

DESERCIÓN ESCOLAR Y DESEMPLEO JUVENIL EN EL BARRIO ENTRE RÍOS DEL CANTÓN SANTA ELENA

School dropout and youth unemployment in the Entre Ríos neighborhood of the Santa Elena canton

Lic. Jorge Oswaldo Tomalá Ceverino *, <https://orcid.org/0000-0002-3179-6457>

Dr. Edgar Fabian Cobos Alvarado, <https://orcid.org/0000-0002-8457-8822>

Universidad Estatal Península de Santa Elena, Ecuador

*Autor para correspondencia. email jorge_tom_a@hotmail.com

Para citar este artículo: Tomalá Ceverino, J. O. y Cobos Alvarado, E. F. (2023). Deserción escolar y desempleo juvenil en el barrio Entre Ríos del cantón Santa Elena. *Maestro y Sociedad*, 20(3), 670-678. <https://maestrosociedad.uo.edu.cu>

RESUMEN

Introducción: La juventud en la sociedad, merece oportunidades de empleo en diferentes esferas de la vida, aportando con sus talentos humanos, potencialidades, habilidades y destrezas en el ámbito laboral, satisfaciendo sus necesidades en el núcleo familiar, social, económico cultural y político, el objetivo del artículo es explicar la relación que existe entre la deserción escolar y el desempleo juvenil en el barrio Entre Ríos del cantón Santa Elena, mediante un análisis correlacional, para el diseño de un programa de emprendimiento social en jóvenes del barrio. Materiales y métodos: Se utilizó un enfoque mixto, realizando encuestas a jóvenes, entrevista a la directiva barrial, con la finalidad de palpar la situación actual y obtener información relevante, bajo nivel de escolaridad y desempleo, en un estudio más veraz y científico del constructo de la investigación. Resultados: Se evidencia escasez de empleo formal e informal para jóvenes profesionales en el desempeño laboral, la falta de experiencia hace que no puedan obtener un trabajo digno para mantener sus necesidades básicas satisfechas conllevadas a precariedad de pobreza en la sociedad, es así que existen empresas públicas y privadas que por medio de prácticas pre profesionales facilitan al joven a desarrollar sus conocimientos adquiridos en el campo social desempeñado un rol importante para la sociedad. Discusión: El desempleo perjudica a la familia, en el entorno social, económico cultural y político, de acuerdo a los resultados obtenidos, que imposibilita al joven en encontrar un empleo por no haber culminado sus estudios, o también por falta de ingresos económicos esto hace que el joven busque trabajo con sueldos bajos, discriminación, exclusión laboral y pobreza. Conclusiones: En relación que existe entre la deserción escolar y el desempleo juvenil mediante un análisis correlacional, se puede evidenciar que entre más desertores exista mayor será la probabilidad de desempleo en la sociedad causando precariedad laboral y generación de pobreza.

Palabras clave: deserción escolar, desempleo juvenil, programa, emprendimiento, socioeconómica.

ABSTRACT

Introduction: Youth in society deserve employment opportunities in different spheres of life, contributing with their human talent, potential, abilities and skills in the workplace, satisfying their needs in the family, social, economic, cultural and political nucleus, The objective of the article is to explain the relationship between school dropout and youth unemployment in the Entre Ríos neighborhood of the Santa Elena canton, through a correlational analysis, for the design of a social entrepreneurship program for young people in the neighborhood. Materials and methods: A mixed approach was used, conducting surveys of young people, interviewing the neighborhood director, in order to assess the current situation and obtain relevant information, low level of schooling and unemployment, in a more truthful and scientific study of the construct. Of the investigation. Results: There is evidence of scarcity of formal and informal employment for young professionals in work performance, the lack of experience means that they cannot obtain a decent job to keep their basic needs satisfied, leading to precariousness of poverty in society, this is how companies exist public and private that through pre-professional practices help young people to develop their knowledge acquired in the

social field, playing an important role for society. Discussion: Unemployment harms the family, in the social, economic, cultural and political environment, according to the results obtained, which makes it impossible for young people to find a job for not having completed their studies, or also for lack of economic income, this makes for the young person to look for work with low wages, discrimination, job exclusion and poverty. Conclusions: In relation to the relationship between school dropout and youth unemployment through a correlational analysis, it can be seen that the more dropouts there are, the greater the probability of unemployment in society, causing job insecurity and the generation of poverty.

Key words: school dropout, youth unemployment, program, entrepreneurship, socioeconomic.

Recibido: 26/11/2022 Aprobado: 18/2/2023

INTRODUCCIÓN

El ingreso a la educación es un derecho del ser humano a nivel universal, a pesar, del abandono o deserción escolar que existe hasta en la actualidad y a través del tiempo viene causando problemas socioeconómicos que no se ha podido atender, buscando una solución efectiva al problema. Bulas Montoro, (2022) La deserción escolar y el desempleo juvenil mundialmente es un problema social, cultural, económico y político, que abarca muchas dificultades en el sistema educativo y en el entorno laboral, ocasionando precariedad de oportunidades en el talento humano (Fisher & González, 2020), exclusión laboral y pobreza, en pleno siglo XXI, se puede evidenciar las causas y consecuencia que va dejando en crisis socioeconómica, afectado por la pandemia COVID 19, que conlleva mortalidad y golpea al mundo, desertando al núcleo familiar de bajos recursos, sin fuentes de empleo a nivel local, nacional e internacional (Gómez, 2022), por lo cual la deserción escolar es el abandono de personas en el sistema educativo, que genera alto índice en el nivel educativo y desempleo, afectando a la sociedad, en las cuales existen en diferentes factores como en lo cultural, socioeconómico, familiar, embarazo en adolescentes, inestabilidad económica, inseguridad, drogas y el desempleo aumenta en jóvenes del barrio Entre Ríos, cantón Santa Elena en el año 2022.

Según Soto & Mascaraque (2016) afirman que en pleno siglo XXI, la instrucción de las personas es fundamental para desarrollar sus potencialidades en la sociedad y un programa de avance económico en el aprendizaje que genere el desarrollo propio y profesional de todos los ciudadanos. Una mejor educación, en diferentes ámbitos sociales, las personas está mejor preparada y realizada para defenderse en la vida. Pero en esta circunstancias, la deserción escolar en el nivel educativo es dificultad de llegar a terminar sus estudios que crea un una obstaculización para una región que propaga la preparación profesional en mejorar su calidad de vida en lo laboral, por ende la unidad educativa, es una estrategia en el desarrollo de sus habilidades personales y grupales, que van a satisfacer sus necesidades en el diario vivir.

De acuerdo con Tinto (1992) manifiesta que la deserción escolar es el abandono en el ámbito educativo siendo un factor negativo en la sociedad, que dificulta llevar una vida distinta en su baja autoestima. La deserción es comprendida como un proceso de alejamiento y de abandono paulatino de un espacio cotidiano (como es la escuela) que implica también el abandono de ciertos ritos personales y familiares que inciden en el desarrollo de la identidad y la proyección personal de un niño, Comisión Intersectorial de Reinserción Educativa, (2006). La deserción escolar se define como la acción de abandonar las actividades escolares sin concluir el grado cursado (Secretaría de Educación Pública (SEP), (2012), y se presenta en todos los niveles de centros educativos y contextos sociales.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2021), en marzo mencionó a nivel mundial que 198 millones de estudiantes habían perdido el año por no ir clases. Según Bulas (2022), la educación es un derecho universal que tienen los seres humanos en la vida, que por ley le corresponde al ingreso a una la educación de calidad, el abandono escolar que existe, causa pobreza en la economía social, donde no se ha podido dar solución a la sociedad. En las sociedades la deserción escolar afecta y conlleva a el desempleo, siendo un desafío para los jóvenes que dificulta a conseguir un trabajo digno en el entorno laboral, con muchas características en las épocas, donde los jóvenes a nivel mundial enfrentan situaciones sin empleo, o a su vez su precario o temporal, causando mínimas expectativas para obtener un labor por tiempo indefinido" (Sánchez, 2014).

Según Montenegro (2015) el desempleo es uno de los problemas sociales en todo el país o región, causando efectos negativos en el ser humano, empresas, instituciones y sociedad en general, tanto que comprenda las características que se muestra el desempleo en algo complejo, analizando otros conocimientos y perspectivas, dando buen resultado. El presente estudio brinda una amplia realidad, en la que viven, es decir, la mirada del desempleo de las personas que están desempleadas, de acuerdo a diferentes aspectos generales que permite

la descripción de políticas públicas que ayuden a disminuir el problema, las características sociodemográficas de los individuos, buscar medios y alternativas de solución de empleo, factores favorables en la inserción de empleo y efectos que poseen en la situación familiar.

Sofia (2022) pretende identificar el desempleo juvenil, a través de un estudio donde las variables son: género, edad, estado civil, nivel educativo, discapacidad, cargas familiares, jefe de hogar y experiencia, en el cual se levantó información de campo de un formulario de encuesta que se ejecutó a 380 personas, en las edades de 18 a 29 años de edad, para encontrar las causas del desempleo juvenil, elaborando un modelo econométrico de regresión logística binaria, en el que concluye que el desempleo juvenil afecta a jóvenes tempranas que le falta experiencia laboral para desempeñarse ámbito social, que tengan el tiempo necesario para trabajar y sean solteros sin carga familiar, esto hace que la juventud busque otras alternativas que creen que le va a dar solución a sus problemas, pero en la realidad es otra, por eso es importante que los gobiernos busque solución a estos problemas que afecta a la sociedad.

Según Marín y Rivera (2014) las empresas que se transforman del emprendimiento social son creadoras de los seres humanos y la sociedad, donde se relacionan de talentos y desarrollo humano de valores y respeto de su identidad cultural, las definiciones manifiestan que el emprendimiento social tiene dos dimensiones: una dimensión social transforma poder social y una dimensión económica persigue beneficio económico, lo importante es, que el emprendimiento social es crear empresas para la creación de empleo en la sociedad, es una balanza entre las dos dimensiones donde los trabajadores sientan un cambio económica con satisfacción social: el beneficio económico se traduce en transformación social positiva diferencia del concepto tradicional de emprendimiento que hace énfasis en ganancia privado, que conlleva a los jóvenes a obtener un y trabajo formal en cuanto a su vida profesional, satisfaciendo sus necesidades.

La Organización Internacional del trabajo (2020) demuestra la tasa a nivel mundial de empleo juvenil, fue de 18%, en el tiempo de estudio que equivale a tres veces más que los adultos, repitiendo casi todos los países en él cual existe 9,4 millones de jóvenes desempleados, 23 millones sin estudio, sin trabajo y más de 30 millones que consiguen empleo informal.

En la encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo, en Ecuador rastreó el 28,4 % de jóvenes desempleados entre los 15 y 24 años y 50,5 % son mujeres, datos que reflejan un elevado desempleo juvenil dando entender que son personas que buscan trabajo sin experiencia laboral, donde al joven no se le da oportunidades de encontrar un trabajo formal. (INEC, 2018). Se puede entender el problema que el Ecuador en los tres meses del 2021 la población económicamente activa entre los 15 a 24 años escaló a 1.3 millones, lo que convierte a los jóvenes más afectado por el desempleo, desde el 3 de enero a mayo de 2021, existe un total de 476.202 personas desempleadas en el país de las cuales 143.370 comprenden edades entre los 15 a 24 años de edad (Sofia, 2022).

Según el Instituto de Estadística y Censo (INEC, 2022), En enero de 2022 la tasa de desempleo a nivel nacional fue 5,74 %, en el área urbana 7,4 % y en el área rural de 1,6 %, donde sigue latente en los jóvenes que no cuentan con un trabajo, esto hace que dejen los estudios y busquen sueldo bajos, explotación laboral, exclusión social, donde van con menos ingresos para sus familias, también en cuanto a las empresas públicas y privadas que despiden a sus empleados por que no hay fuentes de ingresos para poder solventar los gastos o sueldos de sus colaboradores, que incurren a cerrar las puertas de sus negocios, existiendo más necesidad en el entorno social, otra que hace difícil la economía es la inseguridad que afecta a la región.

De acuerdo al último Censo del año 2010, “Santa Elena tiene 301.168 habitantes, lo que representa el 6% de la población de esta Región y solo el 2% de los habitantes del Ecuador. El 64% de las personas vive en zonas rurales, y el 36% en zonas urbanas”. Esto hace que los jóvenes profesionales no logren terminar sus estudios y conseguir un empleo digno por varios factores, falta de oportunidades, experiencias laborales, que aporte al talento humano, con sus habilidades y destrezas en diferentes plazas de trabajos con la finalidad de contribuir en el desarrollo del país, mejorar la calidad de vida, bienestar familiar y convivencia en armonía.

El Comité Barrial, barrio Entre Ríos fundado el 26 de marzo del 2001, acuerdo ministerial nº 8495 del cantón Santa Elena provincia de Santa Elena- Ecuador, tiene 500, personas de las cuales existe la deserción escolar y desempleo de jóvenes, con escasas de oportunidades y experiencia en el ámbito laboral, dentro del contexto Social. Por estos motivos, se ha decidido llevar a cabo esta investigación con la finalidad de analizar y explicar la deserción escolar y del desempleo juvenil en el barrio Entre Ríos, cantón Santa Elena.

El presente trabajo investigativo se realiza con el propósito de analizar, explicar, identificar y evaluar datos reales de la deserción escolar y el desempleo juvenil en el barrio Entre Ríos, cantón Santa Elena en el año 2022,

conllevado a precariedad, crisis económicas, abandono escolar, deserción laboral, falta de oportunidades, exclusión social y extrema pobreza en la humanidad, especialmente de jóvenes en el desempleo cuya finalidad disminuir la deserción escolar y mejorar el empleo en su bienestar y calidad de vida.

En pleno siglo XXI, la baja deserción escolar y la tasa de desempleo ha crecido notoriamente en diferentes regiones del país y el mundo, notando bajos ingresos en el núcleo familiar, y factores que existe en la actualidad, que carece en el entorno económico, político y cultural, por otro lado, la migración que afecta a los jóvenes que salen del pueblo a la ciudad o se van a otros países en busca de un bienestar mejor. La deserción escolar junto con el desempleo es el principal problema que viene desde hace mucho tiempo atrás, causando disturbios en el ámbito social, económico y cultural, por ende se recomienda incentivar estrategias, programas y proyectos por los gobiernos de turno, instituciones y organismos, para fortalecer planes de prevención en la deserción escolar por medio de políticas públicas que ayuden al talento humano a crear oportunidades de empleo en cuanto a sus capacidades, potencialidades, profesionalidades y de esa manera bajar la tasa del desempleo de jóvenes que afecta al país. A pesar que existen programas sociales que favorecen a los jóvenes de encontrar un trabajo digno, pero por la falta de experiencias, bajo nivel de escolaridad, va afectando la inserción laboral en el entorno social, que delimita al joven a encontrar un trabajo digno que ayude sus necesidades personales y la de su familia generando bienestar saludable en su diario vivir.

La presente investigación se enfocó a indagar la deserción escolar y el desempleo juvenil en el barrio Entre Ríos, cantón Santa Elena en el año 2022, donde se analiza y explica las causas que generen negatividad en los jóvenes en el ámbito educativo y laboral en la sociedad. Entonces pasamos a cuestionar si es que las determinantes de la Deserción escolar son: pobreza, situación económica exclusión, discriminación, vulnerabilidad, desigualdad y desempleo juvenil, en este sentido ¿Cuál es la relación que existe entre la deserción escolar y el desempleo juvenil en el barrio Entre Ríos cantón Santa Elena, 2022? Como objetivo general nos planteamos explicar la relación que existe entre la deserción escolar y el desempleo juvenil, mediante un análisis correlacional, para el diseño de un programa de emprendimiento social en jóvenes del barrio Entre Ríos.

La deserción escolar es el abandono de las actividades académicas de un individuo, por diversas situaciones económicas, políticas, sociales, familiares, ambientales y de salud, esto sucede cuando dejan el proceso de estudiar. La palabra deserción significa desertar o abandonar, en el ámbito educativo, tomando una decisión personal y que imposibilita a continuar con la formación por varios factores ocasionando desinterés y desmotivación en continuar con sus aprendizaje Hernández, Álvarez & Aranda, (2017). La deserción escolar, conduce a desentenderse de los estudios o incorporación a otra institución y por abandono escolar cuando la prioridad no es estudiar sino atender obligaciones que se reemplazan con muchas necesidades del ser humano, abandono escolar se ve por cifras estadísticas en relación con alumnos dejando la escuela escolar (Secretaría de Educación Pública, 2019). Cuando un alumno/a desertor/a se entiende por aquel individuo que ha abandonado los estudios y las obligaciones, perdiendo su calidad y derechos adquiridos en su inscripción en el centro educativo (Universidad Tecnológica de Tabasco, 2019).

Según Pachay, Rodríguez, (2021), el abandono escolar se refiere la desmotivación, que estanca el desarrollo académico, cabe destacar que los diversos factores de esta situación son muy frecuentes; y las diversas estrategias aplicadas en el ámbito educativo no solventan la eficacia para poder desenfrenarla. La “deserción es un proceso de alejamiento y de abandono paulatino de un espacio cotidiano que implica también el desarrollo de ciertos ritos personales y familiares que inciden en el desarrollo de la identidad del niño” Sabates (como se citó en Mayancela, 2016). En estudios realizados, la deserción escolar en el Ecuador es un problema que perturba al sistema educativo, notando en zonas más pobres, población rural, especialmente en estudiantes de educación superior y bachillerato. Así mismo Londoño, Mejía, (2019).

Así mismo el desempleo es un fenómeno social que no solo concierne a la persona que carece de un trabajo que le proporcione una fuente formal y permanente de ingresos, sino que incide directamente sobre distintos ámbitos de la vida privada, familiar y social. Por otra parte, De La Hoz, Quejada & Yáñez (2012), constatan la relación entre el desempleo juvenil y la dinámica de la actividad económica. Demidova y Signorelli (2010), y Choudhry, Marelli & Signorelli (2010) analizan que un insuficiente crecimiento económico acrecienta el desempleo en general y el de los jóvenes en particular, lo que favorece la vulnerabilidad al riesgo de inactividad prolongada y exclusión social. Según De la Hoz, Quejada & Yáñez ,(2013) ostentan que el desempleo juvenil es una problemática económica y social, que constituye en un fenómeno multicausal, donde las consecuencias son más difíciles en el ámbito laboral, que implican resultados en la vida de quienes sufren, analizando el alcance de la dispuesta población, en el sistema educativo y contextos socioeconómicos, productividad,

educativo y laboral en el núcleo familiar del desempleo juvenil, evidenciando su evolución en una ruta de exclusión social, pobreza y profundiza violencia urbana y pandillas juveniles.

“En las sociedades el desempleo es un desafío con varias características, donde los jóvenes a nivel mundial enfrentan situaciones sin empleo, precario y temporal, causando mínimas expectativas para obtener un labor por tiempo indefinido”. (Sánchez-Castañeda, 2014). Utiliza una metodología correlacional, en las cuales verifica que tipo de vínculo estadístico existe entre las variables de estudio. Con los presupuesto del estado que deben hacer los gobiernos de turno, en realizar programas sociales que ayuden a las personas desempleadas a emprender y generar ingresos laborales, así mismos a los jóvenes con bajo nivel educativo, donde la deserción escolar tiene un impacto negativo en el capital humano, que reduce la tasa de la economía (Barro, 1991; Mankiw, Romer y Weil, 1992). También el aumento en el desempleo juvenil, y desempleo adulto, al tener personas con pocos años de educación, dificulta el desarrollo socioeconómico del estado.

Existe un vínculo significativo positivo entre la deserción escolar y el desempleo juvenil en el nivel socioeconómico a medida que las personas se inserten en programas de emprendimiento fortalecen el talento humano y conlleva una esperanza a la inclusión social. En particular, se destaca el trabajo o la necesidad de este como agente desencadenante del retiro escolar, sin precisar si se produce una progresiva incompatibilidad entre la inserción laboral temprana y la asistencia y el rendimiento escolar, o si la deserción escolar es una condición previa al desempeño laboral.

Según Ramírez (2022) investiga y analiza los factores que inciden con el desempleo juvenil, y como la pandemia del COVID-19, va afectando problemas de confinamiento, provocando cierre de empresas, pero esta indagación va más profunda en buscar causas estructurales, en el cual una fuente de estadística descriptiva en el mercado laboral de la Encuesta Nacional Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) en un modelo econométrico no lineal Logit, con parámetros de Akaike, Schwarz y Pseudo R² que determina diferentes factores que inciden en el desempleo juvenil, como resultado variables, cuyos efectos inciden en la probabilidad de ser un joven desempleado en género, escolaridad, etnia, área urbana, edad y estado civil .

Según, Castillo & García (2019) en su indagaciones manifiestan que el desempleo juvenil, realiza una pregunta, si la educación es importante, y muestran que en el mercado laboral de jóvenes y ciertos rasgos en Latinoamérica en la cual Colombia el índice de empleo es alto, por su nivel educativo bajo y esto hace que sea la región más baja, donde se estima tres modelos probalística en variables, género, estado civil, educación, residencia y parentesco familiar, 2 modelos probit se estar ocupado y tener un trabajo formal y modelo logit multinomial y el otro estar en inactividad, desempleo, formalidad e informalidad, en conclusión la educación es una clave fundamental para obtener un empleo formal, y también que las mujeres tienen problema para la inclusión laboral, porque no tienen experiencia y eso impide conseguir un empleo en la sociedad.

Dentro del estudio Torres (2005), hace una referencias de las causas del desempleo juvenil, de una logística, donde se prueba a los jóvenes se le hace más difícil de encontrar un trabajo digno, más que los adultos en plazas de trabajo y en las mujeres es probable de no conseguir trabajo, el riesgo del desempleo juvenil se da cuando uno es pobre o tiene a otra familia desempleada y en oportunidad siendo joven con una carga familiar, y en otras ocasiones están ocupados pero son discriminado, con un salario mínimo, se debe emplear políticas en emprendimientos sociales que ayuden a jóvenes y mujeres en mejorar su bienestar en su futuro en de igualdad de oportunidades.

Asimismo, García (2019), analiza sus causas en una dirección positiva del desempleo juvenil, en Ecuador, existen alternativas por parte de los gobiernos como proyectos para que el joven se inserte en ámbito laboral a través de oportunidades en prácticas pre-profesionales, pasantías y en encontrar un empleo digno o formal con la finalidad de realizar cursos, capacitaciones promoviendo al joven a involucrase en la sociedad satisfaciendo sus necesidades, por medio de emprendimientos sociales que fortalezcan las necesidades de jóvenes que se encuentran en el desempleo, cuya finalidad emprendiendo su propio negocio, y mejorando el bienestar de su familia y sociedad. Por lo tanto, Campoverde (2022) hace una relevancia importante del emprendimiento social en la economía, de análisis entre economistas en indicar que el emprendimiento social tiene efectos positivos en el empleo y el crecimiento económico de los países, se trata de una interrelación recíproca, que van juntos de la mano a una misma dirección.

Para Mejía Reyes (2022), manifiesta en peligro un elemento de riesgo en la historia de las personas en las sociedades contemporáneas, tanto así que el trabajo en el campo es notorio, en México la actividad económica es el 50 % de informalidad, pero el empleo abierto y la otra parte en empleos estables, en precariedad y

flexibilidad, más el desempleo abierto que influye en los subjetivos preocupado en perder su fuente de ingreso, también examina el riesgo laboral del año 1995-2018, y analiza la encuesta Latino barómetro en la variable que demanda el miedo a ser despedido y esto con una forma cuantitativo transversal y otro multifactorial ordinal, dando como resultado el riesgo laboral con etapas de crisis económica, con menor formación escolar, con responsabilidades familiares y condiciones laborales son asalariadas o en informalidad, es así que estas indagaciones investigativas hacen que en el Ecuador exista una deficiencia en el campo laboral.

Según Bustamante (2022) en Ecuador el desempleo es una problemática donde los gobiernos deben hacer hincapié en los altos índice de desempleo que afecta a la economía del país y separa la inversión extranjera, siendo principal para el desarrollo socioeconómico, que provoca y aumenta pobreza en la sociedad, donde pretende analizar las causas y consecuencias del desempleo, describiendo niveles de desempleo a nivel mundial de Latinoamérica y del Ecuador, las categorías del desempleo, las causas, consecuencias y efectos, así mismo se hace énfasis a la crisis que se está viviendo a nivel mundial.

Por otra parte, si se habla de un trabajo decente establecido en el marco de la organización Internacional del trabajo (OIT), describe “El trabajo decente resume las aspiraciones de la gente durante su vida laboral. Significa contar con oportunidades de un trabajo que sea productivo y que produzca un ingreso digno, seguridad en el lugar de trabajo y protección social para las familias, mejores perspectivas de desarrollo personal e integración a la sociedad, libertad para que la gente exprese sus opiniones, organización y participación en las decisiones que afectan sus vidas, e igualdad de oportunidad y trato para todas las mujeres y hombres” (Roy, 2014).

MATERIALES Y MÉTODOS

Para explicar la deserción escolar y el desempleo juvenil en el barrio Entre Ríos del cantón Santa Elena, se utilizó un enfoque mixto, realizando encuestas a jóvenes, entrevista a la directiva barrial, con la finalidad de palpar la situación actual y obtener información relevante, bajo nivel de escolaridad y desempleo, en un estudio más veraz y científico del constructo de la investigación, en el factor socioeconómico, sintetizando la información realizada, para llegar a conclusiones puntuales, que permite medir el fenómeno, estadística, prueba de hipótesis y se hace un análisis de causas y efectos, de igual manera de tipo explicativos, el que va ayudar a determinar las variables, que generan un sentido de entendimiento estructurado en el proceso de investigación con veracidad de la deserción escolar y el desempleo juvenil en el barrio Entre Ríos, cantón Santa Elena. También es descriptivo porque delinea en base a las teorías para lograr un planteamiento de nuevos conocimientos, es correlacional, por lo que solo medirá las dos variables sin tomar en cuenta otra más, es bibliográfico porque la composición del estudio se soporta bajo ideas que se encuentran dentro de documentos científico-experimentales como artículos, tesis, informes, entre otro de alto nivel.

El trabajo de investigación está proyectado en dar resultados positivos del objeto de estudio, datos que conllevarán a determinar el problema de la deserción escolar y desempleo juvenil en el barrio Entre Ríos, cantón Santa Elena, realizando el enfoque socioeconómico. De otra parte, es importante mencionar tipo de estudio explicativo porque ayudo a conocer la realidad del objeto de estudio que viven los jóvenes desempleados en el ámbito educativo y laboral, donde se recopila la debida información que se utiliza para alcanzando los objetivos del empleo juvenil en la inserción escolar y laboral dentro del proceso investigado.

La exploratoria permitió tener claro el objeto del conocimiento científico desarrollado previamente por otros autores e investigadores sobre la problemática planteada y como estas afectan en su nivel socioeconómico y tener claro el bajo nivel escolar y la tasa de desempleo en el barrio Entre Ríos, cantón Santa Elena en 2022. Métodos matemáticos estadísticos: se aplicó para el análisis y caracterizar las tablas porcentuales, el procesamiento matemático, donde se conoce el estado actual de la deserción escolar y desempleo juvenil en ámbito social y económico, se validó estadísticamente el cuestionario usado durante esta investigación. Entre las técnicas e instrumentos para la utilización de datos bibliográficos, la observación, además se realizaron encuestas y entrevistas entre estudiantes y actores clave del medio educativo.

La población son los jóvenes y directiva del barrio Entre Ríos, cantón Santa Elena, el tipo de muestreo fue probabilístico debido a que la población son 120 jóvenes de la directiva barrial, para la investigación se realizó el total de jóvenes, se toma como referencia la Alfa de Cronbach, proporcionando un equivalente de 92 jóvenes del desempleo con un nivel de confianza del 95% y un error típico de 0,05, se utilizaron tipos de fuentes en la recolección de información, métodos empíricos, como encuestas a jóvenes y entrevistas a la directiva para recolectar información del contexto.

RESULTADOS

En la presente investigación del estudio estadístico realizado a través de un instrumento escala likert, entrevista y guía de observación científica para: Analizar las referencias teóricas sustantivas en relación a la deserción escolar y desempleo juvenil, diagnosticar la situación actual en relación con deserción escolar y desempleo juvenil y proponer un programa de emprendimientos sociales para la inclusión de empleo a jóvenes del barrio Entre Ríos, cantón Santa Elena. A continuación los resultados de la validación del cuestionario Likert, se utilizó el programa estadístico SPSS, a través del análisis de fiabilidad Alfa de Cronbach, alcanzó el valor de ,752, como tal el análisis indica que se puede usar el instrumento.

Características de la deserción escolar y desempleo juvenil, entre 15- 28 años de edad, barrio Entre Ríos, cantón Santa Elena

Los jóvenes con deserción escolar y desempleo habitualmente en la sociedad, son seres humanos con mucho talento, habilidades y potencialidades que se le imposibilita las oportunidades en obtener un trabajo digno, que le ayude a satisfacer sus necesidades en el ámbito socioeconómico. Los programas de emprendimientos sociales son estrategias para los jóvenes que se encuentran desempleados y a la vez, es un derecho, que está plasmado en la constitución del Ecuador 2008, siendo una carta de presentación para los ciudadanos en obtener un trabajo digno, sin discriminación alguna, en igualdad de oportunidades, en la sociedad. En el siguiente enunciado se evidencian las interrogantes que dio a conocer el estado actual de jóvenes con deserción escolar y desempleo juvenil:

- El 62 % considera que en algún momento ha tenido que abandonar los estudios es totalmente desacuerdo, mientras que 19% está totalmente de acuerdo. Muestra constituida por 46 % de género femenino y 54 % masculino del barrio Entre Ríos cantón Santa Elena.
- Se determinó que el 5 % de población del barrio Entre Ríos termino solo la básica elemental debido a que no contaba con los recursos suficientes para seguir estudiando; 72 % finalizo la básica superior de igual manera no contaron con los recursos para poder continuar con un título universitario; y el 23 % de la población logro tener un título universitario obteniendo mejores oportunidades laborales y beneficios que tiene la comunidad.
- El 19 % de los encuestados en la actualidad están trabajando; el 12 % está de acuerdo que tienen un trabajo por su profesión; el 7 % es indiferente a la pregunta; el 16 % está en desacuerdo que no encuentre trabajo aun obteniendo título de bachiller; y el 46 % está totalmente de acuerdo que más que tengan un título universitario no consiguen empleo.
- El 38 % de población encuestada está totalmente de acuerdo que la situación económica no le permitió asistir a un centro educativo, indicando que la persona con mayor nivel económico tiene un mejor desempeño académico; el 19 % está de acuerdo en que la situación económica no permite al estudiante rendir satisfactoriamente en la aula de clases debido a que no tiene una alimentación saludable, y ciertas personas concluyeron que mientras un alumno trabaja y estudia es un menor rendimiento académico, de igual forma si tiene pareja invierte menos tiempo y más recursos económicos.
- El 51 % indica que mantenerse estudiando dará mejores oportunidades necesarias para el buen vivir, como es la educación que es un componente esencial para el buen vivir ya que permite el desarrollo de sus potencialidades e igual oportunidades para todas las personas; el 17 % está de acuerdo que estudian es una fuente de mejores oportunidades; el 10 % le es indiferente a la pregunta; el 4 % está en desacuerdo debido a que si estudia igual forma no hay oportunidades de trabajo; el 18 % cree que le va ir de igual manera, seguirá sin fuentes de trabajo.
- El 37% de personas está totalmente que si deja de estudiar no tendrá las mismas oportunidades que una persona que obtiene un título universitario; el 18% cree efectivamente deja sus estudios afectara en su ámbito personal y la incorporación a redes de trabajos y a la vez que les permita participar en acciones colectivas; el 16% es indiferente a la pregunta; el 14% está en desacuerdo; el 15% está en total desacuerdo con que estudiar les afecte en las oportunidades laborales debido a que no hay fuentes de trabajo así termine el bachiller o tenga un título universitario.
- El 21% de encuestados indicadores que la situación de desempleo es provocada por falta de estudios; el 23% es agudizada por la pandemia, la actividad económica insuficiente; el 21% es indiferente a la pregunta no es afirmativa ni negativa; el 15 % está en desacuerdo; el 20% está totalmente desacuerdo.

- El 30% de encuestados cree que la inclusión laboral si ayuda al desarrollo y potencialidades de las personas; el 29 % cree que la inclusión permite a las personas aprovechar las oportunidades y beneficios dentro de una comunidad; el 24% es indiferente; el 9% está en desacuerdo; y el 8% está en totalmente desacuerdo.
- El 58% de encuestados indican que el empleo si les ayuda a satisfacer sus necesidades en su hogar, que es una fuente de los bienes y servicios que satisfacen las necesidades; el 20% de igual forma confirma que el trabajo es tan importantes que satisface las condiciones básicas y fundamental de la vida humana; el 8 % le es indiferente ante la interrogante; el 3% esta desacuerdo; y el 11% está en total desacuerdo.
- El 13% de los encuestados determinan que están totalmente de acuerdo que una capacitación es una oportunidad para demostrar sus habilidades y destrezas; el 15% de igual manera ha tenido una oportunidad de trabajo a través de una capacitación; el 27 % le es indiferente a la pregunta; el 13% está en desacuerdo; y el 32% está en totalmente desacuerdo con la pregunta antes mencionada.
- El 54 % de encuestados le gustaría emprender su propio negocio, con el fin de tener libertad, cumplir sus sueños, con el objetivo de ser su propio jefe; el 19 % indico de la misma forma que tener su propio negocio es una experiencia grande de aprendizajes; El 11% es indiferente a la pregunta; el 5% está en desacuerdo; y el 11% está en total desacuerdo.
- El 57% de encuestados considera que es beneficioso un programa de emprendimiento social para mejorar la calidad de vida, proporcionando soluciones innovadoras a los problemas; el 19 % está de acuerdo en que un emprendimiento social es de grandes beneficios hacia un hogar y un medio para lograr los objetivos.

De acuerdo a los resultados adquiridos en el barrio se evidencia escasas de empleo formal e informal para jóvenes profesionales en el desempeño laboral, la falta de experiencia hace que no puedan obtener un trabajo digno para mantener sus necesidades básicas satisfechas conllevadas a precariedad de pobreza en la sociedad, es así que existen empresas públicas y privadas que por medio de prácticas pre profesionales facilitan al joven a desarrollar sus cocimientos adquiridos en el campo social desempeñado un rol importante para la sociedad. En el barrio Entre Ríos, cantón Santa Elena, se evidencia que existe un déficit nivel de escolaridad y un alto índice de desempleo en jóvenes entre los 15-28 de edad. Cabe recalcar que la educación es un requisito que abre camino al andar, pero existen factores son consecuencia de la falta de empleo, oportunidades que no existen en la sociedad, que ayuden al talento humano a satisfacer sus necesidades a través de sus potencialidades y habilidades que faciliten obtener ingresos económicos y mejorar su calidad de vida en el núcleo familiar.

DISCUSIÓN

El desempleo perjudica a la familia, en el entorno social, económico cultural y político, de acuerdo a los resultados obtenidos, que imposibilita al joven en encontrar un empleo por no haber culminado sus estudios, o también por falta de ingresos económicos esto hace que el joven busque trabajo con sueldos bajos, discriminación, exclusión laboral y pobreza, a pesar que la Constitución del Ecuador (2008), garantiza un trabajo digno, salud una buena educación, vivienda, sin discriminación alguna, es allí que se necesita conocer las leyes, que por falta de desconocimiento no se hace prevalecer y respetar en la sociedad.

Cabe mencionar que los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD), instituciones, sectores barriales prioricen planes, programas, proyectos y actividades, donde la juventud se sienta participe en realizar actividades culturales con la finalidad de incluirlos en la parte social que sean ellos en la evolución de la comunidad, porque con las diversas posibilidades que ofrecen las entidades logran mejorar las condiciones de vida. A pesar que, en el contexto social los jóvenes del barrio Entre Ríos, cantón Santa Elena, no cuentan con el apoyo de las organizaciones, instituciones públicas, grupos sociales, dirigentes o representantes barriales que promuevan y motiven a los jóvenes a participar en la comunidad.

CONCLUSIÓN

El empleo es un elemento esencial para el ser humano que conlleva a satisfacer sus necesidades básicas en el entorno social, permitiendo desarrollar sus fortaleza, potencialidades en el diario vivir, mejorando su bienestar y calidad de vida de su núcleo familiar, pero en barrio Entre Ríos se evidencia baja inestabilidad laboral, que trasciende a un desequilibrio negativo en la comunidad, por ende es importante recalcar que los gobiernos

competentes, empresas públicas y privadas entre otras entidades tienen la obligación en su plan de acción diseñar programas de emprendimientos sociales con la finalidad de generar empleo a jóvenes desempleados.

En relación que existe entre la deserción escolar y el desempleo juvenil mediante un análisis correlacional, se puede evidenciar que entre más desertores exista mayor será la probabilidad de desempleo en la sociedad causando precariedad laboral y generación de pobreza, como se refleja en el barrio Entre Ríos donde el desempleo está en todas partes y se ubica con un 21% es decir de 31 de cada 120 jóvenes en situación de desempleo es provocada por falta de estudios, por eso es factible, proponer un programa de emprendimientos sociales para la inclusión de empleo en los jóvenes del barrio Entre Ríos, con la finalidad de satisfacer sus necesidades básicas en el entorno familiar.

El análisis de la deserción escolar y desempleo juvenil, son importantes de indagar porque permite conocer la situación actual de jóvenes que padecen oportunidades y necesidades en el entorno laboral, donde no existe una plaza de empleo para jóvenes desempleados y lo que se espera de este proyecto de investigación es que los jóvenes se inserten en el ámbito laboral demostrando su capital humano, capacidades y potencialidades en la sociedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Bulas Montoro, M. R. (2022). Competencias emocionales en docentes de bachilleratos con y sin deserción escolar. *Revistas de estudios y experiencias en educación*, 21(46), 208-226.
2. Bustamante, R. Y. (2022). El desempleo en el Ecuador: causas y consecuencias. *Polo del Conocimiento*; 5(10), 774-797. <http://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es>
3. Campoverde, J. L. (2022). Social and community entrepreneurship in the context of changes and crisis in Ecuador. *Universidad Ciencia y Tecnología*, 26(117), 98-108.
4. Ecuador, A. N. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Lexis, 17.
5. Fisher, E., & Gonzalez, Y. S. (2020). Qualifications and Certificates v Practical Knowledge and Experience: Is There a Winner?. *Business and Economic Research*, 10(2), 1-21.
6. Gómez Cano, C. A. (2022). Ingreso, permanencia y estrategias para el fomento de los Semilleros de Investigación en una IES de Colombia. *Región Científica*, 1(1), 20226. <https://doi.org/10.58763/rc20226>
7. INEC. (2018). Empleo y condición de actividad en Ecuador1. *Cordinación General Técnica d Innovación en Mérito y Análisis de la Información*, Ecuador.
8. INEC. (2022). *Encuesta Nacional de empleo, Desempleo y Subempleo*. Quito.
9. La Organización Internacional del trabajo. (2020). *Desempleo, Informalidad e inactividad asedian a los jóvenes en América Latina y el Caribe*. América Latina y el Caribe.
10. Mantuano, C. A. (2019). El emprendimiento social en el turismo comunitario de la provincia de Manabí, Ecuador. *Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 21(3), 661-680.
11. Mejía Reyes, C. (2022). Percepción del riesgo al desempleo en México. *Revista de Ciencias Sociales*, 27(1), 90-105.
12. Montenegro, S. M. (2015). Una mirada al desempleo en Tarija. *Revistas Perspectivas*, (36) 91-120.
13. Neffa. (2014). *Actividad, empleo y desempleo: conceptos y definiciones*. CEIL-CONICET.
14. Reimberto, C. (2008). *Los derechos de las mujeres en la nueva Constitución de la República del Ecuador*. Consejo Nacional de las Mujeres- CONAMU.
15. Roy, C. (2014). *Desempleo y precariedad laboral juvenil: hacia una política de empleo joven*. Buenos Aires, Argentina: Prometeo. <http://lcc.loc.gov/2014510008>
16. Sánchez-Castañeda, A. (2014). Los Jóvenes frente al empleo y el desempleo: la necesaria construcción de soluciones multidimensionales y multifactorial. *Revista latinoamericana de derecho social*, (19),13-162.
17. Sofia, T. &. (2022). *Determinantes del Del Desempleo Juvenil en la Ciudad de Riobamba*. Economía. (Bachelor's thesis, Universidad Nacional de Chimborazo). <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/8604>
18. Soto, P. C., & Mascaraque, N. R. R. (2016). Abandono Escolar Temprano en Castilla-La Mancha: Una aproximación al estudio de caso de Manzanares. In *Mundos emergentes: cambios, conflictos y expectativas*. *revistabarataria*, pp. 672-681.
19. Tokman, V. (2003). *Desempleo Juvenil en Cono Sur*. Fundación Friedrich Ebert.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.