

Incidencia de la migración de los ecuatorianos a Estados Unidos en el contexto familiar y educativo: caso de la ciudad de Cuenca–Ecuador

Incidence of the migration of Ecuadorians to the United States in the family and educational context: case of the city of Cuenca-Ecuador

*Dr. C. Jorge Vladimir Andrade-Santamaría^I, jandrade@ueb.edu.ec;
Dra. C. Dalia de Jesús Rodríguez-Bencomo^{II}, daliajoaquin@uo.edu.cu;
Estudiante Karelis Leandra Andrade-Zumba^{III}, karelisandrade@es.uazuay.edu.ec*

*^I Universidad Estatal de Bolívar, Ecuador; ^{II} Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, Cuba;
^{III} Universidad del Azuay, Ecuador*

Resumen

Este trabajo es de importancia pues revela las particularidades de los migrantes ecuatorianos. Se planteó como problema: ¿De qué manera incide el factor de la migración en el contexto familiar y educativo? El objetivo es el análisis de la incidencia en las familias de aquellos ecuatorianos que migran o han migrado a los Estados Unidos y la situación actual de los migrantes que han retornado al país, en específico, el caso de la ciudad de Cuenca–Ecuador. La metodología tiene un enfoque mixto, es decir, cualitativo y cuantitativo con la aplicación de encuestas y entrevistas, así como también la utilización de los métodos descriptivos, lógico histórico y la revisión minuciosa de una amplia literatura científica y documental sobre el tema. En los resultados se evidenció una incidencia en las familias de los familiares que residen en Estados Unidos y la superación de ello; y, con quienes regresaron al país.

Palabras clave: migrantes ecuatorianos; incidencia en las familias; educación.

Abstract

This paper describes the problems in the area of mathematics in students entering secondary school: How to improve the resolution of mathematical problems to improve learning in students in first grade of secondary education? Therefore, this work is of importance because it reveals the peculiarities of Ecuadorian migrants. It was posed as a problem: How does the migration factor affect the family and educational context? The objective is the analysis of the incidence in the families of those Ecuadorians who migrate or have migrated to the United States and the current situation of migrants who have returned to the country, specifically, the case of the city of Cuenca – Ecuador. The methodology has a mixed approach, that is, qualitative and quantitative with the application of surveys and interviews, as well as the use of descriptive methods, historical logic and the thorough review of a broad scientific and documentary literature on the subject. The results showed an incidence in the families of family members residing in the United States and overcoming it; and, with those who returned to the country.

Keywords: Ecuadorian migrants; incidence in families; education.

Introducción

La presente investigación permite evidenciar deficiencias a consecuencia del fenómeno social de la migración y plantear alternativas para su solución. Ecuador, no escapa de ello, sobre todo en aspectos que tienen efecto directo como las familias y el desarrollo educativo de sus familiares.

En ese sentido, el objetivo de este trabajo fue el análisis de la incidencia en las familias de aquellos ecuatorianos que migran o han migrado a los Estados Unidos y la situación actual de los migrantes que han retornado al país, específicamente el caso de la ciudad de Cuenca – Ecuador, con el propósito de diagnosticar el problema y conocer los factores que inciden sobre este fenómeno social y su relación con la educación.

Al respecto, este tema ha sido abordado de manera muy profunda dentro de la literatura científica y motivo de preocupación de muchos investigadores. Las instituciones educativas tanto públicas y privadas; así como también los medios de comunicación social de carácter internacional, nacional, regional y local, no son la excepción ya que constantemente han alertado sobre esta problemática siendo los más vulnerables, los niños, niñas y jóvenes que centran su esperanza en los estudios como alternativa de superación frente al vacío que dejan sus familiares migrantes.

En virtud de ello, este trabajo parte del siguiente problema: ¿De qué manera incide el factor de la migración en el contexto familiar y educativo?

En concordancia con lo planteado, es necesario también manifestar que la investigación se lo realizó en la ciudad de Cuenca, tanto a familiares de migrantes que residen en Estados Unidos, así como también a los que han retornado el país y a miembros que proponen alternativas para los mismos.

Materiales y métodos

Con respecto a la metodología, la investigación tuvo un enfoque mixto, es decir cualitativo y cuantitativo. El enfoque cualitativo se utilizó como técnica de investigación la entrevista con preguntas abiertas, la misma que se aplicó a tres miembros de familias cuyos familiares se encuentran en los Estados Unidos y tres miembros que han retornado al Ecuador al tomar como muestra a los habitantes de la ciudad de Cuenca, Provincia del Azuay.

De igual forma, también se aplicó dos entrevistas a personas que laboran en la Coordinación Zonal del Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana, Casa del Migrante y a personas involucradas en el ámbito educativo. Las entrevistas abarcaron 6 preguntas con los siguientes aspectos: Motivos para migrar a Estados Unidos, situación legal, condiciones en las que quedaron las familias, dificultades, principales problemas, motivos para el retorno a Cuenca, situación laboral actual, recomendaciones y propuestas por parte de los entrevistados. En ese sentido, se procedió a interpretar y redactar la información obtenida de las entrevistas para posteriormente describir los hallazgos de la investigación.

El enfoque cuantitativo, ya que se obtuvo datos a través de encuestas dirigidas a los habitantes de la ciudad de Cuenca, cuyas familias o algún familiar hayan migrado o retornado de los Estados Unidos en un número de 3 por cada condición de migración.

Las encuestas abordaron los siguientes aspectos: Parentesco, el tiempo, motivos, condiciones legales, familiares y educativas; y, situación laboral actual en un número de 6 preguntas mixtas, es decir abiertas y cerradas aplicadas a los sujetos de la investigación.

En relación a este mismo aspecto, se procesaron los datos de las encuestas con su análisis correspondiente y utilizando el método descriptivo para explicar y analizar cada uno de los fenómenos hallados a través de los instrumentos de recolección de datos. De igual forma, con el fin de profundizar los fundamentos teóricos de la investigación, se revisó de manera pormenorizada la literatura científica y documental sobre el tema a investigar con los métodos analíticos–sintéticos y lógicos–histórico.

Resultados

Las entrevistas realizadas a los miembros de la Coordinación Zonal del Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana (MREMH) y a los de la Casa del Migrante de la ciudad de Cuenca, arrojaron los siguientes resultados, los mismos que están agrupados por temática:

- Motivos por lo que algunos cuencanos migran a los Estados Unidos.

Uno de los principales motivos, es la situación económica; es decir por no contar con un trabajo estable que contribuya a vivir en condiciones adecuadas y de esa forma sustentar a sus familias. Ellos, consideran al país del Norte como “el sueño americano” que históricamente aún perdura en su imaginario social.

- Situación legal de los migrantes.

La situación legal, según las entrevistas manifiestan que lo han hecho de manera legal, es decir con visa o con permiso para salir del país, aunque no cuentan con datos en relación a casos de manera ilegal.

- Condiciones de la familia del migrante ilegal en Cuenca, Ecuador.

La migración ilegal, es decir: “sin papeles” ante la ausencia del padre, la madre o de algún miembro familiar expresan traer consigo sentimientos de tristeza y vacío en el hogar.

- Dificultades ante la ausencia de un miembro o miembros de la familia de los migrantes que se encuentran en Cuenca.

Según los datos, la ausencia provoca deslindar responsabilidades en quienes se quedan en la ciudad. Los entrevistados indicaron que el hogar es asumido por sus hermanos mayores, tíos, familiares cercanos o en ocasiones hasta por sus vecinos.

- Principales problemas o factores que inciden por causa de la migración en las familias de los migrantes.

El principal factor, es la ruptura del núcleo familiar y quebranto de la condición de vida del hogar. La vulnerabilidad se observa en quienes se quedan en la ciudad, sobre todo, los jóvenes. Algunos ejemplos son: involucrase en fiestas de manera seguida, adquisición de malos hábitos, desobligo y abandono de los estudios, irrespeto a quienes asumen el rol de sus familias, materialistas, consumistas y a veces hasta en casos más extremos como: la prostitución y drogas.

- Motivos por lo que los migrantes cuencanos han regresado al Ecuador.

Los motivos son muy pocos entre ellos, es el hecho de haber cumplido una meta, comprado un bien inmueble, propiedades, vehículos, y contar con ahorros para su regreso y tener mejores condiciones de vida. Así mismo, se evidenció en la información que algunos retornan de manera forzada, es decir por deportaciones como consecuencia de su situación irregular, o tras haber cometido infracciones en contra del país receptor. En cambio otros, lo hacen de manera voluntaria acogiéndose a beneficios según convenios y acuerdos políticos con el país de destino migratorio. A ello, se suma quienes regresan definitiva o temporalmente. Sin embargo, algunos cuentan con la ciudadanía y ello hace que regresen a los EE.UU con libertad y cuando ellos, así lo decidan.

- Dedicación laboral de los cuencanos emigrantes retornados al país.

Existen acciones estatales que brindan ayuda para emprender pequeños negocios, como créditos (Corporación Financiera Nacional, CFN, BanEcuador), también conceden facilidades para el ingreso con menaje de casa y posibilidades de traer consigo por ejemplo maquinaria y/o herramientas de trabajo.

- Recomendaciones con respecto a los problemas de la migración.

La migración, es un hecho que existe y estará presente siempre en la sociedad. Hay distintos tipos de migración y se debe hacerlo con responsabilidad y con metas profundas, es decir de manera regular. Los viajes irregulares sobre todo a los EEUU no siempre tiene un final feliz, nuestros compatriotas se vinculan a un red de tráfico de migrante, de migración irregular y en los peores casos a redes de trata; la gran mayoría sufre las más grandes vejaciones al ser humano e incluso llegan a morir en su trayecto migratorio.

- Propuestas o estrategias de las instituciones que han implementado para reducir la migración hacia los Estados Unidos.

El Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana, llega a cabo una campaña contra la migración irregular, cada año se llega con esta campaña a distintas personas, comenzando por las instituciones de educación, Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD), ante las comunidades sobre todo las que mayor auge de migración tienen. Para ello, se efectúa actividades como: talleres, charlas, acompañamiento psicopedagógico y otras estrategias con el fin de concientizar el fenómeno social de la migración y sus consecuencias.

De igual manera, al entrevistar a las familias cuencanas que tengan familiares que han migrado a los Estados Unidos, se halló que los motivos concuerdan, es decir, la situación económica y mejorar su condición de vida. Además se evidenció que su estado migratorio es ilegal y con una familia endeudada por los créditos adquiridos. A ello, se suma, aspectos de tristeza, estado depresivo de sus hijos y características psicológicas propias de la ausencia. Sin embargo, al preguntar sobre si recomendaría a sus familiares migrar, ellos manifestaron que es necesario pero de manera legal y que al hacerlo de forma ilegal, deben analizar sus consecuencias.

Por otro lado, al entrevistar a familiares de los migrantes retornados al país, el principal motivo para regresar fue la familia y lo hicieron de manera voluntaria. Su estado emocional cambió recobrando el sentimiento de afectividad perdido por muchos años

ante su ausencia. También es rescatable que muchos estudiaron y obtuvieron una profesión en el país.

En concordancia con lo anterior, los entrevistados, no recomiendan migrar de manera ilegal por la explotación laboral, estatus legal y el distanciamiento que existe en la familia, pero también lo harían según necesidades y de forma legal.

De igual manera, al procesar las encuestas a familiares migrantes en los Estados Unidos y retornados al país, permitió conocer algunos aspectos interesantes como por ejemplo, el parentesco de los migrantes que en su gran mayoría son padres y madres de familia, tíos hermanos y primos.

Por otro lado, al indagar acerca del tiempo de su ausencia, todos los encuestados manifestaron que salieron del país más de cinco años, siendo el principal motivo, la situación económica. Además, expresaron que lo hicieron de manera irregular, es decir sin la documentación pertinente.

En ese mismo aspecto, al investigar sobre las condiciones de la familia al momento de su migración, indicaron que lo asumió alguno de sus familiares y sus hogares tuvieron que sobrellevar el peso de la deuda adquirida. A ello, se suma los cambios emocionales que experimentaron, caracterizados por la tristeza y nostalgia familiar.

En otro aspecto, en cambio los migrantes que retornaron al país también manifestaron que regresaron más de 5 años, siendo su motivo principal, el estar junto a la familia. Actualmente se dedican a ser empleados privados, públicos y comerciantes. Además expresan que encontraron trabajo fácil y otra minoría contestaron que no. En ese mismo aspecto, en su gran mayoría no recomiendan regresar a los Estados Unidos, siendo el principal motivo, la vida agitada, el ritmo de vida y la ausencia de la familia, aunque minoritariamente respondieron que sí (Tabla 1).

Tabla 1 Familias cuencanas con familiares migrantes en Estados Unidos y Migrantes Retornados

Aspectos	Familiar migrante en los Estados Unidos	Migrante Retornado
Parentesco	Padres, Madres, Tíos, Hermanos y Primos	
Tiempo en que migró	Más de 5 años	Regresó más de los 5 años
Motivos	Situación Económica	Estar junto a la familia
Situación Legal	Ilegal	
Condiciones de la Familia	Cuidado bajo algún familiar y endeudados	
Dificultades	<ul style="list-style-type: none"> Cambios emocionales de la familia 	

	• Sentimiento de Tristeza	
Dedicación actual		Empleados públicos y privados; y, comerciantes
Consiguió trabajo fácilmente		Si
Recomendaciones		No recomiendan regresar en su gran mayoría.
Nueva Migración a EEUU		No recomiendan regresar a los EE.UU.

Fuente: Encuestas aplicadas por los autores del artículo

Una vez obtenido los resultados de la investigación y al formular el problema: ¿De qué manera incide el factor de la migración en el contexto familiar y educativo? Se comprueba partiendo del caso de los motivos que llevan a ello, a través de las entrevistas y encuestas aplicadas a los familiares de los migrantes que se encuentran en los Estados Unidos y aquellos que residen en la ciudad de Cuenca. Siendo su respuesta, la situación económica por cuanto no encuentran trabajos estables que les permita tener una mejor calidad de vida y para el cumplimiento de esos objetivos, proceden a adquirir créditos y como consecuencia familias endeudadas, lo cual incide gravemente en el contexto familiar, ya que no poseen recursos económicos para atender a sus hijos, especialmente en lo relacionado a la educación, salud y desde luego para sus necesidades básicas.

Por otro lado, las consecuencias al migrar a los Estados Unidos, se relacionan con todos los informantes siendo la ruptura del núcleo familiar por lo que la gran mayoría que migran son padres y madres de familia que dejan a sus hijos bajo la tutela de sus familiares siendo sus abuelos y tíos los responsables de llevar adelante el hogar y la educación.

En ese sentido, esta nueva estructura familiar disfuncional incide en sus familias y el proceso de enseñanza - aprendizaje en aspectos identificados en esta investigación como es los cambios emocionales, sensación de tristeza, depresión, soledad y en muchos de los casos incide en el rendimiento académico. Esto ha desatado comportamientos inapropiados de rebeldía, irritación y aislamiento. Sumado a ello, también la actuación de los migrantes que al encontrarse distantes suplen estos espacios con situaciones económicas, complaciéndolos en la compra de aspectos materiales.

En este mismo camino, la soledad de aquellos familiares que viven en Cuenca, en algunos casos para romper esta ausencia acuden a la drogadicción y al alcoholismo; y, en muchos situaciones llegan también a tener problemas familiares con aquellos que se encuentran bajo su cuidado y en ocasiones existe explotación laboral, sexual y maltrato físico.

A lo anterior, se suma su estatus legal en Estados Unidos que en la muestra, la gran mayoría de los entrevistados y encuestados migraron de manera ilegal, lo cual se hace imposible regresar al país hasta cubrir sus créditos y adquirir ciertos bienes. Los mismos que servirán a su regreso para solventar su calidad de vida.

De esa forma toda la incidencia hacia sus familias por la migración, no sólo se encierra en su entorno familiar sino que va más allá sobre todo en el ámbito educativo. Al obtener la información, se evidencia muy claramente que no es la parte económica y material que justifica la soledad de los miembros de la familia sino que es la ausencia de quienes velaban por su cuidado y por sus estudios. Niños, niñas y jóvenes abandonan su preparación escolar a temprana edad porque sienten que ya no hay un motivo para seguir adelante. Todas sus necesidades se cubren de manera fácil con dinero, cosas materiales y hacen cultura de un consumismo generados por este fenómeno social.

En ese mismo contexto, no solo tienen problemas en su proceso de enseñanza – aprendizaje sino que llegan a practicar una inseguridad, una ansiedad y encuentran el desahogo en otras personas como sus maestros. Sin embargo de ello, al no ser comprendidos acuden a los vicios y consumo de sustancias como las drogas y el alcoholismo para así olvidar sus penas hacia quienes en algún momento permitían la unidad familiar en sus hogares.

A pesar de ello, muy pocos han logrado salir adelante gracias al apoyo mismo de las instituciones educativas que a través de programas de intervención y apoyo pedagógico superaron estos problemas.

Por otro lado, se encuentra aquellos migrantes que regresan o retornaron al país que sería una posible respuesta y solución a la serie de problemas que causa el fenómeno de la migración en las familias ecuatorianas y sobre todo cuencanas.

En este aspecto, al preguntarles el motivo de su retorno la gran mayoría contestó por estar junto a la familia, ya que ellos al regresar sienten que recobran su afectividad después de más de cinco años de ausencia y tratan de proponer alternativas para recuperar la estructura familiar perdida en los años de su ausencia.

Además, al regresar al país muchos no se les ha hecho difícil hallar un trabajo en el contexto de la ciudad de Cuenca, ya que los informantes supieron manifestar que emprendieron un negocio y se dedicaban al comercio. Lo interesante también, es que se evidenció que se encuentran trabajando en el sector público y privado. Esto puede ser

como ya se explicó anteriormente, por las políticas públicas implatadas por el Gobierno como la Certificación de Migrante Retornado y los Créditos para emprendimientos, aunque muchos de ellos manifiestan que es mínimo pero que se sienten tranquilos por esta cooperación.

Las consecuencias de la migración dejan grandes huellas marcadas en algunas familias cuencanas, por esta razón, los informantes no recomiendan migrar a los Estados Unidos de manera ilegal por cuanto la política y reglamentación del país son muy rásticas y porque las fuentes de empleo son difíciles de hallar en la actualidad, sobre todo el estatus de vida, es muy agitado y a la larga perjudica al migrante.

En ese mismo camino, sienten también una satisfacción de estar junto a sus familiares y apoyándoles en sus estudios, aunque en algunos casos, retornaron cuando ya superaron la ausencia. Teniendo así, una difícil tarea de recuperar ello a través del tiempo.

De esa manera, el factor de migración incide de manera muy amplia en el contexto familiar y educativo, lo cual a través de esta investigación queda comprobado lo planteado.

Discusión

Evolución, estadísticas y causas del fenómeno social de la migración en el Ecuador

La migración es definida según la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) como: “el movimiento de una persona o grupo de personas de una unidad geográfica hacia otra a través de una frontera administrativa o política con la intención de establecerse de manera indefinida o temporal en un lugar distinto a su lugar de origen” (OIM, s.f.)

En relación a lo anterior, se debe también manifestar que según esta misma organización para referirse a un migrante “se aplica a las personas y a sus familiares que van a otro país o región con miras a mejorar sus condiciones sociales y materiales y sus perspectivas y las de sus familias.” (OIM, s.f.)

Ahora bien, conviene también identificar los tipos de migración. Así tenemos por el tiempo (temporal y permanente), por su carácter (forzada y voluntaria) y por su destino (interna e internacional). En nuestro estudio se lo ha considerado a la migración voluntaria, ya que esta permite mejorar su calidad de vida.

En ese sentido hay varias causas que motivan migrar hacia otros países, en este caso es de migración internacional, especialmente a los Estados Unidos, razón de este trabajo.

Sin embargo, los datos estadísticos nos muestran un crecimiento del flujo migratorio internacional desde 1990, ya que en este tiempo el Ecuador sufrió una grave crisis económica, lo que llevó a muchos ecuatorianos sobre todo cuencanos a migrar del país.

A pesar de ello, en la actualidad aún sigue los flujos migratorios internacionales creciendo. Por ejemplo en el año 2018, se registraron los siguientes datos de “movimientos internacionales, entradas 1.475.655 y salidas 1.497.680 cuyo total, es de 2.973.336 ecuatorianos” (Censos, s.f.)

En referencia a los datos anteriores, son los que legalmente están registrados pero no hay datos de los que migran de manera ilegal, lo cual dificulta conocer la información. En ese mismo camino, se expresa que: “en el sur del Ecuador, en las provincias de Azuay y Cañar, en donde la migración ha sido una parte del paisaje social, económico y político desde finales de los 60, el número de detenciones de emigrantes que trataban de llegar a los Estados Unidos ilegalmente aumentó significativamente, mientras la crisis amenazaba más vidas, es decir que desde la mitad de la década de los 60, se estima que alrededor de 400.000 ecuatorianos, casi el 80% de las provincias de Azuay y Cañar, han migrado a los Estados Unidos y se estima que el 70% han entrado a los EEUU como indocumentados” (Gaviño, 2019)

Por lo expresado, es importante describir las causas que los motivan migrar hacia los Estados Unidos, siendo las siguientes: El desempleo, subempleo, pobreza, crisis económica, búsqueda de un mejor futuro, obtención de una mejor remuneración para mejorar su vida y para reunirse con sus familiares.

Incidencia de la migración en el contexto familiar y educativo

En el análisis de este aspecto, se abordará bajo dos contextos, el familiar y el educativo. Así, en lo que respecta a la incidencia en sus familiares se plantea por ejemplo las siguientes: “Desintegración familiar, delincuencia, adicción a las drogas y el alcoholismo, los menores o los hijos de los migrantes tienen problemas de abuso sexual, físico y psicológicos, explotación y explotación de la mano de obra, enfrentan problemas de deportación (ilegales) y se convierten en prófugos de la ley, arriesgan su vida y en ocasiones la pierden por migrar a otro país.” (Peñaranda, 2013)

A ello, se suma también problemas relacionados a los familiares de los migrantes que se encuentran en el país, así como también los que retornan, la misma que se corrobora en la siguiente expresión: “Al mismo tiempo, en los países latinoamericanos emisores de población, las personas migrantes y sus familias se han convertido también en objeto de

los discursos políticos y de las políticas públicas que ven a sus emigrantes como parte de la nación y como fuente de recursos económicos, pero también como el origen de problemas sociales vinculados a las nuevas formas de organización familiar en un contexto migratorio transnacional.” (Araujo, 2014).

Los trabajos de los autores Saad E, Saad J y otros (2003) en lo que respecta a las consecuencias psicosociales de los emigrantes nos hacen conocer que en las familias nucleares o llamadas también tradicionales llegan a la posibilidad de desestructurarse, los autores lo llaman “crisis de desajuste o desgracias inesperadas” en donde aparecen crisis traumáticas.

En lo que respecta a nuestro trabajo, los autores definen a la familia de padres emigrantes como: “aquellas familias en las que uno o varios miembros del sistema familiar (especialmente del subsistema parental), sale del núcleo original hacia otra parte en busca de mejores perspectivas sociales, laborales y/o económicas.” (Saad, 2003)

De esa manera, se observa a sus familiares, especialmente a hijos de emigrantes que se quedan en el país con sus familias, desarrollar fuertes síntomas de estrés, no se adaptan, tienen inseguridad o a veces cuando los llevan a Estados Unidos y no pueden convivir, los retornan para que vuelvan a estar al cuidado de sus familias que viven en el Ecuador. Esta ausencia pasa a ser de temporal a definitiva y ello, lógicamente desemboca en la desintegración familiar.

En relación también a ello, desarrollan comportamientos distintos, depresión, tristeza y a veces conductas inapropiadas de rebeldía e irritación, dependencia e inclusive problemas académicos y desembocan en vicios como la drogadicción y el alcoholismo en algunos casos.

La nueva forma de vivir con sus familiares (abuelas/as, tíos/as, sobrinos/as, primos/primas y otros recomendados jurídicamente) han generado hogares disfuncionales que a veces reciben maltrato físico con los nuevos miembros que conviven. Por otro lado, los familiares migrantes se sienten satisfechos al complacerlos con el envío de dinero o cosas materiales para tratar de suplir su ausencia. Situación que se comprueba en trabajos citados anteriormente por los autores Saad E, Saad J y otros (2003) al manifestar que el dinero que los envían del exterior lo malgastan sin ningún control e invierten en cosas que no les sirven e inclusive lo han llegado a utilizar para el consumo de sustancias psicoactivas.

En concordancia con lo anterior, este problema sobre todo lo económico genera otro, como así se lo advierte: “(...) Un tema que debería formar parte de toda evaluación es el de las consecuencias de la dependencia económica que se genera entre los migrantes y sus familias en los países de origen (...)” (Pellegrino, 2003) cuando sus familiares deciden residir de manera definitiva en el país receptor.

Sin embargo de ello, en un aspecto más amplio de análisis y a pesar de las tensiones generadas con sus familias por este fenómeno social. El envío de remesas al país de origen por parte de sus familiares ha mejorado la economía y sobre todo son considerados como una fuente importante de ingreso de dinero para sus localidades.

El otro punto del análisis, es aquellos migrantes que retornan al país, para ello se han implementado políticas públicas, es así que el Gobierno ha manifestado: “La movilidad humana es resultado de una creciente tendencia a la globalización, que acarrea problemas y retos en distintos países del mundo, lo cual requiere cooperación, responsabilidad y solidaridad internacional y regional. En el caso del Ecuador, el escenario para la salida de ciudadanos hacia el exterior fue el fracaso de la aplicación del modelo neoliberal y la crisis bancaria” (SENPLADES, 2011). De esa forma, hasta la actualidad se establecen concesiones de créditos ya que según “el ministerio, BanEcuador dispone de "un producto específico" al que pueden aplicar las personas retornadas para solicitar créditos que van desde los USD 50 hasta los USD 15 000 de acuerdo a la realidad de cada solicitante, sin que se les exija el historial crediticio.” (Comercio, 2018)

De igual forma la concesión de un certificado como migrante retornado para que pueda incluirse en programas sociales estatales en el Ecuador pero con aquellos que han migrado por más de dos años y así se inserten a laborar en el sector público, una vez que cumplan con los requisitos establecidos.

Sin embargo de ello, no se conocen datos sobre la incidencia de sus familiares que retornaron al país con respecto a sus familias y a la responsabilidad educativa, ya que existe escasa información. Los datos se evidencian que uno de los mayores motivos para retornar al país de origen, es la caída drástica del empleo en el país receptor y la política migratoria implementada. Además se advierte que “la política migratoria del gobierno federal y de los estados en ese país se ha endurecido intensamente en contra de los indocumentados, lo que día a día vuelve más complicados el cruce de la frontera y la contratación en un empleo, y por ello cientos de migrantes sin papeles han sido deportados

o fueron inducidos a regresar a su tierra por miedo o por presión.” (Mestries, 2013). Lo mencionado se refiere a la crisis económica.

Otros de los motivos, es por jubilación, inadaptación, precariedad para vivir, adicción, por la edad, situaciones de salud, accidentes y por asumir responsabilidad para cuidar de sus familiares ante la ausencia, atender el aspecto educativo, la legalidad, sentimiento de carencia afectiva, nostalgia por el país y la ciudad; y, otros, están entre los principales.

Por otro lado, en el contexto educativo los problemas de la migración de sus familiares inciden enormemente en el desarrollo académico de sus hijos sobre todo al asumir roles de responsabilidad a tan temprana edad por el hecho de quedarse solos o al cuidado de sus hermanos menores, lo cual hace que descuiden sus estudios.

En ese sentido, empieza a esbozarse una cierta independencia no solo económica y social sino también en las actividades académicas que demandan su preparación. Ese grado de autonomía hacen también que se enfrenten a problemas que ya se describió en este trabajo a nivel familiar como la drogadicción, prostitución, embarazos tempranos y en ocasiones matrimonios a temprana edad.

En relación a lo anterior, uno de los graves problemas que enfrentan es la deserción escolar, la rebeldía, el desinterés, su estilo de vida y la facilidad para adquirir y complacer sus deseos a costa de ningún sacrificio, ya que sus familiares migrantes envían remesas y cosas materiales para así justificar su ausencia. “Como atraviesan un período de adaptación al hecho de que no están ya con sus papás el niño puede controlar su entorno de seguir asistiendo a clases, pero sus emociones no las pueden controlar, les embargan sentimientos que le dominan, el niño se vuelve más irritable o rebelde, pueden tener cambios conductuales.” (Coronel, 2013)

De esa manera, el vacío emocional que sienten sus hijos al no contar con su presencia incide en los procesos de enseñanza – aprendizaje donde se observa su inactividad en el cumplimiento de las actividades académicas, ansiedad, inseguridad y a veces esa nostalgia es compensada en sus profesores o profesoras que miran en ellos, un referente de apoyo e intervención.

Conclusiones

- 1. Los motivos para migrar por parte de familiares que se encuentran en los Estados Unidos es por la situación económica debido a que no poseen un*

trabajo estable y a través de ello poder garantizar una mejor calidad de vida y un futuro mejor a sus familias que viven en la ciudad de Cuenca.

2. *La incidencia por la migración hacia Estados Unidos produce una desestructuración del núcleo familiar desembocando en el cambio emocional de las familias cuencanas con familiares migrantes, depresión, estrés, tristeza, nostalgia por la ciudad y el país, sentimientos de culpa, desatención afectiva, eudeudamiento, problemas académicos de sus hijos, rebeldía, irritación, adicción a las drogas y el alcoholismo, materialismo entre las principales incidencias que causa este fenómeno social.*
3. *Los migrantes que retornan al país concretamente a la ciudad de Cuenca regresan para estar junto a su familia y recobrar el núcleo familiar perdido durante su ausencia. Las estrategias como las Políticas Públicas emprendidas por el Gobierno y otras entidades educativas tanto públicas como privadas permiten su reingreso a su contexto familiar y escolar.*

Referencias bibliográficas

1. Censos, I. N. (s.f.). *INEC*. Obtenido de INEC: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/entradas-y-salidas-internacionales/>
2. Comercio, D. E. (28 de 11 de 2018). Ecuador otorgó créditos por USD 1,4 millones para migrantes retornados. *El Comercio, Actualidad*.
3. Coronel, F. (abril de 2013). Efectos de la migración en el proceso de aprendizaje-enseñanza y su tratamiento desde la escuela. (Scielo, Ed.) *Revista Integra Educativa*, 3. Obtenido de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1997-40432013000100004&script=sci_arttext
4. Gaviño, M. J. (9 de junio de 2019). *Migración de los ecuatorianos hacia EEUU y Europa*. Obtenido de www.monografias.com: <https://www.monografias.com/trabajos23/migracion-ecuatorianos/migracion-ecuatorianos.shtml>
5. Gil Araujo, S. y. (2014). “Introducción. Familias migrantes y Estados: vínculos entre Europa y América Latina. *Papeles del CEIC*, 1.
6. Mestries, F. (2013). Los migrantes de retorno ante un futuro incierto. *Sociológica (México) Scielo*, 1.
7. *OIM*. (s.f.). Obtenido de <http://www.oim.org.co/sobre-migración>
8. *OIM*. (s.f.). Organización Internacional para las Migraciones, Misión Colombia. Obtenido de <http://www.oim.org.co/node/13>
9. Pellegrino, A. (2003). *La migración internacional en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: Publicación de las Naciones Unidas .
10. Peñaranda, C. (25 de 4 de 2013). *Migración en el Ecuador*. Obtenido de <http://carmita-penaranda.blogspot.com/2013/04/causas-y-efectos-de-la-migracion.html>
11. Saad Enmma, S. J. (2003). Causas socioeconómicas de la emigración en el Ecuador y su impacto en la adolescencia. *Edición Especial ESPOL Ciencia 2003*, 285.
12. SENPLADES. (2011). *Noticias, desarrollo, Secretaria Nacional de Planificación y*. Obtenido de Ecuador reafirma compromiso de apoyo a sus migrantes: <https://www.planificacion.gob.ec/ecuador-reafirma-compromiso-de-apoyo-a-sus-migrantes-2/>