

CENTRO DE CAPACITACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES COMO PROPUESTA DE CAPTACIÓN DE FONDOS: SOSTENIBILIDAD DEL CUERPO DE BOMBEROS PEDRO CARBO

Disaster risk management training center as a fundraising proposal: sustainability of the Pedro Carbo Fire Department

Mgs. Gianni Alan Torres Klinger *, <https://orcid.org/0000-0002-4966-5068>

Phd. Sara Yagual Rivera, <https://orcid.org/0000-0003-1395-3223>

Universidad Estatal Península de Santa Elena, Ecuador

* Autor para correspondencia. email giantoklin@gmail.com

Para citar este artículo: Torres Klinger, G. A. & Yagual Rivera, S. (2023). Centro de capacitación en gestión de riesgos de desastres como propuesta de captación de fondos: sostenibilidad del Cuerpo de Bomberos Pedro Carbo. *Maestro y Sociedad*, 20(3), 687-693. <https://maestroysociedad.uo.edu.cu>

RESUMEN

Introducción: Se realiza un diagnóstico del Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo, desde las capacidades de sus integrantes hasta su fuente de financiamiento que favorecen o afectan la sostenibilidad de la institución. Materiales y métodos: Este estudio obedece al paradigma interpretativo con el método cualitativo, empleando las técnicas de entrevista abierta y la observación como vía para contrastar la realidad, se realizó la observación directa de las instalaciones donde funciona la institución, así como a la entrevista abierta a los integrantes del departamento de capacitación y al Comandante del Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo. Resultados: Los resultados de la investigación fueron determinados con las variables Operador de Capacitación y Captación de Fondos, dando como resultado un plan de acción que contempla la mejora de la estructura organizacional para la recaudación de fondos. Discusión: En la actualidad existe una inclinación cada vez mayor de que las universidades adquieran utilidades provenientes de la venta de servicios académicos y profesionales de varios tipos, estas iniciativas, con resultados positivos, son una manera de reaccionar a las demandas de cambio que han coadyuvado a la construcción de centros de capacitación, escuelas e institutos intentando escapar de las limitaciones presupuestarias. Conclusiones: concluyendo que la creación de un centro de capacitación con aval del Ministerio de Trabajo diversificaría las fuentes de financiamiento del Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo, garantizando la sostenibilidad.

Palabras clave: Operador de Capacitación, Captación de Fondos, Fuentes de Financiamiento.

ABSTRACT

Introduction: A diagnosis of the Pedro Carbo Fire Department is made, from the capacities of its members to its source of financing that favor or affect the sustainability of the institution. Materials and methods: This study obeys the interpretative paradigm with the qualitative method, using open interview techniques and observation as a way to contrast reality, direct observation of the facilities where the institution works was carried out, as well as the open interview. the members of the training department and the Commander of the Pedro Carbo Fire Department. Results: The results of the investigation were determined with the variables Training Operator and Fundraising, resulting in an action plan that contemplates the improvement of the organizational structure for fundraising. Discussion: Currently there is a growing inclination for universities to acquire profits from the sale of various types of academic and professional services. These initiatives, with positive results, are a way of reacting to the demands for change that have contributed to the construction of training centers, schools and institutes trying to escape from budget constraints. Conclusions: concluding that the creation of a training center with the endorsement of the Ministry of Labor would diversify the sources of financing for the Pedro Carbo Fire Department, guaranteeing sustainability.

Keywords: Training Operator, Fund accounting, Financing sources.

Recibido: 26/11/2022 Aprobado: 18/2/2023

INTRODUCCIÓN

El Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo es una institución que forma parte de los Organismos de Respuesta de la provincia del Guayas, realiza actividades de prevención, extinción de incendios, rescate y asistencia en desastres y emergencias. Por su parte, Piedimonte et ál. (2018) indican que cuando las personas y las comunidades están expuestas a situaciones traumáticas que ponen en riesgo su integridad se requiere de medios extraordinarios que participan activamente frente a las situaciones de emergencias o desastres, en ahí cuando cobra sentido la actuación bomberil.

Las fuentes de financiamiento para las Organizaciones y las empresas garantizan el normal avance hacia sus objetivos (Prada, 2023), así como la permanencia o sostenibilidad de las mismas, para Saldaña et al, las pequeñas empresas comúnmente presentan dificultades para conseguir recursos financieros afectando directamente a la sostenibilidad: “Las PYMES, caen en errores relevantes como el de financiarse solo con algunas fuentes de financiación, debido a la falta conocimiento de otras, lo cual permite evidenciar la débil información que existe en el mercado con respecto a las distintas alternativas de financiamiento” (2020, p. 968), identificar nuevas maneras de captar fondos y diversificar las fuentes para financiar las actividades de la institución puede marcar la diferencia.

Siendo que el Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo es una institución autónoma, sus potenciales recursos provienen de los impuestos que cancela la ciudadanía en la planilla de energía eléctrica, los mismos que son recaudados por la Corporación Nacional de Electricidad (CNEL) para luego ser trasladados al Cuerpo de Bomberos, recursos adicionales se obtienen desde el pago de los permisos de funcionamientos anuales de los locales comerciales, en este sentido su fuente principal de financiamiento proviene desde CNEL con prácticamente un presupuesto mensual que depende de la cultura de pago de los usuarios del servicio eléctrico del cantón.

El fortalecimiento de las capacidades del personal del Cuerpo de Bomberos es imperecedero para fomentar una cultura hacia la prevención de los riesgos en la comunidad, al igual que el equipamiento necesario para atender las emergencias y desastres, sin embargo depender de una sola fuente de financiamiento no permite el crecimiento institucional ni garantiza la sostenibilidad de las operaciones, ya que se requiere de infraestructura adecuada, vehículos operativos y la dotación de equipos para el personal bomberil: Finalmente Macias et ál. (2022) asegura que hay un genuino interés en las empresas de actualizarse y generar nuevas actividades para de manera eficiente lograr una ventaja competitiva siguiendo los pasos de un innovador modelo orientado a la sostenibilidad.

La presente propuesta surge entonces desde la problemática de ¿Cómo mejorar la diversificación de fuentes de financiamiento para contribuir a la sostenibilidad del Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo? Orientando la investigación a diseñar el Plan de Acción para la creación del Centro de Capacitación de Gestión de Riesgos de Desastres, como una Operadora de Capacitación con aval del Ministerio de Trabajo del Ecuador, que permita mediante la captación de fondos, garantizar la sostenibilidad del Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo. La importancia de la problemática radica en que las operaciones bomberiles demandan de recursos económicos para el normal desarrollo de sus actividades y el cumplimiento de la misión, la diversificación de fuentes de financiamiento es relevante no solo para el Cuerpo de Bomberos, sino también para la población en general que necesita un Cuerpo de Bomberos fortalecido, con herramientas y equipos actuales que garanticen la extinción de incendios y la atención a las emergencias y desastres.

El contexto en el que se identifica el problema tiene relación con la dependencia económica del Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo que está subordinada a la recaudación de impuestos de la ciudadanía, y por ende la sostenibilidad de la institución depende de la cultura de pago de impuestos de la población, por tanto el no contar con un presupuesto fijo es el menor de los problemas cuando no se tiene visualizada la diversificación de fuentes de financiamiento que garanticen el desarrollo y cumplimiento de las actividades, por ello la investigación se ha enfocado principalmente en el diagnóstico de las capacidades del Cuerpo de Bomberos previo al diseño de un plan de acción que permita la creación de un centro de capacitación en gestión de riesgos de desastres como estrategia para captar recursos adicionales a los que mensualmente recibe la institución bomberil.

En ese sentido los objetivos de la investigación obedecen a identificar las habilidades, conocimientos y destrezas para facilitar procesos de capacitación con que cuenta el personal del Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo, que sirvan de insumo para el diseño del plan de acción con miras a que la institución cuente con

el aval del Ministerio de Trabajo como Operadora de Capacitación permitiendo la captación de fondos para la sostenibilidad operativa del Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo. Las preguntas de investigación implican ¿Cómo mejorar la diversificación de fuentes de financiamiento para contribuir a la sostenibilidad del Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo? ¿Cuentan los integrantes del Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo con las habilidades, conocimientos y destrezas para dirigir una Operadora de Capacitación?

La ciudadanía requiere un Cuerpo de Bomberos con sostenibilidad operativa para atender las emergencias y desastres, de igual forma el Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo necesita que sus integrantes estén en preparación constante para adquirir habilidades y destrezas que les permitan preparar a la comunidad para la prevención (Santana, 2022) de incendios y demás riesgos naturales y antrópicos. Además, los resultados de la exploración pueden aportar con elementos de juicio para la toma de decisiones respecto a la diversificación de fuentes de financiamiento que respalden el presupuesto imprescindible para que la institución garantice sus actividades enfocadas a salvar vidas y prevenir incendios.

Estudios previos sugieren que es un riesgo que las empresas dependan de una sola fuente de financiación para operativizar sus actividades, para Gómez, et al. (2022) el entorno y la economía actual ha generado que el financiamiento se ofrezca de manera distinta a la tradicional; sostiene también que el limitado acceso a distintos medios de financiación se origina a la falta de información del mercado externo e interno.

El Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo no está ajeno a esta problemática que evidentemente debilita las operaciones de respuesta que espera la sociedad de una institución que ha sido creada para salvar vidas, pues sin el presupuesto suficiente surgen las limitaciones en la actualización de conocimientos, la adquisición de equipos, vehículos y demás materiales para la ejecución de sus actividades, por lo consiguiente comprometerse a estos retos es una acción ineludible para garantizar la sostenibilidad de la institución.

La revisión bibliográfica refiere que fuente de financiamiento es una palabra compuesta Fuente-Financiamiento, que al diseccionarla podemos decir que la palabra fuente según la Real Academia de la Lengua Española es el “principio, fundamento u origen de algo” y financiamiento es “aportar el dinero necesario para el funcionamiento de una empresa”. Para Villalobos (2017), la fuente se refiere a la procedencia de los ingresos económicos que requiere la institución o el proyecto, mientras que el financiamiento de un proyecto atañe a la estructura de capital sobre la cual se apoya la ejecución del proyecto. Con los antecedentes conceptuales podemos decir entonces que una fuente de financiamiento es el origen de un recurso económico que permite la cobertura de un gasto o de una inversión.

En ese sentido, para el Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo que cuenta con una sola fuente u origen de financiación es imprescindible para la sostenibilidad institucional contar con iniciativas de captación de fondos que apalanquen sus operaciones en territorio. “Los procesos de captación de recursos financieros resultan indispensables para lograr instituciones sólidas (Naranjo et al. 2018, p. 37).

Historiadores aseguran que los orígenes de la captación de fondos provienen desde la segunda mitad del siglo XX, sin embargo, su procedencia asciende al tiempo de las recaudaciones de la iglesia en el mundo occidental para construir las catedrales: “La captación de fondos es la acción dirigida a obtener fondos públicos o privados para subvencionar las actividades de una organización sin fines de lucro. Sería mejor designada “captación de recursos”, pues lo que generalmente se conoce por captación de fondos no se fundamenta únicamente en buscar solo dinero, sino también otro tipo de recursos” (Pérez, 2006, p. 8).

Definiciones recientes colocan el término sostenibilidad en igual definición que el de sustentabilidad

Desde el punto de vista lingüístico, Márquez Rodríguez citado por Villamizar (s.f.), descompone las palabras sostenible y sustentable mostrándolos como adjetivos verbales, porque derivan de sendos verbos: sostener y sustentar. Sostenible es lo que es “capaz de sostener o de sostenerse”, y sustentable aquello que es “capaz de sustentar o sustentarse”. Márquez Rodríguez concluye que, desde el sentido semántico, los términos son sinónimos.

Esta investigación hace alusión al término sostenibilidad refiriéndose a la sostenibilidad operativa o empresarial; en ese sentido la definición más acertada hace mención a las empresas o instituciones que desarrollan valor económico, social y medioambiental a mediano y largo plazo para colaborar al bienestar de las comunidades donde actúan y de las generaciones futuras (Cortés *et al*, 2015, p. 44). Siendo el caso del Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo, la investigación apunta a generar estrategias que garanticen la sostenibilidad de la institución para financiar actividades de fortalecimiento de capacidades de sus miembros, así como la capacidad operativa de la institución.

Según la Real Academia Española capacitar es hacer a alguien apto, habilitarlo para algo. En ese sentido la capacitación se define como la agrupación de tareas didácticas encaminadas a ampliar los conocimientos, habilidades y aptitudes de las personas que participan de la misma y es vista como un procedimiento educativo a corto plazo. Con estos antecedentes un centro de capacitación se define como un espacio o ambiente físico donde se reciben e imparten los contenidos de un plan de capacitación. El interés actual por ser cada día más competitivo y las exigencias de los reclutadores en las empresas demuestran un abanico de oportunidades de recaudación de fondos mediante la creación de un centro de capacitación especializado.

Es importante saber que las personas también están conscientes de que una actualización y continuo aprendizaje son factores que los ayudarán mucho a desarrollar sus carreras profesionales; tal es el caso que en la encuesta realizada nos surge que del 100% de las personas que se encontraban laborando (empleados) el 93 % de ellas apoya la idea de recibir talleres formativos con el fin de crear una brecha importante entre sus colegas (Quimí, 2017, p. 23).

Pues con los razonamientos teóricos planteados, se evidencian altas posibilidades de que la creación de un centro de capacitación con aval estatal podría contribuir a la sostenibilidad de las operaciones del Cuerpo de Bomberos del Cantón Pedro Carbo, considerando la experticia en el tema de gestión de riesgos de desastres y la demanda actual generada desde las empresas y la ciudadanía en general.

MÉTODOS Y MATERIALES

Para el curso de la investigación se empleó el enfoque cualitativo que permite distintas formas para auscultar las experiencias de quienes contribuyen con la investigación: “La acción investigativa fluctúa entre lo acontecido y la interpretación del investigador, se determina por la indagación, la explicación y el discernimiento, conducido a las vivencias de los participantes” (Piza *et al*, 2019, p 456). Se realizó la entrevista a los integrantes del Cuerpo de Bomberos bajo el método de grupo focal para distinguir la predisposición hacia el cambio, obedeciendo a los preceptos de la investigación cualitativa, se seleccionaron 25 personas de manera intencional, las mismas que son hombres y mujeres Bomberos rentados que de una u otra forma ejecutan actividades de capacitación comunitaria y empresarial, y se desarrolló un espacio de capacitación vivencial para mediante la observación directa diagnosticar las habilidades para dirigir espacios de aprendizaje con personas adultas. Pues para Guerrero *et al* (2016) la observación tiene una singularidad selectiva y su pretensión es obtener información de algún tema en específico, lo que significa que se debe tener alguna idea de lo que se va a observar.

Para la recolección de datos se efectuó el análisis documental y se crearon indicadores de cumplimiento como parte de los instrumentos para el levantamiento de la información, a fin de constatar si cumplen con el perfil requerido por el Ministerio de Trabajo del Ecuador para ser calificados como instructores del Centro de Capacitación, lo que permitió diseñar el Plan de Acción para la creación de la Operadora de Capacitación regentada por el Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo.

Mediante la entrevista abierta de grupo focal dirigida a 25 miembros activos del Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo, se utilizó como instrumento el guion de discusión grupal, se obtuvo información respecto al modelo de financiamiento y las iniciativas desplegadas para garantizar el normal desarrollo de las operaciones en campo, se pudo evaluar el clima laboral frente a los ajustes presupuestarios que impiden el equipamiento deseado para la atención a las emergencias y desastres, no solo del cantón sino también cuando acuden a misiones nacionales como las del terremoto del 2016 en Manabí, Silveira *et al* (2015) afirma que el grupo focal a más de ser una técnica de recopilación de información y examinación del contenido como medio para ordenar los resultados, es una táctica metodológica factible, pues aprecia las experiencias de cada participante, admite la interacción del grupo y el canje de experiencias de experiencias.

RESULTADOS

Las ideas esenciales que emergieron desde la entrevista abierta al grupo focal, el análisis documental y la observación directa, relacionadas con los indicadores son las siguientes:

Variable Venta de Capacitaciones

1. Bomberos instructores experimentados

La Real Academia de la Lengua Española define experiencia como la práctica prolongada que proporciona conocimiento o habilidad para hacer algo. En ese sentido el cumplimiento de este indicador es esencial para

el propósito de esta investigación, se torna imperecedero contar con un grupo de Bomberos experimentados tanto en liderar ambientes de capacitación para personas adultas como en los temas de gestión de riesgos que constituyen el pilar conceptual de la venta de capacitaciones propuestas para recaudar fondos. Romero *et al* (2022) en su investigación respecto la experiencia laboral asegura que la teoría del capital humano tiene un nexo directo con la educación y la experiencia, admite que el conocimiento alcanzado de forma práctica a través del ejercicio vivencial provee más seguridad en la ejecución del trabajo y en la toma de decisiones.

Durante la ejecución de la actividad con el grupo focal se pudo diagnosticar que 15 de los 55 bomberos rentados y voluntarios cumplen con los documentos exigidos por el Ministerio de trabajo para validar la experiencia, conocimientos, habilidades y destrezas que les permita ser considerados como instructores en el tema de gestión de riesgos y desastres. Sin embargo, solo 5 integrantes del Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo revelaron mediante la demostración práctica contar con las habilidades y destrezas para considerarse instructores de la calidad que se busca para enfrentarse al reto de iniciar la Operadora de Capacitación.

2.Espacios de capacitación disponibles

Los espacios de capacitación se constituyen como la estructura física a la que asiste un determinado número de personas para adquirir conocimientos respecto a un tema o área específica, en ese sentido el Ministerio del Trabajo en Ecuador exige requisitos establecidos en la norma técnica para calificar Operadoras de Capacitación. Se realizó la observación directa de las instalaciones del Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo para constatar la capacidad operativa para instalar el centro de capacitación, en el recorrido de la infraestructura se evidenció que se cuenta con 2 espacios que pueden ser adaptados y equipados para crear un ambiente de capacitación que otorgue las garantías que favorezcan el aprendizaje de personas adultas. En ese sentido, Rodríguez *et al* (2019) manifiesta que la simple capacitación no garantiza que las personas participantes practiquen lo aprendido, es ineludible que los procesos de capacitación consideren espacios donde quienes son parte del proceso de enseñanza-aprendizaje logren debatir sus propias creencias desde la reflexión abierta y crítica.

Variable Captación de Fondos

1.Número de cursos ofertados

Este indicador es crítico ya que se considera la capacidad de acción del grupo de instructores que cuenten no solo con experiencia, habilidades y destrezas para liderar ambientes de capacitación en temas de gestión de riesgos de desastres, sino también que con su capacidad profesional garanticen la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje con personas adultas, pues las personas adultas cuentan con características especiales y motivacionales distintas a las de los niños y las niñas. Consecuente con las exigencias del Ministerio del Trabajo en el Ecuador se determinó que el Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo cuenta con 5 integrantes de la institución, 3 mujeres y 2 hombres, que pueden asumir el rol de facilitación de los cursos ofertados. Con esta primicia y después del análisis de los temas de experiencia, las responsabilidades operativas para atender las emergencias y desastres, así como la carga laboral, la investigación concluye que la capacidad de Bomberos es de organizar y ejecutar 4 cursos al mes dividiendo al equipo de instrucción en 2 grupos de trabajo y con una actuación de un curso cada 15 días por grupo.

2.Costos de los cursos ofertados

Muchos autores consideran que la educación es una inversión al capital humano: “La educación, entendida como un proceso gradual de adquisición de conocimientos y habilidades, permite potencializar las capacidades del individuo y transformarlo en un agente productivo, en la medida en que se crea valor agregado y mejora su entorno” (Briseño, 2011, p. 47). Esta teoría generalizada en la sociedad llega a considerarse para muchas personas la forma exclusiva de mejorar su nivel de vida e incluso superar la pobreza:

La Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico [OCDE] (2007), señala al Capital Humano como el detonador del conocimiento que posee, desarrolla y acumula cada persona en su trayectoria de formación, así como la laboral y organizacional. De modo que, frente a la necesidad de progreso económico, el individuo puede encontrar una oferta educativa y de formación que no satisface el mercado, las demandas sociales y su propia urgencia de escalar mejores niveles. (Silva *et al*, 2020, p. 215)

Dada la importancia de la capacitación profesional para el mercado laboral, se auscultó el costo de los cursos de capacitación continua en el tema de gestión de riesgos en el Ecuador, se constató que en el país hay poca oferta de cursos de capacitación continua en esa área con aval del Ministerio de Trabajo, existe una amplia oferta de capacitación en el tema pero no cuentan con el aval del organismo rector del Ecuador para la capacitación por competencia laboral, en ese sentido, los cursos oscilan entre los \$100 y \$200 dependiendo la modalidad y la carga académica.

DISCUSIÓN

Que el Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo dependa de una sola fuente de financiamiento pone en riesgo la continuidad de las operaciones de rescate durante las emergencias y desastres, ya que la tarea de salvar vidas conlleva también el fortalecimiento de capacidades de los equipos de respuesta, así como el equipamiento y la renovación del parque automotor, que es lo mínimo necesario para ejecutar las tareas de salvamento sin poner en riesgo la vida de los integrantes de organismos de primera respuesta. El reto de las instituciones en las que sus recursos provienen de una sola fuente, consiste en desarrollar iniciativas competentes que faculten atraer capital de financiamiento y robustecer vínculos de distintas fuentes públicas y privadas que encajen con la misión organizacional “Las dificultades que muestran los Gobiernos para poder cubrir las necesidades de inversión en infraestructura hacen imprescindible a la evaluación de distintas alternativas y combinaciones de fuentes e instrumentos para posibilitar su financiamiento” (Cipoletta Tomassian, 2015).

La situación se acrecienta cuando esos recursos económicos provienen desde un porcentaje de la recaudación de impuestos y el pago de servicios básicos y no existe en la ciudadanía una cultura hacia el cumplimiento de estas obligaciones económicas. Finalmente, Naranjo et al. (2018) indican que durante los últimos años los aportes del Gobierno a las instituciones estatales han disminuido por lo que el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional sugieren la ejecución de medidas que impulsen la captación de ingresos adicionales que faculten hacerle frente a las demandas institucionales. La investigación reveló que diversificar las fuentes de financiamiento es una forma eficaz de buscar la sostenibilidad de las organizaciones sin fines de lucro, que la captación de fondos como un recurso para generar ingresos adicionales es una actividad que ha alcanzado buenos resultados en Estados Unidos y en Europa.

También en el recorrido bibliográfico se reconoce la importancia que los actuales profesionales les dan a la capacitación continua como un medio para mejorar las condiciones de vida creando una alta demanda sobre la venta de capacitaciones. Para Velázquez et al, la capacitación es indispensable en pro del mejor desarrollo de las funciones del trabajo “La capacitación es entendida como el grado de aprendizaje mediante entrenamientos destinados a obtener; desarrollar e incrementar aptitudes y habilidades que le permitan al trabajador, conocer y mejorar las funciones de su puesto” (2010, p. 83).

Contar con un equipo de instructores vinculados al Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo que posea todos los requisitos exigidos por el Ministerio del Trabajo de Ecuador es un indicador positivo para la creación del centro de capacitación, de igual manera tener la disponibilidad de la infraestructura adecuada facilita el inicio de los trámites respectivos camino a convertir la institución en una Operadora de Capacitación que capte fondos provenientes de la oferta de cursos de capacitación continua, a esto se suma la credibilidad y la confianza que la ciudadanía profesa por la institución cuyos integrantes se dedican a la gran labor de salvar vidas. Naranjo et al. (2018) aseguran que en la actualidad existe una inclinación cada vez mayor de que las universidades adquieran utilidades provenientes de la venta de servicios académicos y profesionales de varios tipos, estas iniciativas, con resultados positivos, son una manera de reaccionar a las demandas de cambio que han coadyuvado a la construcción de centros de capacitación, escuelas e institutos intentando escapar de las limitaciones presupuestarias.

CONCLUSIONES

La creación del Centro de Capacitación como estrategia de captación de fondos para garantizar la sostenibilidad de las operaciones del Cuerpo de Bomberos de Pedro Carbo es viable, ya que cuenta con un equipo de instructores que cumple los requisitos para ser calificados con instructores con el aval del Ministerio del Trabajo en Ecuador, tiene la infraestructura exigida y la experiencia en el área de gestión de riesgos de desastres para iniciar la gestión respectiva y obtener la calificación de Operadora de Capacitación a fin de contar con una fuente de financiación diferente a la habitual, aumentando no solo los ingresos del Cuerpo de Bomberos, sino también mejorando el clima laboral de quienes forman parte de la institución.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Briseño Mosquera, A. (2011). La educación y su efecto en la formación de capital humano y en el desarrollo económico de los países. Apuntes del CENES, 45-59.
2. Cipoletta Tomassian, G. (2015). Financiamiento de la infraestructura para la integración regional. CEPAL.

3. Cortés Mura, H., & Peña Reyes, J. (2015). De la sostenibilidad a la sustentabilidad. Modelo de desarrollo sustentable para su implementación en políticas y proyectos. *Escuela de Administración de Negocios*, 40-54.
4. Gómez, G., Navarro Barranzuela, J. A., & Marchena Ojeda, L. M. (2022). El crowdlending como alternativa de financiamiento para las mipymes del Perú. *Retos Revista de Ciencias de la Administración y Economía*, 161-177.
5. Guerrero Bejarano, M. A. (2016). *La Investigación Cualitativa*. INNOVA, 1-9.
6. Naranjo García, A., & Ruso Armada, F. (2018). El financiamiento en las instituciones de educación superior: asignaciones gubernamentales vs. autofinanciamiento. *Cofin Habana*, 35-50.
7. Pérez López, A. (s.f.). *Introducción a la captación de fondos*. España: Asociación Española de Fundaciones.
8. Piedimonte, F., & Depaula, P. (2018). Motivación y valores relativos al trabajo en bomberos voluntarios y remunerados argentinos. *Liberabit. Revista de Psicología*, 277-294.
9. Piza Burgos, N. D., Amaiquema Marquez, F. A., & Beltrán Baquerizo, G. E. (2019). Métodos y técnicas en la investigación cualitativa. Algunas precisiones necesarias. *Revista Conrado*, 455-459.
10. Prada Segura, J. A. (2023). Modelo de Deterioro de los Instrumentos Financieros. *Región Científica*, 2(1), 202317. <https://doi.org/10.58763/rc202317>
11. Quimí Franco, D., Alvarado Zuñiga, M., & Flores Villacrés, E. (2017). Propuesta de creación de un centro de capacitación como herramienta para personas en búsqueda de empleo en Guayaquil. *Dominio de las Ciencias*, 426-449.
12. Rodríguez Sosa, J., Zevallos Manzur, M., Rodríguez Sabiote, C., Borja Villanueva, C. A., Bernuy Torres, L. A., & Elías Mesías, N. (2019). Sistematización de una experiencia de capacitación de docentes en servicio mediante el empleo de la investigación-acción. *Propósitos y Representaciones*, 107-145.
13. Romero Olmedo, G. A., & Franco Cortes, M. D. (2022). Experiencia laboral como factor clave en la calidad educativa de carreras técnicas y tecnológicas relacionadas con el campo administrativo. *Cultura, Educación y Sociedad*, 233-248.
14. Saldaña, Y. Y., Gómez, I. D., Lamilla, I. M., & Nagua, L. J. (2020). Fuentes de financiamiento alternativas para las pequeñas y medianas empresas. *FIPCAEC (Fomento de la Investigación y Publicación en Ciencias Administrativas, Económicas y Contables)*, 12.
15. Santana-González, Y. (2022). Responsabilidad en salud ¿Un problema individual o del personal de salud cubano? *Revista Cubana de Medicina*, 61. <http://www.revmedicina.sld.cu/index.php/med/article/view/2639>
16. Silva Payró, M. P., García Martínez, V., & Ramón Santiago, P. (2020). La Teoría del Capital Humano y su incidencia en la Educación. Un análisis desde la perspectiva mexicana. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 214-225.
17. Silveira Donaduzzi, D. S., Colomé Beck, C. L., Heck Weiller, T., Silva Fernandes, M. N., & Viero, V. (2015). Grupo focal y análisis de contenido en investigación cualitativa. *Index de Enfermería*, 71-75.
18. Velázquez, A., & Peinado, J. (2010). Propuesta de un programa de capacitación para el personal de apoyo y asistencia a la educación del Instituto Politécnico Nacional: un estudio de caso, el centro de investigación e innovación tecnológica. *Investigación Administrativa*, 83-96.
19. Villalobos Carballo, F. (2017). Los conceptos de fondeo y financiamiento en el desarrollo de proyectos por medio de participación público-privada (PPP). *Infraestructura Vial*, 10-17.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.