

## EL ROL DE LA FAMILIA Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN

### The role of the family and its importance in the learning process in education

Alicia Maribel Rivera Solórzano \*, <http://orcid.org/0000-0003-2573-9306>

Vicente Eduardo Pazmiño Chica, <https://orcid.org/0000-0002-0851-1214>

Universidad Laica "Eloy Alfaro de Manabí", Ecuador

\*Autor para correspondencia. email [alicia.rivera@pg.uileam.edu.ec](mailto:alicia.rivera@pg.uileam.edu.ec)

**Para citar este artículo:** Rivera Solórzano, A.M. y Pazmiño Chica, V. E. (2024). El rol de la familia y su importancia en el proceso aprendizaje en la educación. *Maestro y Sociedad*, (Número Especial Vinculación Sociedad y Educación), 199-208. <https://maestrosociedad.uo.edu.ec>

#### RESUMEN

Siendo evidente que entre la familia y las Instituciones Educativas deberían existir y desarrollar relaciones colaborativas entre docentes, padres y autores de la comunidad en la que se comparta la responsabilidad de trabajar en conjunto con el único propósito de guiar, apoyar el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes. Por ello el objetivo del presente artículo fue determinar la relación que existe en el rol de la familia y el proceso de aprendizaje de los estudiantes de Educación Básica Media para diagnosticar la importancia, sensibilizar y fomentar en los padres de familia de la Unidad Educativa "Jama" el desempeño de su rol como padres. La presente investigación se desarrolló con la metodología descriptiva, para cumplir con los objetivos propuestos se seleccionó un enfoque cualitativo, aplicando el método inductivo-deductivo, para determinar la importancia que tiene el rol de la familia en los procesos aprendizajes de los estudiantes, con la veracidad que existe en la realidad. Para obtener el resultado de estudio se consideró a estudiantes, docentes, padres de familia y autoridades, mediante una encuesta para recopilar información sobre el rol de la familia y su importancia en el proceso aprendizaje en la Educación. Los resultados indicaron que existe una problemática en el proceso de aprendizaje de los estudiantes y que el rol de la familia cumple un eje importante para subsanar este inconveniente. Todos estos resultados fueron amparados estadísticamente en los métodos de abstracción, el análisis, la deducción, la inducción y la síntesis para revelar las relaciones esenciales del objeto de estudio.

**Palabras clave:** propósito, eje información, resultados.

#### ABSTRACT

It is evident that between the family and the Educational Institutions there should exist and develop collaborative relationships between teachers, parents and community authors in which the responsibility to work together with the sole purpose of guiding, supporting the learning and development of students is shared. Therefore, the objective of this article was to determine the relationship that exists in the role of the family and the learning process of the students of Secondary Basic Education to diagnose the importance, raise awareness and encourage parents of the Educational Unit "Jama" to perform their role as parents. The present investigation was developed with the descriptive methodology, to fulfill the proposed objectives a qualitative approach was selected, applying the inductive-deductive method, to determine the importance of the role of the family in the learning processes of the students, with the veracity that exists in reality. To obtain the results of the study, students, teachers, parents and authorities were considered by means of a survey to gather information on the role of the family and its importance in the learning process in education. The results indicated that there is a problem in the learning process of students and that the role of the family plays an important role in solving this problem. All these results were statistically supported by the methods of abstraction, analysis, deduction, induction and synthesis to reveal the essential relations of the object of study.

**Keywords:** purpose, axis, information, results.

## INTRODUCCIÓN

El rol de la familia influye positivamente en el proceso de aprendizaje de los estudiantes teniendo en cuenta que la educación es un medio de mejoramiento integral de la personalidad de todo individuo, y la familia es la unidad básica donde el niño se desarrolla, si los padres mantienen curiosidad por los tópicos que están adquiriendo sus hijos, los estudiantes logran reafirmar aún más sus conocimientos. La función de los padres es participar de las actividades escolares de sus hijos, estableciendo una relación positiva con el/la docente, esto permitirá cerciorarse de su rendimiento académico y saber cómo está su niño en la escuela, a la vez el estudiante observa la preocupación por parte de sus padres. (Roldan, 2019, p. 14).

Esta definición ofrece la posibilidad de comprender las diversas tácticas de convivencia que hoy se conforman como familias, y no estima como criterios únicos los vínculos legales y/o consanguíneos de otras definiciones. El núcleo familiar influye en el desarrollo de los niños a partir de nuestra concepción, debido a que el estado de salud de la mamá a lo largo de la gestación tiene secuelas en su desarrollo. Asimismo, las condiciones económicas, sociales y culturales, en las que ellos se desenvuelven, conforman una fundamental fuente de estímulos y vivencias que influirán en su desarrollo en todos los puntos, o sea, físicos, cognitivos, socioemocionales, psicomotrices y del lenguaje. El desarrollo se refiere al proceso de incremento y maduración del sujeto a partir de su concepción hasta la adultez, y a las maneras de impulsar su potencialidad personal y colectiva para conseguir su paz. En este sentido, es determinante el razonamiento que los adultos que se hallan al mando de la atención de los niños tengan sobre su desarrollo y sobre el valor del papel que les corresponde jugar como adultos significativos y mediadores de sus vivencias de aprendizaje. Si los adultos conocen como van evolucionando los niños, entonces van a tener la función de ir adecuando su relación proporcionándoles la guía y la ayuda primordial a fin de propiciar el desarrollo pleno de sus habilidades.

Como antecedente primordial, se menciona a Adolfi (1991):

*Debido a que se considera que lo enseñado en la escuela va más allá de la sala de clases y forma parte de varios aspectos de su vida, en especial si estos conocimientos se involucran en sus juegos y conversaciones casuales, los niños se desarrollaran de manera efectiva si se sienten apoyados tanto en su establecimiento educativo como en su hogar. Cuando hablamos de rol familiar estamos hablando del papel que cada uno de los integrantes realiza dentro de la familia sin importar cómo esté constituida, es evidente, el importante papel que desempeña en la sociedad, especialmente como transmisora de normas, valores, cultura, entre otras cosas. (p. 8)*

Para la delimitación del objeto de estudio se consideró las condiciones de aprendizaje y los recursos de la realidad local, la familia es la primera red de apoyo de los educandos, por esto, es necesario promover un ambiente familiar de armonía, donde se brinden recursos necesarios para el desarrollo personal de los individuos.

El presente trabajo de investigación se justifica porque es de gran interés para la institución especialmente para los docentes, la familia y los estudiantes, ya que ellos podrán conocer la importancia del rol de la familia y cómo influye en el proceso de aprendizaje de los estudiantes teniendo en cuenta que la educación es un medio de mejoramiento integral de la personalidad de todo individuo. El mismo que determina que el rol de familia es importante para los estudiantes, porque se busca mejorar el proceso aprendizaje del educando incentivando a los padres a cumplir con su rol de familia el mismo que ayudará a mejorar los resultados académicos de los estudiantes, con la guía de sus familias ellos desarrollen habilidades para que den un buen desempeño en su área educativa, y se desenvuelvan en su día a día y en un futuro no muy lejano como es su vida profesional.

Dentro de este contexto Cardona (2018), añade:

*El rol de la familia conlleva una responsabilidad que tiene el proceso de educación de los estudiantes y es necesario que se involucren en ella para lograr una educación de calidad, ya que ellos reciben el aprendizaje en la escuela, pero en la casa se deben establecer horarios para realizar las tareas extracurriculares, mismas que le servirán para fortalecer lo aprendido. El papel de la familia en la formación de sus integrantes, a través de normas, valores y rutinas propias que den seguridad emocional, física e intelectual a los miembros de la familia. (p. 12)*

Por tanto, la familia es la base medular de toda la sociedad, donde básicamente es la base para motivar día a día, a los educandos en el aula y de esta manera poder potenciar sus habilidades y capacidades en las actividades programadas por el docente.

Además es útil señalar Ceberio (2018), añade que en la familia cada miembro que le compone integra más de un rol; y se clasifican en los siguientes tipos de roles que se dan en el contexto familiar:

- Rol Materno.- La madre era la encargada de cuidar y proteger a los hijos e hijas, proporcionar la alimentación, vestido, higiene todo con afecto y amor. Hoy en día la incorporación al campo laboral ha hecho que desempeñe roles simultáneos. Esposa-madre, esposa- compañera, esposa-colaboradora.
- Rol Paterno.- Su objetivo es contribuir al desarrollo del niño, ser modelo de identificación y masculinidad para el hijo/a, establecer liderazgo en el interior de la familia, desarrollar los valores, la autoridad y la disciplina.
- Rol del Hermano/a.- Los hermanos mayores actúan como modelos y profesores, fomentan el compartir el aprendizaje, son ejemplo, cuidan y protegen al resto. (p.6).

Por cuanto la finalidad de la investigación es demostrar con datos cuanti y cualitativamente el rol indispensable de la familia en el proceso diario de enseñanza y aprendizaje. Por ende, se evidencia la necesidad de sustentar lo que establece en una de sus investigaciones Diaz (2018):

*Los padres son la primera educación para los niños y estos son las personas más importantes en la vida del niño también. La familia es la unidad básica de la sociedad, sin la familia la sociedad no funcionaría. Por lo tanto, la colaboración de los padres con la escuela (el trabajo mano a mano de ambos) es muy importante para el desarrollo del niño. La coherencia de lo que vive el niño en su casa con lo que experimenta en el ambiente (p. 7).*

Por consiguiente, la familia es el primer espacio donde los niños y niñas se desarrollan socialmente desde un desempeño familiar definido. Y el análisis del presente artículo de revisión se realiza con la intención de identificar recursos de las dinámicas del núcleo familiar que contribuyen en el desarrollo social. Esto ayuda a identificar que las propiedades de la afectividad, la comunicación familiar y los estilos de enseñanza inciden en la formación de diversas capacidades psicosociales en los chicos contribuyendo así a la enseñanza de individuos con la función de tener relación con otros de una manera positiva.

Sustentato a la necesidad impetuosa de la familia Franco (2017), añade:

*La familia es el hábitat natural donde nos desarrollamos como personas, la vida familiar es un modo de ser que se convierte en la piedra fundamental y semillero de nuestra sociedad, de ahí la importancia de volver a lo esencial de la familia e identificar sus objetivos, roles para lograr el bienestar, la integración y, por ende, la autenticidad y el fortalecimiento de los hombres y las mujeres. La educación que proporcionan los padres a sus hijos/as debe tener el propósito de perfeccionar integralmente a éstos, con el fin de contribuir a la formación de su sana personalidad. Los padres y madres son la base de todo ello reside en los valores que transmiten a los hijos/as por medio de actitudes, decisiones y comportamientos que manifiestan en cada momento mediante el ejemplo. En el desarrollo histórico de la humanidad se han ido transmitiendo valores a través de la cultura, la religión, costumbres relacionadas con el papel y rol que deben asumir los padres en la sociedad. Por lo general la mujer se destinaba a la procreación, el cuidado de los hijos/as y del hogar, mientras que del hombre se esperaba que fuera capaz de garantizar la satisfacción de las necesidades de su familia y su subsistencia]]. (p.32).*

Lo que prácticamente enfoca que el núcleo familiar es la primera red de apoyo de los individuos y la más cercana, por esta razón es fundamental impulsar un ambiente familiar sano en donde se brinden los recursos necesarios para un óptimo desarrollo personal y social de las personas. La apariencia emocional de los niños y niñas tienen que ver con las relaciones intrafamiliares y los sentimientos juegan un fundamental papel, siendo definidas como la base en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Todo este sustento científico sirve para plasmar y cimentar teóricamente que el rol de la familia es el núcleo en el proceso aprendizaje, y que la sociedad realiza en cada uno de sus miembros una forma definida de desempeñarse en ella y los diferentes entornos de los que hace parte, de tal forma que los niños y niñas van a reflejar lo aprendido en casa determinando de esta forma unas pautas de comportamiento concretas. Por ende, el rol de la familia es la primera estancia educadora de manera es fundamental potenciar en ellas las

habilidades y capacidades correctas para que su predominación en la sociedad sea óptima promoviendo de esta forma una sociedad íntegra en la cual la enseñanza y el núcleo familiar trabaje en términos generales y tal cual se conviertan en redes de apoyo para conformar habitantes causantes.

La investigación busca, orienta y demuestra que el papel integrador y propiciador del núcleo familiar en el desarrollo social de los hijos está ligado a las interacciones interpersonales que se llevan al interior del núcleo familiar, en este sentido se necesita que los domicilios basen su sistema educativo en los valores, mismos que logren permitirles garantizar óptimos procesos en la enseñanza aprendizajes.

## MATERIALES Y MÉTODOS

El análisis de enfoque cualitativo, grado detallado y procedimiento bibliográfico. Se hizo la averiguación de artículos en bases de datos de Dialnet, Redalyc y Scielo, sin restricción de fecha, en español e inglés, usando los buscadores como familia, enseñanza, desarrollo social. se seleccionaron esos documentos que proporcionaban datos sobre los puntos formales que debía contener el artículo como lo es lo referente con el rol de la familia como núcleo importante de la sociedad, el aporte que tiene al desarrollo social y las diversas dinámicas que ofrecen en el sistema familiar para que se lleve a cabo dicho desarrollo aprendizaje. El estudio fue inter e intra textual, de acuerdo con la siguiente ruta: una categorización preliminar de los documentos sobre la base de su contenido, la sustracción de la información más importante de todos los documentos con la intención de detectar los recursos clave involucrados con la intención de análisis, contrastación y organización de la información.

La presente investigación se localiza en el enfoque cuantitativo y cualitativo, la primera ya que es necesario de datos estadísticos que posibilite cuantificar el problema según los indicadores establecidos, estableciendo el grado del problema obtenido con las respuestas a la problemática de la averiguación, la segunda el problema necesita de indagación interna, planteando una ruta académica alineada a criterios científicos acertados.

La modalidad es considerada de campo, debido a que todos los procesos investigativos fueron hechos, en la población y muestra de la Unidad Educativa “Jama” situado en el Cantón Jama.

Bibliográfica: Posibilita la incorporación de conceptos, teorías, que apoyen la sustentación teórica del problema, por medio de tesis, documentos web, revistas, artículos científicos.

Nivel o tipo de averiguación: Exploratorio: En la ejecución de la investigación se inicia en el grado exploratorio debido a que dejará hallar ideas, apreciaciones y datos a partir de novedosas expectativas que maximicen las existentes, que contribuyan a un mejor manejo, se inspira además en analizar el problema que fue poco estudiado y del que es necesario información.

Detallado: Por pedir un entendimiento científico, para proponer teorías y conjetura.

Población y Muestra: El estudio de esta investigación está fundamentado en la observación, encuesta a 2 autoridades, 12 docentes, 60 padres de familias y 66 estudiantes para evidenciar la importancia del rol de la familia en el proceso – aprendizaje de los estudiantes de la Educación Básica Media en la Unidad Educativa “Jama”.

## RESULTADOS

El aprendizaje es un conocimiento individual y único en cada persona, es por esto que el facilitador debe propiciar las herramientas y condiciones necesarias para que el aprendizaje sea más factible, pero con la conciencia del carácter ineludiblemente activo del estudiante, quien es el único protagonista y activador de su proceso de aprendizaje. El fundamento del estudio es el modelo de investigación cualitativa, y cuantitativo por el uso de herramientas como las encuestas elaboradas con preguntas cerradas, la modalidad a seguir dentro de este enfoque es el proyecto factible de intervención, el tipo de investigación es diagnóstica. Todo esto para confirmar los objetivos dados en esta investigación.

### Encuesta aplicada a los 60 padres de familia

Tabla 1 Capacitación del padre de familia

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	34	68
Muy bueno	16	32
Bueno		

Regular		
Total	50	100

El 68 por ciento de los encuestados afirman que es excelente que como padre de familia esté capacitado para orientar las actividades educativas de su hijo en el hogar, el 32 por ciento que es muy bueno.

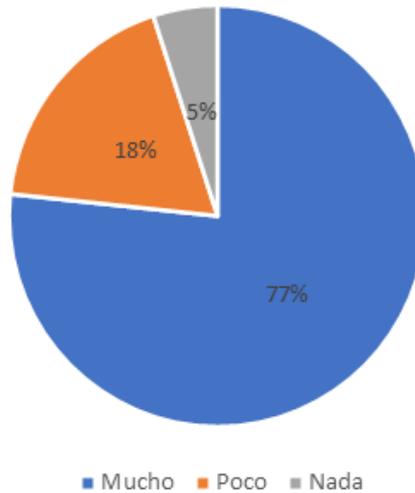


Figura 1 El rol de la familia

El 77 por ciento de los encuestados afirman que es mucha la influencia del rol de la familia en el aprendizaje de los estudiantes, mientras que el 18 por ciento afirma que es poca, por último, solo el 5 por ciento comenta que no influye para nada.

Tabla 2 Comunicación entre padres e hijos

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
SÍ	45	75
NO	2	3,33333333
A VECES	13	21.66666667
Total	60	100

El 75 por ciento de los encuestados afirman que se mantienen informados de las actividades educativas que realiza su representado, el 3 por ciento dice que no y por último el 22 por ciento comenta que solo a veces.

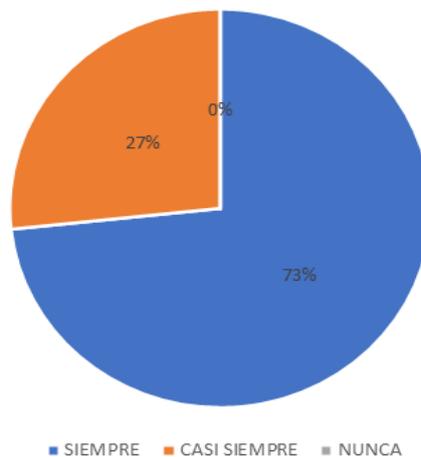


Figura 2 Diálogo con los hijos sobre actividades escolares

El 73 por ciento de los encuestados afirman que siempre dialogan con sus hijos sobre las actividades escolares, mientras que el 27 por ciento confirma que casi siempre lo hacen.

Tabla 3 Orientación educativa

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
MUCHO	46	76,6666667
POCO	12	20

NADA	2	3.33333
Total	60	100

El 77 por ciento de los encuestados afirma que es mucha la información que proporciona el docente tutor de como orientar las actividades educativas de su hijo, mientras que el 20 por ciento confirma que es poca, por último, solo el 3 por ciento dice que nada.

### Resultados de la encuesta a docentes

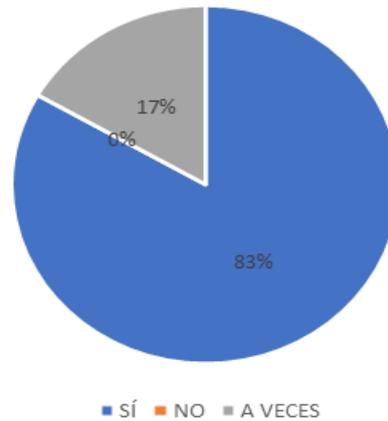


Figura 3 Interés de los padres de familia

El 83 por ciento de los encuestados afirma que es beneficioso que los padres de familias estén pendientes de las actividades escolares de sus hijos, mientras que el 17 por ciento comenta que solo es beneficioso a veces.

Tabla 4 Contacto del docente con los padres de familia

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
MUCHO	10	83,3333333
POCO	0	0
A VECES	2	16.6666667
NADA	0	
Total	12	100

El 83 por ciento de los encuestados afirma que el docente bastantes veces está en contacto con los padres de familia para informar sobre los avances de aprendizajes de los estudiantes, mientras que el 17 por ciento comenta que solo lo hace a veces.

Tabla 5 Situación problemática

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
MUCHO	12	100
POCO	0	0
NADA	0	
Total	12	100

El 100 por ciento de los encuestados afirman que si se analiza la situación problemática que presentan sus estudiantes en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

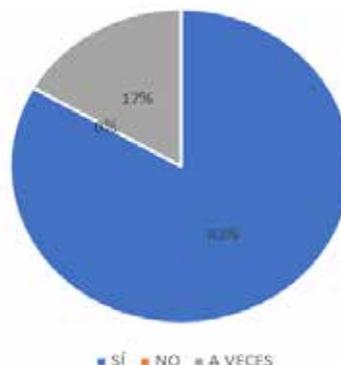


Figura 4 Formación académica de los padres

El 83 por ciento de los encuestados afirman que, si incide en el rendimiento académicos de los estudiantes el saber la formación académica de los padres, mientras que el 17 por ciento confirma que solo incide a veces.

Tabla 6 Comunicación con los padres de familia

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
SIEMPRE	11	91,6666667
CASI SIEMPRE	1	8,33333333
NUNCA	0	
Total	12	100

El 92 por ciento de los encuestados afirma que siempre se mantiene una comunicación asertiva con los padres de familia sobre las actividades educativas de los estudiantes, mientras que el 8 por ciento argumenta que eso ocurre casi siempre.

A continuación, los datos obtenidos en la encuesta a los estudiantes:

Tabla 7 Comunicación con el docente

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
BUENA	31	46,969697
MUY BUENA	31	46,969697
REGULAR	3	4,54545455
MALA	1	1,51515152
Total	66	100

El 47 por ciento de los encuestados afirma que la comunicación que se mantiene con el docente es buena, y el otro 47 por ciento confirmó que es muy buena, el 5 por ciento comenta que es regular y el 1 por ciento que es mala.

Tabla 8 Diálogo familiar

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
SIEMPRE	40	60,6060606
CASI SIEMPRE	11	16,6666667
A VECES	12	18,1818182
POCO	3	4,54545455
Total	66	100

El 61 por ciento de los encuestados afirma que siempre dialoga con sus padres sobre las actividades educativas que se realizan en la escuela, el 17 por ciento comenta que casi siempre lo hacen, el 18 por ciento dice que solo lo hacen a veces y el 4 por ciento lo hace muy poco.

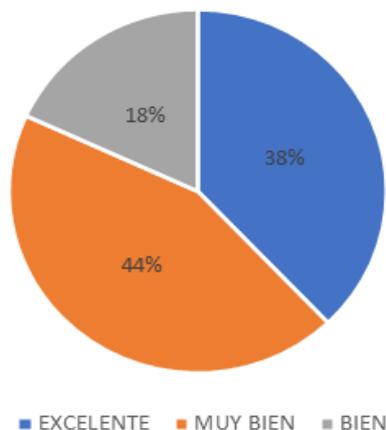


Figura 5 Interés familia

El 38 por ciento de los encuestados afirman que se sienten excelentes cuando sus familias se preocupan por su educación, el 44 por ciento comenta que se sienten muy bien y el 18 por ciento argumenta que se siente bien cuando ocurre lo mencionado anteriormente.

Tabla 9 Interés del representante

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
MUCHO	29	43,9393939
POCO	31	46,969697
NADA	6	9,09090909
Total	66	100

El 44 por ciento de los encuestados afirman que sus representantes visitan mucho la institución para mantenerse informado de las actividades que se desarrollan en clases, el 47 por ciento comenta que lo hacen pocas veces y el 9 por ciento jamás lo hace.

Tabla 10 Interés del docente

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
SÍ	53	80,3030303
NO	4	6,06060606
A VECES	9	13,6363636
Total	66	100

El 80 por ciento de los encuestados afirman que los docentes si se interesan por su aprendizaje, el 6 por ciento dice que no lo hacen y el 14 por ciento argumenta que solo lo hacen a veces.

Se muestran la encuesta a autoridades:

El 100 por ciento de los encuestados afirman que conocen sobre las estrategias que los docentes aplican en clases.

El 100 por ciento de los encuestados afirman que es muy buena la relación que mantienen con los docentes.

El 100 por ciento de los encuestados afirman que la institución educativa si implementa actividades para fomentar la participación familiar en el PEA.

El 100 por ciento de los encuestados afirman que las autoridades si cumplen con los lineamientos que manda el Ministerio de Educación.

Tabla 11 Convivencia escolar

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
SIEMPRE	1	50
CASI SIEMPRE	1	50
A VECES	0	
Total	2	100

El 50 por ciento de los encuestados afirma que las autoridades siempre fomentan la convivencia escolar en la Unidad Educativa, mientras que el otro 50 por ciento comenta que eso ocurre casi siempre.

## DISCUSIÓN

El objetivo de la investigación fue determinar la relación que existe en el rol de la familia y el proceso de aprendizaje de los estudiantes para diagnosticar la importancia y sensibilizar a los padres de familia de la Unidad Educativa "Jama"

El rol de la familia no solo causa un impacto en los primeros años, muchas veces es el ejemplo para seguir profesionalmente, los niños aprenden de la profesión de los padres y los tienen como modelo a seguir, en algunos casos se puede obtener como resultado excelentes calificaciones y un buen desempeño tanto en la casa como en la escuela, (Zevallos, 2021, p. 12) menciona que al sentir involucrada a la familia en el proceso educativo los hijos se sienten más seguros y comprometidos en proceso aprendizaje.

Es importante incrementar la participación de la familia en las diferentes etapas de aprendizaje.

Su principal objetivo es fortalecer las capacidades en los procesos educativos y potenciar la relación entre la familia y la institución educativa. Está dirigido a padres y madres de familia o representantes legales.

Con base a lo anterior, se plantea la interrogante ¿De qué manera influye el rol de la familia y cuál es su

importancia en el proceso de aprendizaje de los estudiantes? la familia es un lugar educativo, una comunidad de amor y de solidaridad insustituible para la enseñanza y transición de valores, éticos, sociales, espirituales, esenciales para el desarrollo y bienestar de los propios miembros y de la sociedad.

La función de los padres es participar de las actividades escolares de sus hijos, estableciendo una relación positiva con el/la docente, esto permitirá cerciorarse de su rendimiento académico y saber cómo está su niño en la escuela, a la vez el estudiante observa la preocupación por parte de sus padres. (Roldan, 2019, pág. 14).

Esto se evidencia que, si los estudiantes perciben, que existe interés por parte de sus integrantes del hogar hacia sus estudios, pueden tener mayor facilidad al aprendizaje, tienen más ánimo para participar en clases y actividades extracurriculares, lo que ayudará a fortalecer el núcleo familiar en el que se desarrollan; creando así responsabilidades que se conviertan en hábitos para llevar una vida de forma digna, saludable y mentalmente equilibrada, que ayude a relacionarse con el mundo exterior.

## CONCLUSIONES

La mayor parte de los padres de familia afirman que: existe influencia del rol de la familia en el aprendizaje de los estudiantes, y por tanto siempre se mantienen informados de las actividades educativas que realizan sus representados. Por ende, siempre dialogan con sus hijos sobre las actividades escolares, sistematizando que la comunicación es el eje principal en el rol de familia con el proceso de aprendizaje.

Los docentes, concretan que: es beneficioso que los padres de familia estén pendientes de las actividades escolares de sus hijos, por lo que es necesario estar en contacto con ellos para informar sobre los avances de aprendizajes de los estudiantes. Esto demuestra que el rol de la familia si incide en el rendimiento académico de los estudiantes y para esto siempre se debe de mantener una comunicación asertiva con los representantes sobre las actividades educativas de los educandos.

Los estudiantes aseveran que: la comunicación que se mantiene con el docente es buena, por lo que siempre dialogan con sus padres sobre las actividades educativas que se realizan en la escuela. Por otra parte, se sienten excelentes cuando sus familias se preocupan por su educación. Esto se demuestra porque los padres de familia visitan mucho la institución para mantenerse informado de las actividades que se desarrollan en clases.

Las autoridades afirman que: conocen sobre las estrategias que los docentes aplican en clases, esto hace que sea muy buena la relación pedagógica con el proceso de enseñanza. Además, la institución educativa si implementa actividades para fomentar la participación familiar en el PEA, lo cual están enfocados a los lineamientos que manda el Ministerio de Educación.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cardona, V. D. (2018). Ciencias Técnicas y Aplicadas Artículo de investigación. Revista Científica, Dominio de las Ciencias, 6, 448-473. <http://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/index>
2. Ceberio, M. R. (2018). La Buena Comunicación. [https://doi.org/12\(20\)](https://doi.org/12(20)).
3. Diaz, H. (2018). Procesos de Aprendizaje en el Sistema de Educación. . Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales, 17(1), 113-128.
4. Franco, H. L. (2017). El papel de la familia en el desarrollo de niños y niñas. <https://doi.org/10.25057/issn.2145-2776>
5. Garreta, J. (2018). La Comunicación Familia-Escuela en Educación Infantil y Primaria. Programa de Maestría en Educación. Universidad Libre de Colombia.
6. López, G. (2018). El rol de la Familia en los procesos de educación y desarrollo humano de los niños y niñas. Dialnet, 12, 1-30. <https://doi.org/> [https://www.uam.mx/cdi/pdf/redes/xi\\_chw/cendif\\_rol.pdf](https://www.uam.mx/cdi/pdf/redes/xi_chw/cendif_rol.pdf)
7. Misuto, C. (2018). Familia y Educación. Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva, 133. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-73782016000100009>
8. Roldan, K. (2019). La importancia de la participación de los padres en la escuela. Mac Graw Hill. <https://doi.org/124678>
9. Zevallos, J. (2021). Hábitos de lectura en la comprensión lectora. [Tesis de doctorado. Universidad César Vallejo]. <https://n9.cl/yjdnw>

### **Conflicto de intereses**

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

### **Declaración de responsabilidad de autoría**

Los autores del manuscrito señalado, DECLARAMOS que hemos contribuido directamente a su contenido intelectual, así como a la génesis y análisis de sus datos; por lo cual, estamos en condiciones de hacernos públicamente responsable de él y aceptamos que sus nombres figuren en la lista de autores en el orden indicado. Además, hemos cumplido los requisitos éticos de la publicación mencionada, habiendo consultado la Declaración de Ética y mala praxis en la publicación.

Alicia Maribel Rivera Solórzano y Vicente Eduardo Pazmiño Chica: Proceso de revisión de literatura y redacción del artículo.