

HACEMOS CONSTAR:

Que **Lic. Felipa Perpetua Avilés, Lic. Juan Sofia Gutiérrez Soriano y PhD Segress García Hevia**

son autores del artículo

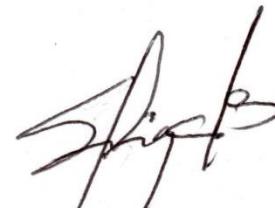
El aula invertida: su impacto en el aprendizaje significativo

Se encuentra publicado en la revista *Maestro y Sociedad* en el Volumen 22 Número 2 del año 2025

ISSN: 1815-4867 URL: <http://maestroysociedad.uo.edu.cu>



MSc. Lidia de las Mercedes Ferrer Tellez
Editora en Jefe



Dr. C. Eufemia Figueroa Corrales
Directora de la revista

