

Fidel Castro Ruz y el desarrollo humano en adultos mayores de la comunidad de Flores

Fidel Castro Ruz and the human development in the elder adult of Flores Community

MSc. Yaneisi Medina-Gómez, yaneisi@uo.edu.cu;
MSc. Eliane Brito-Blanco, eliane@uo.edu.cu;
MSc. Rosa Odalys Quesada-Manzán, odalisqm@uo.edu.cu

Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, Cuba

Resumen

Este trabajo aborda aspectos relacionados con la inclusión del Adulto Mayor en las tareas educativas de acuerdo con el pensamiento del líder revolucionario Fidel Castro Ruz, destacando que el envejecimiento poblacional es hoy preocupación de la sociedad contemporánea, que advierte la necesidad de alternativas educativas y culturales para la comprensión de la adultez mayor como otra etapa en el desarrollo de las personas, y en las capacidades para la adaptación social de los ancianos para su desarrollo humano. El país brinda particular atención al estudio e implementación de estrategias en todos los sectores de la sociedad, para la atención a los elevados niveles de envejecimiento de la población. Por lo que se hace necesario investigar desde el punto de vista sociológico partiendo del método científico las circunstancias que condicionan el desarrollo humano en los adultos mayores de la comunidad objeto de estudio.

Palabras clave: Desarrollo humano. Envejecimiento, Adulto Mayor.

Abstract

This piece of work deals with aspects related with taking into account the elder adult, in the educative task according to Fidel Castro Ruz, thought pointing out that the population eldering is at present a preoccupation of the contemporary society, that suggests the need of educative and cultural alternatives to understand eldering as another step of persons development and of their capacities for adults social adaptation and their human development, the country provides particular attention to the study and strategies to be implemented in all the sectors of society, for the care of to the high levels of eldering in the population. Thus it is necessary to research since the sociological view starting from the scientific method the circumstances that condition the human development in the elder adult in the community object of study.

Key words: development, eldering, elder adult.

Introducción

Entre los desafíos que debe enfrentar la humanidad en el presente siglo se encuentra el envejecimiento de la población, fenómeno de carácter universal con ramificaciones y consecuencias para todas las esferas de la vida. El envejecimiento ha estado presente en todas las etapas del desarrollo social. Sin embargo, asistimos a una situación singular: más y más personas sobrepasan las barreras cronológicas que el hombre ha situado como etapa de vejez y que convierte al envejecimiento en uno de los retos más importantes para las sociedades contemporáneas.

En tal sentido, el proceso de envejecimiento ha sido una temática estudiada desde la antigüedad, dirigiendo sus esfuerzos en aras de descubrir y entender su mecanismo, así como las enfermedades que éste trae consigo. Sin embargo este fenómeno se ha acrecentado, llegando a convertirse en una preocupante a nivel social, debido al número de personas que arriba a esta etapa de la vida.

En la actualidad, la categoría Desarrollo Humano (DH) es un proceso en el cual se amplían las oportunidades del ser humano. En principio estas oportunidades pueden ser infinitas y cambiar con el tiempo. Sin embargo a todos los niveles del desarrollo, las tres más esenciales son disfrutar de una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente. Si no se poseen estas oportunidades esenciales muchas otras alternativas continúan siendo inaccesibles.

El Desarrollo humano es el proceso de ampliación de las opciones de las personas, que aumenta sus funciones y capacidades. Es a la vez, un proceso y un fin, porque se trata del desarrollo de las personas para las personas y por las personas. Pero este proceso de ampliación de las opciones humanas, con el fin de elevar el nivel de la calidad de vida mediante el fortalecimiento de sus capacidades y la apertura de oportunidades, necesita, para que sea posible, del concurso de los diferentes sectores de la sociedad.

Producto de que la población de adultos mayores ha experimentado un crecimiento notorio como respuesta a numerosos factores que se han conjugado para sustentar una mayor esperanza de vida, Naciones Unidas ha considerado, a través de distintos organismos, elaborar políticas generales que vayan en beneficio directo de las condiciones de vida de estas personas. Se destacan los planes y programas emprendidos a nivel mundial por la UNESCO en el área de la cultura, la educación, y los desarrollados

por la Organización Mundial de la Salud (OMS), que han puesto especial énfasis en la salud preventiva, en beneficio de una mayor calidad de vida.

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) señala, que el bienestar de las personas no depende únicamente de la cantidad de bienes que se tiene o recibe – como lo concebiría una visión económica del desarrollo, sino también de las necesidades satisfechas en lo referente al acceso a la salud, la educación y el respeto de sus derechos fundamentales. Estas variables conforman el concepto de Desarrollo Humano, cuyo origen se debió en gran parte a la colaboración de los economistas MahbudulHag y AmartyaSen (premio Nobel en 1998). El DH está presente en varios países del mundo, con el objetivo de situar a las personas en el centro del proceso de desarrollo, y ofrecerles mayores opciones y libertades.

En Cuba, los objetivos del Desarrollo Humano se enmarcan en consolidar las condiciones requeridas para la realización del potencial de la persona humana; reconocer y proteger sus derechos de nacer y vivir con dignidad; garantizar el derecho a la libertad para escoger opciones y realizarlas; y asegurar el acceso a capacidades y oportunidades para atender las necesidades y aspiraciones de las personas, como sujetos individuales y colectivos. Entre las metas del desarrollo humano en Cuba está elevar la calidad de vida de la población mediante el fortalecimiento y apropiación de los procesos de desarrollo local, con énfasis en los territorios de menor desarrollo humano.

De acuerdo con la teoría del desarrollo humano, la etapa natural de la vejez, tercera edad o del adulto mayor, es una etapa de nuevos acontecimientos y cambios psicológicos-sociales para el sujeto. Cambios que se perciben por el adulto mayor, por la familia como institución social, y por el contexto social comunitario donde es acogido, no siempre con el sentido positivo de la vida; y de activación de nuevas relaciones sociales, intereses y capacidades para seguir siendo productivos, sino como etapa de una disminución paulatina de ciertas capacidades.

El envejecimiento humano es un proceso de cambios que sucede no solo en el individuo, sino que afecta al conjunto social donde vive. El grado de envejecimiento de una ciudad está íntimamente ligado al desarrollo socioeconómico que haya alcanzado. El envejecimiento poblacional implica la multiplicación del número de adultos mayores con todas estas características fisiológicas antes expuestas, de ahí, que sea de suma importancia estudiar las formas de inserción social con que cuentan estas personas.

Las condiciones de vida para las personas de la tercera edad son especialmente difíciles, pues pierden rápidamente oportunidades de trabajo, actividad social y capacidad de socialización, y en muchos casos se sienten postergados y excluidos. En países desarrollados, en su mayoría gozan de mejor nivel de vida, son subsidiados por el Estado y tienen acceso a pensiones, garantías de salud y otros beneficios.

La importancia y actualidad de la temática investigada radica en que nuestro país se apresta a profundos cambios en su estructura por edades en el presente siglo, indiscutiblemente jugarán un importante rol en la aceleración del proceso de envejecimiento. Existe la necesidad de potenciar el desarrollo humano, el cual permitirá recuperar y mejorar situaciones sociales de la población y localidades en los próximos años, ya que su propósito es mejorar la salud y determinados recursos, con la generación de capacidades locales y el aumento de las condiciones y oportunidades para todos en cuanto a ingresos económicos, la educación, recreación, salud y cultura. Además permitirá la potenciación de las personas para que participen y se empoderen del proceso de desarrollo, se beneficien de él y se aseguren plenamente sus derechos humanos y ciudadanía.

En el marco de la política social se inserta el Programa de Atención al Adulto Mayor, que tiene como objetivo elevar la calidad de vida de los ancianos. Teniendo en cuenta que la calidad de vida es un elemento del desarrollo humano y en particular de los adultos mayores, como problema social se observa que no siempre se evidencia una interacción social entre los diferentes actores sociales individuales e institucionales con respecto a la atención al adulto mayor, en el sentido de que se limitan las oportunidades de los mismos para el logro de un mejoramiento en su desarrollo humano.

Por lo que se hace necesario investigar desde el punto de vista sociológico partiendo del método científico, las circunstancias que condicionan el desarrollo humano en los adultos mayores de la comunidad objeto de estudio. Al tener como objetivo potenciar el desarrollo humano en los adultos mayores, lo cual permitirá recuperar y mejorar situaciones sociales de ese segmento de la población en determinados indicadores del desarrollo humano.

Materiales y métodos

El objeto de estudio de esta investigación fueron los adultos mayores de la comunidad de Flores, con el objetivo de potenciar el desarrollo humano en los mismo, que les permitieran recuperar y mejorar su calidad de vida en determinados indicadores del desarrollo humano. Esta investigación fue realizada y discutida con los diferentes organismos de la comunidad (presidentes de los CDR, coordinador de zona y delegado de la circunscripción), que colaboraron en la expansión y ejecución de las diferentes propuestas que arrojó la investigación. Permitiendo que más de 62 adultos mayores de la comunidad intervinieran de manera activa y protagonista en las diferentes actividades programadas, obteniendo los resultados antes propuestos.

De la metodología cualitativa se utilizó la observación científica no participante y la entrevista en profundidad y de la metodología cuantitativa el cuestionario como técnica de recogida de información.

Se realizó una triangulación de la perspectiva metodológica cualitativa y cuantitativa a partir del método científico. Dentro de la metodología cualitativa se utilizó la observación científica no participante y la entrevista en profundidad, esta última se escogió una muestra intencional no probabilística, integrada por seis informantes claves con un criterio de inserción, los mismos están directamente ligados a la atención al adulto mayor desde el punto de vista profesional.

De la metodología cuantitativa se utilizó el cuestionario como una técnica de recogida de datos, se aplicó al total de la población constituida por 62 adultos mayores residente en el Reparto Flores, ya que por tamaño de dicha población no es procedente estadísticamente establecer muestra representativa. Por lo que la representatividad está expresada por el total del universo, teniendo en cuenta que todos estaban en capacidad psicológica y físicamente.

En las técnicas utilizadas en la investigación se pudo constatar que se debe de hacer mayor énfasis en el Programa Integral de Atención al Adulto Mayor, donde la participación de los especialistas debe ser más activa con relación a la atención a los ancianos desde sus diferentes particularidades. Se pudo comprobar el déficit de espacio de participación social en la comunidad, lo que imposibilita la realización de actividades recreativas y culturales, donde el adulto mayor pueda ampliar sus oportunidades y tener un desarrollo adecuado según sus necesidades. Además de enfatizar la incorporación de los adultos mayores masculinos en los servicios disponibles para mejorar su calidad de vida.

Resultados

Los resultados obtenidos en la investigación permitieron la constatación empírica de la idea a defender y el cumplimiento del objetivo general, logrando la creación de espacios de participación social, donde la intervención del adulto mayor dejó de ser pasivo, y pasar a un participante activo, protagonista y consciente de su desarrollo, en la que podemos mencionar:

- La interacción intergeneracional del adulto mayor en las instituciones educativa, como una transversalización de género.
- Intercambio de los adultos en las escuela de oficio, una manera de potenciar sus habilidades y socializarla con los estudiantes de la institución.
- Potenciar los círculos de abuelos, no solo en los ejercicios físicos que se realizan, sino en las distintas acciones culturales, con un mayor énfasis en la incorporación de adultos mayores del sexo masculino a esta estructura como espacio de participación social.
- Incrementar la incorporación de los ancianos y ancianas a la Cátedra Universitaria de Adultos Mayores y el llamado movimiento de los 120 años.

Discusión

Otra fundamentación teórica de la investigación ha sido la perspectiva teórica del pensamiento martiano relacionados con el objetivo de nuestra investigación, al respecto Martí en su ensayo expresa la filiación con el humanismo, que se identifica con el amor al ser humano, la preocupación por su desarrollo sobre la base de la justicia. Martí insiste en que. "La cobardía y la indiferencia no puede ser nunca las leyes de la humanidad. Es necesario, para ser servido de todos, servir a todos" (Obras completas, t.1:p 196).

El humanismo solo puede conquistarse cuando se sientan los problemas de los demás como propios. Debe predominar el afecto, la preocupación, la comprensión, la colaboración y la entrega hacia el ser humano, respetándolo sobre la base del valor que encierra en sí mismo; propiciar la confianza, amistad y respeto entre la familia, el colectivo y la comunidad; escuchar a las personas con comprensión para que puedan expresar libremente sus opiniones y sentimientos; eliminar las manifestaciones de agresividad que puedan afectar la integridad física y moral de otros individuos. Debe existir el altruismo y el desprendimiento común desinterés absoluto.

El humanismo como concepción integradora de los valores humanos ha estado siempre presente en el pensamiento y en la obra revolucionaria de nuestros principales precursores. Dos firmes exponentes en la formación de valores patrióticos y humanos en nuestro pueblo ha sido sin lugar a dudas la obra de Martí y de Fidel, cuyo pensamiento y accionar se corresponden plenamente con la doctrina filosófica humanística.

El humanismo de José Martí no está marcado por formulaciones abstractas, es un humanismo correcto, revolucionario, ante todo práctico, porque está concebido para transformar al hombre en su circunstancia. El Apóstol expresaba altos valores humanos y revolucionarios: el culto a la dignidad del ser humano, a la libertad, a la justicia y a la utilidad de la virtud, sin olvidar la importancia que tiene para todo ser humano la familia y dentro de ella los ancianos.

José Martí propugna la veneración a los ancianos, su amor, respeto, condescendencia hacia ellos cuando expresa: "No hay cosa más bella que amar a los ancianos: el respeto es un dulcísimo placer... Los ancianos son los patriarcas" (*Revista Universal*, México, mayo 1875).

Sus elogios van dirigidos a ese anciano que habla de las epopeyas vividas, del sacrificio realizado, de los méritos que no se pueden perder, de la luz que debe ser transmitida. Por eso supo aprender de sus mayores, de sus sacrificios, de la vida que habían llevado y del ejemplo que legaban. En toda su obra periodística, no pierde ocasión para resaltar el valor de los ancianos para la sociedad, la necesidad de cuidarlos y respetarlos y el peligro de subestimarlos en los momentos que justo, más necesitan de los que ayudaron a formar.

El humanismo en Fidel Castro se pone de manifiesto desde el momento en que abraza las ideas revolucionarias, y lo demuestra cuando el 26 de julio de 1953 encabeza la continuación de la batalla por la plena y total liberación al asaltar el Cuartel Moncada. También cuando asume su defensa en el histórico documento "La historia me absolverá", el más importante de la historia de América. Al aclarar los motivos de por qué había asumido su propia defensa señala que "solo quien haya sido herido tan hondo, y haya visto tan desamparada la Patria y envilecida la justicia, puede hablar en una ocasión como ésta con palabras que sean sangre del corazón y entrañas de la verdad".

Hubo siempre en Fidel una constante preocupación por el respeto hacia la dignidad humana, por el bien de los hombres y su desarrollo multilateral, por crear condiciones de vida social favorables para el hombre, no solo en Cuba, sino en el mundo entero, sin distinción de ningún tipo de raza, sexo, ideología, creencia religiosa, nacionalidad.

Fidel, en su prédica revolucionaria, ha mantenido una crítica continua en todas las tribunas al carácter antihumanista del capitalismo y sus vicios. Conocedor profundo de las leyes objetivas de la historia ha sido capaz de descubrir los caminos y medios reales para llegar a una sociedad justa con una visión muy clara de que el humanismo es la ideología del proletariado.

El pensamiento y la vida misma de estos dos grandes próceres de nuestra Patria son una demostración fehaciente de lo que es una nueva faceta de humanismo: una entrega total a la causa del bienestar y la felicidad de los pueblos, no solo cubano y latinoamericano sino mundial. La entrega de sus vidas a la causa de por y para los humildes no ha podido ser conceptualizada en ninguna de las acepciones del término humanismo, porque ha ido más allá de lo que la semántica ha podido recoger. No se puede hablar de humanismo, ni conceptualizar el término, si éste no sintetiza al menos la contribución que en el plano social han tenido la obra y la vida de Martí y Fidel.

Conclusiones

- 1. Los ancianos son parte integrante de la sociedad moderna, las personas de edad deben desarrollar su vida activamente, recibiendo y aportando a la sociedad, de manera que contribuyan al desarrollo armonioso de la misma. La importancia alcanzada por este sector poblacional demanda un compromiso moral cada vez mayor de todos profesionales.*
- 2. Las teorías utilizadas en la investigación permitieron adquirir elementos que nos indican como analizar, interpretar el fenómeno del adulto mayor en la etapa del desarrollo humano en la que se establecen relaciones sociales que contribuyen al desarrollo de la capacidad adaptativa ante el envejecimiento, al bienestar físico, desarrollo personal o autorrealización, y al desarrollo de la participación social, es decir a la calidad de vida.*
- 3. El envejecimiento puede ser interpretado como fenómeno de la realidad social lo que permite desde diferentes perspectivas realizar análisis dialécticos e integrarlos de manera dialéctica.*
- 4. La etapa del adulto mayor es una de las etapas del desarrollo humano en la que se establecen relaciones sociales que contribuyen al desarrollo de la capacidad adaptativa ante el envejecimiento, al bienestar físico, al desarrollo personal o*

autorrealización, y al desarrollo de la participación social. Por lo que el objetivo de nuestra investigación ha sido valorar factores sociales que contribuyan al mejoramiento del desarrollo humano.

Referencias bibliográficas

1. Acosta O., C. I. (2011). El sentido de la vida humana en adultos mayores. Enfoque socioeducativo. (s.p.e.).
2. Díaz R., O. (30 de Marzo 2012). Enfrentar los desafíos de una sociedad envejecida. *Periódico Granma*, p. 3.
3. Domínguez Cruz, A. M. (6 de Abril del 2012). El envejecimiento de estos tiempos. *Periódico Juventud Rebelde*, p. 8.
4. *El Pensamiento de Fidel Castro*. (1983). LaHabana: Editora Política.
5. Hernández C. (2014). El envejecimiento de la población: el gran reto del siglo XXI. La Habana, CEDEM – ACNU.
6. Guzmán M., O. (2012). La definición de Factores sociales en el marco de las investigaciones actuales. *Revista Santiago* (No. 128), p. 345.
7. Márquez S., R. (2013). *Intervención educativa sobre el estrés en el Adulto Mayor*. Matanzas: Universidad Camilo Cienfuegos.
8. Menéndez J. (2015). Aspectos demográficos y epidemiológicos del envejecimiento. Temas de gerontología. La Habana: Editorial científico-técnica.
9. Nussbaum, M. (2012). *Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.
10. Ritzer, G. (s.f.). *Teoría sociológica contemporánea*. La Habana: Editorial Félix Varela.
11. Vanegas M., C. (2008). *La importancia del Desarrollo Humano*. Venezuela: Universidad de Carabobo.