemos una organización denominada CRECONUT no gubernamental, es institución privada pero que se dedican a combatir la desnutrición infantil.]. (E_Vocal Principal 3) | El trabajo que ejecutan mediante convenios no reembolsables les permite al GAD Parroquial atender a los grupos prioritarios el cual no fuera posible si tuviera que costear de manera autónoma, el modelo de gestión colaborativo permite al GAD Parroquial, aportar con recursos con los que cuenta como infraestructura, capacidad administrativa, talento humano y cobertura de usuarios y potenciar el alcance de la política pública en territorio. |
| DESAFÍOS DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y LIMITACIONES PRESUPUESTARIAS. | PLANIFICACIÓN PARROQUIAL | [No nos hemos sentado a conversar con todos los compañeros `para buscar organizaciones que nos puedan ayudar y también por la falta de recursos [...] Ancón, Atahualpa y Julio Moreno, son las parroquias que reciben menos recursos, por lo tanto, se trata de administrar este recurso para que se puedan llevar a cabo los proyectos]. (E_ vicepresidenta) | Una de las competencias del GAD Parroquial es la planificación estratégica; por ello este hallazgo evidencia claramente la necesidad de fortalecer la cohesión social de los miembros de la junta parroquial para mejorar la ejecución de los proyectos, el bajo presupuesto por motivos de la densidad poblacional que es algo que ha venido afectando su ejecución presupuestaria. |
| MECANISMOS DE ACCESO DEL SERVICIO AL DESARROLLO INFANTIL. | | [El centro de salud, ellos tienen una base de datos, de los que nacen en nuestra Parroquia Atahualpa trabajamos en conjunto con ellos, nos proporcionan la base [...] las educadoras y coordinadoras encargados de ir buscando las familias que se inscriban [...] de puerta a puerta, ya que es una parroquia pequeña [...]. (E_ presidente) | Este hallazgo revela dos estrategias: el acceso al servicio de desarrollo infantil en el sector rural. *Articulación con el Ministerio de Salud Pública a través del Centro de Salud Atahualpa, con la captación temprana, que permite la aplicación de la política pública en los primeros días de vida del niño o niña. *Abordaje en territorio el método denominado puerta a puerta realizado por las educadoras y coordinadoras, es muy común en contextos rurales, el cual demuestra cercanía que es indispensable para unir lazos de comunicación asertiva, y asegurar que se cubra la cobertura de los servicios de desarrollo infantil. |
| ASPECTOS QUE FORTALECER Y OPTIMIZAR LA POLÍTICA PÚBLICA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL. | FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA | [...]aumentar el personal de manera permanente establecer la atención médica, atención psicológica, personal que este de manera fija [...] que pase dentro de estos centros de desarrollo infantil] (E_Vocal Principal 2) | A pesar de los logros en cobertura y acceso, las autoridades identifican nudos críticos que deben ser atendidos y solucionados, para así mejorar la calidad de los servicios; como la necesidad de una atención periódica permanente y multidisciplinario de acuerdo con las entrevistas señalan que: Este hallazgo señala que el modelo actual, tiene necesidad de mejorar y fortalecer el servicio, con atención en salud como medicina general y psicología de manera permanente, es una propuesta que nace de la realidad del territorio que es prioritaria atender por las autoridades, que va más allá de una atención asistencial básica sino un servicio de protección integral que respondan eficientemente las necesidades y emergencia de la población |

Fuente: Elaboración propia a partir de las entrevistas aplicadas a las autoridades de la Junta Parroquial de Atahualpa (2025).

DISCUSIÓN

Los hallazgos de esta investigación revelan una notable paradoja institucional; una alta legitimidad social que coexiste con debilidades operativas profundas, al contrastar la aprobación ciudadana del 87% con la teoría de la Gobernanza Multinivel de (Bazurto ,2025); se evidencian las brechas críticas derivadas de las limitaciones

económicas, administrativas. Esta discrepancia sugiere que la aceptación local no compensa las restricciones operativas del ente parroquial; es decir, la comunidad valora la presencia del servicio, pero la gestión técnica aún no alcanza los estándares de equidad, sostenibilidad y transparencia de (Tapia et al., 2025) Este fenómeno coincide con estudios en contextos rurales ecuatorianos donde la legitimidad se construye sobre la asistencia directa y no sobre la eficiencia de la planificación estratégica y limitaciones presupuestarias, demostrando que la aceptación local no compensa las restricciones operativas del ente parroquial.

En cuanto a la feminización del cuidado y la participación, los resultados se alinean con la visión de (Pilacuán Cadena et al., 2025), quien sostiene que la gestión no debe ser una imposición externa, sino una construcción desde las perspectivas locales (Ormeño et al, 2024) sobre el papel central de la sociedad civil en la vigilancia de los derechos. Sin embargo, desde el enfoque de capacidades que indica (Ponce, 2023), se discute que esta participación es aún pasiva. Para que el compromiso territorial genere beneficios a largo plazo, es necesario transitar por una gobernanza donde las familias tengan una incidencia en la toma de decisiones, proceso requiere de voluntad política sólida como manifiesta. (Andrade et al., 2024).

La presente investigación en tanto señala una emergencia del involucramiento de la ciudadanía en proyectos de desarrollo infantil; “Un estudio llamado Prende refleja un gobierno abierto donde la ciudadanía es el centro de la gestión pública con fondos participativos, con enfoque de derechos humanos que construye modelos de gobernanza y cogestión de alcance local de carácter social, cultural, artístico, deportivo, educativo y productivo. (Naser, 2021), está propuesta brinda la apertura a reconocer que la intervención ciudadana empoderada desde la planificación hasta evaluación traduce a un impacto real, que podría experimentar la Parroquia Atahualpa desde la visión de la ciudadanía al reconocer que proyectos le permiten un desarrollo evolutivo en su comunidad.

Las demandas ciudadanas que determinan a las capacitaciones en salud y nutrición (62%) se conectan al bajo índice oficial de desnutrición (0,43%) que, aunque revela un nudo crítico de información es una urgencia territorial, porque la situación nutricional existe. Mientras (Ponce, 2023), sostiene que del desarrollo infantil depende de las habilidades perceptivas, potenciadas por una buena nutrición, la realidad de Atahualpa muestra que la hoja de ruta de las expectativas sociales esta delineada con los registros administrativos.

Asimismo, la urgencia por espacios lúdicos (57%) y la permanencia del personal técnico, identificada el análisis cualitativo, refuerza la necesidad de institucionalizar servicios fijos. En conclusión, la discusión plantea que la política pública en la parroquia debe evolucionar de un cumplimiento burocrático a una protección real y efectiva, donde el entorno físico y la estabilidad técnica sean garantizados por el GAD Parroquial como motores del desarrollo territorial.

CONCLUSIONES

Los resultados evidencian que la política pública de desarrollo infantil en la parroquia Atahualpa presenta limitaciones estructurales en su implementación, donde la alta legitimidad social no logra mitigar las restricciones presupuestarias administrativas. Esta brecha entre la percepción ciudadana y la capacidad operativa del GAD subraya la necesidad de transitar hacia un modelo de gestión con mayor autonomía técnica y recursos descentralizados.

Se concluye que existe una marcada feminización del cuidado lo cual identifica a las madres como el actor estratégico principal del territorio. Sin embargo, esta concentración de responsabilidad plantea el desafío urgente de implementar política de crianza responsable que involucre activamente al género masculino, transformando la participación comunitaria de un rol pasivo a uno de incidencia directa en la toma de decisiones.

La alta demanda por espacios lúdicos y aprendizaje creativo confirma que la infraestructura pública en Atahualpa ha sido históricamente asistencialista y que el entorno físico debe ser rediseñado bajo un enfoque de urbanismos táctico infantil, donde el juego y el arte sean reconocidos como determinantes esenciales para el desarrollo cognitivo y el fortalecimiento del tejido social de la parroquia.

REFERENCIAS

Andrade Cárdenas, J. A., Ledesma Juanga, G. F., Pastuizaca Asitimbay, R. E., Serrano Bermeo, M. D., & Tuapante

Jaramillo, D. C. (2024). Las políticas públicas relativas al desarrollo infantil temprano en la provincia de Morona Santiago. *Killkana Social*, 8(1), 31-42. <https://doi.org/10.26871/killkanasocial.v8i1.1315>

Asamblea Nacional del Ecuador. (2010). Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización [COOTAD]. Registro Oficial Suplemento 303. <https://www.cpcps.gob.ec/wp-content/uploads/2020/01/cootad.pdf>

Bazurto Hurtado, Y. N. (2025). Gobernanza multinivel en la gestión pública: avances, limitaciones y desafíos. *Sinergia Académica*, 6(1).

Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural Atahualpa. (2023). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Parroquia Atahualpa 2023-2027. <https://gadpr-atahualpa.gob.ec/pdot/0/>

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6.ª ed.). McGraw-Hill.

INEC. (2024). Encuesta Nacional sobre Desnutrición Infantil: Principales resultados Segunda Ronda 2023 - 2024. Instituto Nacional de Estadística y Censos.

Loor Anchundia, M. J., Solano Giler, D. M., Vélez España, J. A., & Zamora Mayorga, D. J. (2025). Análisis de planificación estratégica del MIES y su fortalecimiento de servicios de desarrollo infantil integral. *Revista Veritas de Difusão Científica*, 6(1), 683-706. <https://doi.org/10.61616/rvdc.v6i1.427>

Ministerio de Desarrollo Humano. (2026). Desarrollo Infantil Integral. <https://www.desarrollohumano.gob.ec/desarrollo-infantil-integral/>

Naser, A. (2021). Gobierno abierto y ciudadanía en el centro de la gestión pública: selección de artículos de investigación.

ONU. (2026). Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

Ormeño Román, C. A., Soto Corzo, C. A., & Dominguez Pillaca, D. (2024). Gestión de políticas públicas de gobierno local para el desarrollo urbano. *IWECOM*, 1-11.

Pérez-Escamilla, R., Rizzoli-Córdoba, A., Alonso-Cuevas, A., & Reyes-Morales, H. (2017). Advances in early childhood development: from neurons to big scale programs. *Boletín Médico del Hospital Infantil de México*, 74(2), 87-97. <https://doi.org/10.1016/j.bmhmx.2017.01.007>

Pilacúan Cadena, J. M., Rojas Vera, V. Á., & Alvarado Márquez, M. J. (2025). Auditoría de gestión en gobiernos locales con enfoque territorial en Ecuador. *Polo del Conocimiento*, 10(9), 34-45.

Ponce, J. (2023). Los primeros pasos: políticas para el desarrollo infantil y la educación en América Latina. *FLACSO Ecuador*. <https://doi.org/10.46546/2023>

Tapia Tapia, G. M., Freile Noboa, M. V., & Caveda, D. A. (2025). Desafíos en la gobernanza local de Ecuador para implementar políticas públicas y garantizar derechos humanos. *593 Digital Publisher CEIT*, 10(3), 1086-1097. <https://doi.org/10.33386/593dp.2025.3.3232>

UNESCO. (2015). Declaración de Incheon y Marco de Acción ODS 4- Educación 2030. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656_spa

UNICEF. (2026). Educación: La educación transforma el futuro de la infancia. <https://www.unicef.org/ecuador/educacion>

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Declaración de responsabilidad de autoría

Yo Diana Griselda Rodríguez Roca, Miguel Vásquez Calahorrano (PhD), autores de manuscrito señalado, DECLARO, que hemos contribuido directamente a su contenido intelectual, así como la génesis y análisis de sus datos, por lo cual, estamos en condiciones de hacernos públicamente responsables de el, aceptamos que nuestros nombres figuren en la lista de autores en el orden indicado. Y que se han cumplido los requisitos éticos de la publicación mencionada, habiendo consultado la declaración de ética y mala praxis en la publicación.