

José Antonio Escalona: la constancia de un profesor universitario

José Antonio Escalona: the perseverance of a university professor

*M.Sc. Luís Felipe Solís-Bedey, solis@uo.edu.cu;
M.Sc. Ismaela Hechavarría-Trujillo, ismaht@uo.edu.cu*

Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, Cuba

Resumen

José Antonio Escalona Delfino es uno de los más relevantes profesores de la Universidad de Oriente en el período revolucionario. El trabajo valora la integralidad de su obra y la incidencia en la formación de las nuevas generaciones. Se profundiza en la labor profesoral de Escalona tanto en el orden didáctico como en los asideros que lo complementan, es decir, como investigador, promotor e inspirador del trabajo de instituciones culturales; así como por su condición de intelectual comprometido con su tiempo histórico, lo que se demuestra a partir de su activa participación en las múltiples tareas y responsabilidades desarrolladas.

Palabras clave: José Antonio Escalona Delfino, profesor, investigador, Universidad de Oriente, formador.

Abstract

José Antonio Escalona Delfino Staggers it is one of the most outstanding professors in the University of East in the revolutionary period. The work values the integrality of its work and the incidence in the formation of the new generations. It is deepened in the professorial work of it Staggers so much in the didactic order as in the handles that supplement it, that is to say, as investigator, promoter and inspiring of the work of cultural institutions; as well as for their condition of committed intellectual with their historical time, what is demonstrated starting from their active participation in the multiple tasks and developed responsibilities.

Key words: José Antonio Escalona Delfino, Professor, Investigator, Universidad de Oriente, creator.

Introducción

Los que conocieron al Dr. José Antonio Escalona Delfino en el cotidiano laboreo en la Universidad de Oriente, tal vez no advirtieron la extraordinaria capacidad que poseyó para enfrentar las más disímiles tareas, con alto grado de responsabilidad y consagración desde su sencillez y humildad, que no mostraban cansancio, inconveniencia, apatía, sino que las asumía con decisión y entusiasmo, con la convicción de que cada faena y cada jornada, eran necesarias para el progreso del recinto universitario. Siempre de modo afable e innumerables veces jocoso, convocaba a nuevos empeños con naturalidad asombrosa, como poseído del precepto martiano de *la utilidad de la virtud*. (Martí, 1973, t.16 p.12)

Desarrollo

El empeño por la superación, un ejemplo de perseverancia y sabiduría

De extracción humilde nacido en la región de Baracoa, provincia Guantánamo, creció en un positivo ambiente familiar. El padre se había desenvuelto como suboficial del Ejército de Cuba, y su madre, de escasos conocimientos de lectura y escritura, se ocuparon por brindarle a los tres vástagos una buena educación; ambos hicieron los sacrificios propios de la época con el fin de apoyar a sus hijos a labrarse un camino y destino diferentes. Pese al apoyo de los padres ante el evidente interés del niño “Tony” - como le llamaban cariñosamente- por el estudio, el joven se vio obligado a abandonar temporalmente los mismos -trabajó como mesero en un café en la mañana y limpiabotas en las tardes- para apoyar la endeble economía del hogar. Esto constituye la primera muestra de la perseverancia e interés por la superación personal y profesional del joven José Antonio Escalona, pues su carrera no quedó trunca ante las dificultades.

Para continuar adelante con el empeño de superación, tuvo que emigrar de la ciudad natal, apoyado por los padres que siempre lo estimularon ante la prueba de su ferviente interés por los estudios. Este elemento constituyó acicate para que se esforzara más en deuda con el sacrificio, fundamentalmente de la madre, para que su hijo “saliera adelante en la vida”. Fue entonces que en La Habana a partir de 1965 muy distante de su localidad de origen, se destacó por resultados sobresalientes y disciplina ejemplar, en los estudios de segunda enseñanza y preuniversitarios, interesado en iniciar una carrera universitaria.

Posteriormente en 1968, ingresa en la Universidad de Oriente, -para estar más cerca de su región natal- donde de igual manera se destaca por su abnegación y la responsabilidad exhibida en las tareas que se le asignaron, alcanzando magníficos resultados. La forja de su interdisciplinarietà se halla precisamente en estos años iniciales; optó por la carrera de Filología por su gusto por escribir cuentos y poesía, y en 1969 fue seleccionado por la dirección política-ideológica de la Universidad de Oriente para que pasara un curso acelerado de Filosofía Marxista-Leninista en La Habana, por la necesidad de instituir un Departamento de Filosofía Marxista Leninista en la alta casa de estudios, al que le integrarían como instructor no graduado, iniciando sus funciones académicas de docente en 1970, tras culminar el curso acelerado de preparación. Escalona Delfino opta en su necesaria superación por estudiar la Licenciatura en Historia -al no existir en esta fecha la carrera de Filosofía-, culminando en 1975.

Muy pronto ingresó en las filas de la Unión de Jóvenes Comunistas, organización en la que muestra su constancia no solo en los estudios sino también en las actividades políticas, ideológicas y culturales, como cantante en un coro y el expreso gusto por el baile y la dramatización. A la par, participó en los eventos científico-estudiantiles.

Diversidad e interdisciplinarietà: los caminos de la enseñanza y la investigación

Escalona Delfino inició sus estudios universitarios en la especialidad de Letras, luego se encauzó en la Filosofía, abarcó disciplinas como la historia, la Cultura y la Antropología Social.

Sobresale su labor por la amplitud cuantitativa como profesor de diversas asignaturas en las enseñanzas de pregrado y post grado. Desde su perspectiva de filósofo, fue estudiando figuras importantes de nuestra historia a través de ese enfoque, con lo que lograba una novedosa metodología para sus clases.

La labor pedagógica del Dr. Antonio Escalona Delfino, trascendió las fronteras nacionales, e impartió cursos en varias universidades de diferentes latitudes, en Latinoamérica, Europa y África, donde impartió diferentes materias. Con sabiduría enciclopédica y soltura pedagógica se desempeñaba en la enseñanza de pregrado y postgrado e incursionaba en diferentes disciplinas de las Ciencias Filosóficas, en especial de la Historia de la Filosofía desde la Antigüedad hasta nuestros días, así como en materias relacionadas con la Historia, la Antropología Social, la Epistemología, la Cultura y la Creación Artística; lo que le vale para destacar como figura cimera en la pedagogía santiaguera.

Además, legó importantes materiales docentes, esfera en la que desarrolló un arduo trabajo con responsabilidades en el Departamento Metodológico de la Universidad y como Asesor de la Vicerrectoría Docente, así como en la Facultad de Ciencias Sociales donde se desempeñó por varios años.

A través de su multifacética laboriosidad, contribuyó al desarrollo de los profesionales competentes y comprometidos a que aspiramos, desde el aula y la clase, hasta las actividades extensionistas: eventos culturales, políticos, sociales y fórums científico estudiantiles; su desempeño en responsabilidades de índole política no le menguaron su capacidad creadora.

Fue un pedagogo no solo en el sentido del ejercicio didáctico sino que promovió investigaciones sobre la historia de la educación en Cuba y sus personalidades más representativas, mostró interés por el estudio de la obra y trayectoria de figuras importantes de la pedagogía local que trascendieron los ámbitos de la regionalidad como Juan Bautista Sagarra y José Antonio Portuondo. La publicación de sus pesquisas sobre Sagarra: De igual manera, los artículos: son muestras de los avances que al respecto ya atesoraba. José Antonio Escalona Delfino, con sentido práctico de la necesidad de elevar el conocimiento de la obra de ambos precursores desde una mirada filosófica, elemento básico para el desarrollo de la pedagogía, no dejó para el círculo de intelectuales, estas publicaciones, sino que se ocupó de socializarlas y aplicarlas en la docencia tanto de pre grado como de post grado que impartía.

Tal inclinación debe valorarse en el sentido de que la labor pedagógica de José Antonio Escalona, estuvo siempre acompañada de la convicción de lo valioso que resultaba incorporar en la docencia, la ciencia y conciencia del ejemplo de los pensadores más destacados que contribuyeron al desarrollo de la pedagogía cubana, como ente esencial en la formación de los nuevos profesionales. Dado el caso, vale señalar que los estudios martianos de Escalona constituyen pilar importante para sostener las aspiraciones de formación en valores y conocimientos en nuestros educandos.

Todo su quehacer intelectual como pedagogo, no se vio reducido a las paredes de las aulas, su vocación profesional fue más allá, por lo que se involucró en tareas directivas de la actividad formativa, donde como en las anteriores, obtuvo éxitos. Por sus méritos y conocimientos fue designado para ejercer múltiples responsabilidades de carácter académico y científico como asesor, metodólogo y miembro de varios consejos de ciencia y pedagogía.

El doctor Escalona Delfino, con profundo sentimiento de pedagogo, continuó el camino de la superación personal en el ámbito social y profesional. Sus resultados le avalaron para la selección a realizar curso doctoral en la antigua URSS a través de la modalidad – por encuentros-, con la tesis *El pensamiento revolucionario de José Martí*, enfrentando los estudios del idioma ruso y viajando a Leningrado por dos meses y luego un mes en Cuba. Esta alta meta la logra en menos tiempo del asignado, culminando en 1989 en medio de dificultades personales como una muestra más de su madurez intelectual, científica y personal, así como su alta capacidad de consagración y sacrificio en el cumplimiento de las tareas que le asignaban o simplemente se proponía. La condición de Candidato a Doctor en Ciencias Filosóficas obtenida en la antigua URSS, le fue homologada en junio de 1999 con el título de Doctor en Ciencias Filosóficas por la Comisión Nacional de Grados Científicos.

Aun cuando su vasta obra incursionó en múltiples temas investigativo, priorizó el estudio de figuras cimeras de nuestro proceso independentista como, los que no separó del análisis de las aristas educativas del pensamiento de ambos próceres, y que socializó a través de su ejemplo personal y mediante sus enseñanzas a sus alumnos. De ellos cultivó el ejemplo que llevó a sus aulas con la pasión que le caracterizó. En sus largos años de servicio en la alta casa de estudios, el doctor Escalona fue capaz de labrar un camino inmarcesible que lo cubrió de la gloria de educador ejemplar, dejando una huella sensible en sus alumnos y colegas de la Universidad de Oriente y de otras muchas instituciones incluyendo el extranjero, donde con su presencia y peculiar estilo pedagógico cautivó auditorios, que bebieron de la sabiduría de sus conocimientos.

Una vasta ejecutoria investigativa y una obra trascendente

Pero las motivaciones investigativas del doctor Escalona fueron mucho más amplias y diversas. Así pudo incursionar en los más disímiles temas. Su obra escrita incluyó trabajos, en calidad de autor o en colectivo de autores, en más de quince libros, que van desde *Las tesis sobre Feuerbach: Esbozo de una nueva concepción del mundo* (1980) hasta *El Caribe: vínculos coloniales, modernos y contemporáneos. Nuevas reflexiones, debates y propuestas* (2007).

Como ya expusimos, el afán de profundizar en su preparación para la impartición de docencia en diferentes carreras y especialidades, le llevaron a motivarse por el estudio de destacados pedagogos cubanos: “Juan Bautista Sagarra. El pensador” y “Juan Bautista Sagarra. Alto representante de la Ilustración cubana”, -inicialmente presentadas

en el Primer Taller Internacional de la Cátedra del Caribe de la Universidad de La Habana y en el II Taller Internacional “Nuestro Caribe en el Nuevo milenio”, convocado por el Centro de Estudios Cuba Caribe de la Universidad de Oriente, respectivamente- y en el libro *Juan Bautista Sagarra y José María Villafaña. Dos personalidades del siglo XIX* en Ediciones Santiago, 2010, así lo demuestran. “José Antonio Portuondo, Intelectual orgánico” y “José Antonio Portuondo. El intelectual orgánico y ante el legado martiano” insertados en la revista *Santiago*,

“Martí en José Antonio Portuondo” incluido en *El legado del Apóstol. Capítulos sobre la historia de la recepción martiana en Cuba* de la Editorial Oriente, 2010, y “José Antonio Portuondo, un breve paseo con el filósofo” que viera la luz en *José Antonio Portuondo. Magisterio y heroísmo intelectual*, Ediciones Santiago, 2011.

Artículos suyos aparecieron en publicaciones nacionales e internacionales. Destaca su presencia en las revistas *Del Caribe*, *Ciencia en su PC*, *Ciudadanos en la nación* de la Oficina del Historiador de la Ciudad y en especial, la *Revista Santiago*, de la que fue durante muchos años integrante de su Consejo editorial.

Escalona se especializó en el estudio de los problemas relacionados con la cultura cubana y la identidad nacional, a los que con su vasta experiencia e inteligencia, aportó conceptos y definiciones. Fue un vehemente estudioso del pensamiento latinoamericano y cubano, en especial de dos grandes patriotas del proceso redentor isleño: José Martí y Antonio Maceo.

La pasión por estudiar el pensamiento martiano la encausó con la realización de su tesis doctoral, la impartición de docencia de pregrado y post grado y la publicación de obras monográficas sobre el tema. Entre éstas sobresalen, los libros *Acerca del concepto de política en José Martí* (1978), *En torno a los aspectos filosóficos del pensamiento martiano* (1987), *Elementos de la cosmovisión martiana* (1995), y los artículos “Reflexiones sobre la trascendencia de la filosofía martiana de la liberación“, publicado en *José Martí. Ciencia y Conciencia* (2006), texto que fuera destacado como el de mayor aporte al desarrollo de las Ciencias Sociales y Humanísticas en la Facultad de Ciencias Sociales y, *El Caribe: Vínculos coloniales, modernos y contemporáneos. Nuevas reflexiones, debates y propuestas*, publicado en México bajo el coauspicio de la Asociación mexicana de Estudios del Caribe (AMEC) en 2007, respectivamente.

Igualmente importante es el estudio que realizó sobre la figura del Titán de Bronce, del que supo extraer las múltiples enseñanzas que dejó para la formación del hombre nuevo,

en el entramado de su cultura filosófica desde la que aportó importantes aristas de Antonio Maceo; realizando un aporte trascendente a la pedagogía y la ciencia cubanas. Su vínculo con instituciones maceistas de la ciudad Héroe -Casa Natal de Antonio Maceo y la Plaza de la Revolución Antonio Maceo-, no solo le permitieron encaminar sus estudios sobre la familia Maceo Grajales, sino que constituyeron trincheras desde las que pudo impulsar la motivación de diversos universitarios a la investigación de estas figuras, que él de manera apasionada, estudió y defendió, siendo uno de los gestores fundacionales del Centro de Estudios Antonio Maceo; contribuyendo significativamente al mejor conocimiento de la vida, obra y pensamiento revolucionario de este genial líder cubano del Siglo XIX. Su labor, más allá del afán investigativo y gestacional, se extendió mediante su constante participación en Talleres y Eventos en los que además de sus funciones como Tribunal por su Categoría y preparación científico-profesional, presentó ponencias que resultaron destacadas y premiadas.

Publicó importantes materiales sobre el Héroe de Baraguá y su familia indómita como: el folleto “La concepciones socio políticas de Antonio Maceo y su fundamento ético–humanista” (1993), el libro *Antonio Maceo. Dimensión de un pensamiento* (1995), los artículos “Antonio Maceo: Una breve mirada a las premisas filosóficas de su pensamiento”, “Aproximación interpretativa del ideal de República en Antonio Maceo” “y “Maceo en Haití, Haití en Maceo”, publicados en la revista *Santiago*, en el primer tomo de *Ciudadanos en la nación* (2002) y en el libro *Visión Múltiple de Antonio Maceo* (2005), respectivamente; *Maceo en Haití, Haití en Maceo* en *Aproximaciones a los Maceo* (2005).

La incansable obra indagatoria del Dr. Escalona, su constante afán investigativo, le promovieron a los escenarios externos de la universidad, de la región y de la nación; integró organizaciones de carácter nacional y continental como la Sociedad Cultural José Martí y la asociación Mexicana de Estudios del Caribe. La amplia y prolífera producción de materiales científicos del Escalona Delfino, abarca muchos otros artículos y trabajos científicos que no enumeramos acá (Benítez, 2016).

Más allá del aula: un modelo de profesional comprometido con su tiempo histórico

Fue considerado, por toda su trayectoria y resultados académicos y científicos como uno de los profesionales de mayor calificación en su especialidad en el país, lo que le valió para ser designado en 1997, miembro del Tribunal Permanente de ciencias filosóficas y ciencias Políticas, y el otorgamiento de numerosos premios, menciones y

reconocimientos que se sumaron al prestigio profesional por el que fue admirado y respetado.

Intelectual comprometido con su tiempo, también cumplió responsabilidades, durante varios años en la Unión de Jóvenes Comunistas, como dirigente sindical, en el Partido Comunista de Cuba y las Milicias Universitarias. Además, como complemento de su ardua labor en el Alma Máter oriental, se desarrolló en importantes roles que por sus méritos y conocimientos, fue designado indistintamente para ejercer múltiples responsabilidades de carácter académico y científico. Es recordado como activo miembro del Consejo Científico de la Universidad y Director Docente Metodológico, miembro del Consejo Asesor para las Ciencias Sociales, Experto en investigaciones de Ciencias Sociales; Asesor del Vicerrector docente para el trabajo metodológico, Miembro del Consejo Científico de la Facultad de Ciencias Sociales, de la Comisión de Grados Científicos de la Universidad y del Consejo Asesor Provincial del Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente (CITMA), integrante del claustro de los programas doctorales de Sociología, Filosofía e Historia y de los Comités Académicos de las Maestrías en Estudios Cubanos y del Caribe, Desarrollo Cultural Comunitario y, Ciencias Sociales y pensamiento martiano.

Aportó a la intelectualidad local, no solo su legado científico y académico. Fue un promotor de la cultura santiaguera, manteniendo vínculos con las filiales en la provincia de la Unión de Historiadores (UNHIC) y la Sociedad Cultural José Martí (SCJM), así como promotor del Centro Provincial del Libro y la Literatura y la Unión de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC). Integró los colectivos de la Cátedra Martiana en la Universidad de Oriente y dedicó atención al Movimiento Juvenil Martiano desde donde contribuyó a incrementar en los educandos, el interés por el estudio y conocimiento de la obra de nuestro Héroe Nacional; motivo por lo que fue acreedor del premio Abdala que otorga la Unión de Jóvenes Comunistas (UJC) a los que desarrollan un trabajo relevante en la investigación, divulgación, enseñanza y preservación del legado de José Martí.

El reconocimiento a una trayectoria ejemplar

Alcanzó los suficientes méritos para ser acreedor de importantes reconocimientos: Personalidad Relevante de la ciencia, premio 50 x 50 otorgados por la Delegación Provincial del CITMA en Santiago de Cuba, medallas como “Frank País” de primer y segundo grados, la medalla “Pepito Tey”, las distinciones por la Educación Cubana y

“Rafael María de Mendive”, la Distinción “Honrar Honra” y el premio Abdala así como el Premio Único que entrega la Sociedad Cultural José Martí, Premio Nacional Ramiro Guerra que otorga la Unión Nacional de Historiadores, premios del Rector en más de una ocasión y la condición de profesor más relevante integralmente en la Universidad de Oriente, Placa conmemorativa 60 Aniversario de la fundación de la Universidad de Oriente, Premio Gaspar García Galló, que otorga la Universidad Central de Las Villas, en lo individual, además de otros reconocimientos como Coordinador de Proyectos de Investigación que obtuvieron relevantes resultados reconocidos por la Delegación Territorial del CITMA.

Conclusiones

- 1. La trayectoria política de José Antonio Escalona fue siempre apegada a los principios e ideología revolucionarias; como Técnico no Graduado en Marxismo-Leninismo y formando parte del colectivo de profesores de la Facultad, inició un largo camino, en el que desempeñó diversas funciones como profesor de pregrado y postgrado, metodólogo y asesor metodológico, dirigente sindical y partidista en su área de trabajo, representante de la Institución en foros internacionales, responsabilidades administrativas generalmente de índole metodológica a nivel de Facultad y de la Universidad, siempre con dedicación y obteniendo buenos resultados en su gestión.*
- 2. Sus alumnos, siempre le elogiaron por la didáctica utilizada para impartir sus clases.*
- 3. Fue también un hombre de sensibilidad artística que supo integrarse en algunas manifestaciones de las artes y la literatura y que desde su trabajo constante, realizó un amplio trabajo de promoción cultural que trascendió la labor extensionista de los recintos de la Universidad y abarcó la comunidad santiaguera.*
- 4. Los méritos alcanzados, los reconocimientos recibidos, las premiaciones y estímulos, las salidas del país a distintas latitudes en sus funciones profesionales, no le hicieron petulante; siempre se mostró sencillo y humilde como la simiente de sus orígenes en la ciudad primada de Cuba.*

5. *Mostró con orgullo el mérito, pero su honor de revolucionario cubano, le impidió siempre vanagloriarse de sus lauros, su modestia y sencillez, le permitieron transitar fácilmente por todos los espacios de la Universidad de Oriente, en una relación personal íntima con todos los compañeros de trabajo y gozando del respeto y la admiración de sus discípulos.*
6. *Por todo ello, fue merecedor de varias distinciones relevantes como reconocimiento a su ejecutoria como intelectual y como pedagogo, por autoridades del Partido, la Administración Universitaria y la Academia de Ciencias.*
7. *La comunidad universitaria recuerda al profesor Tony en su incansable apoyo a la promoción de los estudios martianos a través de la Cátedra Martiana y el Movimiento Juvenil Martiano, incentivando a los estudiantes y colegas a la investigación de la obra de nuestro Apóstol, aportándoles valiosos criterios y puntos de partida para iniciar investigaciones que se convirtieron posteriormente en Trabajos de Diploma, Tesis de Maestría y Doctorales.*
8. *Fue maestro, creador, entusiasta promotor de acciones en función del desarrollo cultural, social y político de la ciudad que la acogió como un hijo y en la que consagró sus mejores esfuerzos hasta el final de su fecunda vida, en la que supo convertirse en imprescindible por su generosidad y capacidad de aportar al crecimiento humano.*

Referencias bibliográficas

1. Benítez M., Y. (2016). *La labor profesional del Dr. José Antonio Escalona Delfino en la Universidad de Oriente (1970-2012)*. (Trabajo de Diploma). Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, Cuba.
2. Escalona Ch., I.; Rodríguez M., N. (2013). *José Antonio Escalona Delfino (1949-2012)*. In *memoriam*. Santiago de Cuba: Centro de Estudios Cuba Caribe “José Antonio Portuondo”, Universidad de Oriente.