

Un diseño contextual de Sitios Web para la Educación

Profesor Asistente Oscar García Fernández

Profesor Asistente Gustavo Cervantes Montero

Integrantes del Proyecto Investigativo Ramal “CreaSoft-XXI”

Los Sitios Web se han convertido en la forma más usual de intercambio de información a distancia. Entre otras razones por el atractivo de sus diseños. El uso de imágenes, textos y sonidos las convierten en una trampa de la atención y la curiosidad de los usuarios. Estas características de las Páginas Web han posibilitado su empleo con objetivos educativos pues además de intercambio a distancia de información potencian el interés de los estudiantes. La Informática Educativa no ha pasado por alto estas bondades y es la principal responsable del surgimiento de las Páginas Web Educativas. La pedagogía cubana no está ajena a este fenómeno y ha tratado de introducir en la nueva escuela las ventajas del uso de los Sitios Web Educativos.

En el mundo la Informática Educativa se impone. Surgida en el ambiente educativo de los países poderosos, sus cánones rinden culto a las altas tecnologías, el consumo y el individualismo. Es curioso que sus principales aportes en la esfera pedagógica intenten convertir al maestro en un facilitador del proceso de enseñanza aprendizaje. Los estudiantes y las tecnologías llevan el papel principal en la enseñanza aprendizaje, que liberado de la tiranía del maestro y de sus planes de estudio se hace flexible y democrático. Los alumnos pueden escoger libremente qué estudiar y cómo aprender según sus intereses individuales. En estas circunstancias la enseñanza a través de las redes se convierte en un requisito indispensable para la educación actual, pero a la vez es un recurso casi exclusivo de una educación elitista, donde se adora el individualismo y se practica una falsa democracia. Las Páginas Web como herramienta de la comunicación entre los nuevos protagonistas del proceso docente educativo se convierten en un medio importante para la escuela pero que reflejan los principios e intereses de sus poderosos creadores.

Sin embargo, consideramos posible que las Páginas Web Educativas aporten a la enseñanza de los países pobres todas las ventajas de que son portadoras. Pueden convertirse en resortes del cambio de la realidad del tercer mundo y contribuir aún más a la revolución educacional que se lleva a cabo en Cuba. En nuestro país pueden diseñarse sobre la base de los principios de la escuela cubana de pedagogía Sitios Web Educativos que exploten eficazmente sus ventajas.

Sobre la base algunos intentos de utilizar los Sitios Web Educativos en la formación de maestros han surgido algunas ideas sobre su diseño. Este tiene que responder a las exigencias pedagógicas de la clase contemporánea, esto es, que en los Sitios

Web Educativos deben estar integrados los demás componentes del currículo: objetivos, contenidos, métodos, estrategias, procedimientos y otros medios de enseñanza a utilizar en la clase, aspectos psicológicos, físicos y organizativos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

A partir de estas ideas proponemos una organización del diseño de los Sitios Web Educativos que se corresponda con la concepción del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Reglas Generales de Diseño.

La línea de diseño debe fundamentarse en las características de los receptores de las Páginas Web Educativas, en este caso, los estudiantes de la escuela cubana.

- Los documentos deben ser concisos con una cantidad y tamaño de gráficos acorde a los equipos que están instalados en las escuelas.

- El tiempo de carga o instalación no puede limitar los elementos que integran la Páginas Web Educativas porque no están concebidas para el trabajo línea , sino para el trabajo en redes locales o en máquinas aisladas.

- Se debe incluir elementos fijos en las Páginas Web Educativas para lograr que identifiquen el Sitio y

ayuden a la navegación por estas. Esto además le agrega uniformidad y cohesión al Sitio Web.

- Las Páginas aunque tengan elementos que les den uniformidad, serán diseñadas según su función educativa. En este sentido se sugieren dos tipos básicos: Páginas Mural y Páginas Pizarra. La primera tiene como función fundamental orientar el contenido y la navegación del usuario. Las Páginas Pizarra tienen como función principal la explicación del contenido docente.

Diseño de las Páginas Mural

El estilo gráfico y tipográfico de un mural debe ser novedoso e importante para atraer la atención, el diseñador debe cuidar que los gráficos y textos anuncien el contenido y orienten al usuario como navegar por el sitio.

Crear una jerarquía visual fuerte donde se haga énfasis en los elementos orientadores del contenido y que se resalte lo más importante e indispensable del mismo. Además debe orientar el sentido para la navegación por el Sitio reflejando el contenido por medio de gráficos e imágenes.

En función de la navegación utilizar elementos gráficos en relación con el contenido de las Páginas y que destaquen su orden en la jerarquía establecida.

El uso de la iconografía y la tipografía y otros marcadores gráficos debe ser cuidadosa y no abusar de ella. Los colores

deben ser cuidadosamente seleccionados. En el fondo es preferible el uso del blanco o de colores pasteles. **Diseño de**

las Páginas Pizarra

El estilo gráfico y tipográfico de una pizarra debe de procurar destacar solo lo necesario para explicar el contenido docente.

La jerarquía visual debe ser fuerte haciendo énfasis en los elementos esenciales del contenido que se explica. Debe emplear todos los recursos para llamar la atención sobre lo esencial.

Los recursos gráficos utilizados para la navegación en el Sitio no deben destacarse con relación a los elementos del contenido, tienen que ocupar el último lugar en la jerarquía visual de la Página Pizarra. Su ubicación debe ser en los bordes, preferiblemente el derecho e inferior de la pizarra para no llamar la atención de los usuarios. Sus colores deben ser grises mientras no se tenga necesidad de usarlos.

Algunos elementos de apoyo al contenido del Sitio deben de estar presentes en cada Página Pizarra para facilitar su función educativa, entre los que se proponen están: sitio del maestro, ayuda, glosario, trabajo Independiente, comprobación, bibliografía de ampliación.

Con este diseño es posible la explotación óptima de las Páginas Web Educativas. y puede constituir el soporte de una

tecnología educativa propia del ambiente y los principios de la educación cubana actual. **Bibliografía**

Barrera Yanes, Rafael: "Cada pantalla es un problema", en: Giga, numero 1, La Habana 2000.

López Pedraza, Oscar: "Paginas Web Dinámicas", en: Giga, numero 1, La Habana 1998.

Martín Estévez, Ariel "¿Qué necesita una Intranet?", en: Giga número 6, La Habana 2000.

Rodríguez Lamas, Raúl: "La Educación a distancia en el contexto actual", en: Giga, número 5, La Habana 2000.

Rodríguez, R: Introducción a la informática Educativa. CEIS, ISPJAE, 2000.

Santamarina, Teresa: El diseño en la Web. Conferencia en publicación electrónica, Infomed, 1998.

Serrano Gómez, Alberto y Raúl Rodríguez Lamas: La informática y la educación hoy, en: Giga, numero 2, 2000.

Urra González, Pedro: Diseño de sitios Web de calidad. Conferencia en publicación electrónica, Infomed, 1998. Vega

Belmonte, Aimee: Web de Calidad. Editorial Científico-Técnica, 2001.