

**Título:** Utilización de las obras de los clásicos de Marxismo, herramienta esencial para el estudio de la dialéctica materialista

**Autora:** Profesora Auxiliar MSc. María Antonia Núñez Valerino

**Centro de procedencia:** Universidad de Ciencias Pedagógicas “Frank País García”  
Departamento Marxismo e Historia

**Correo electrónico:** [marianv@ucp.sc.rimed.cu](mailto:marianv@ucp.sc.rimed.cu)

### Resumen

La Disciplina Marxismo Leninismo proporciona herramientas didácticas, para contribuir al desarrollo de un estilo de pensamiento y modo de actuación dialéctico-materialista, comprender las tesis esenciales de la Teoría Marxista – Leninista, y potenciar así la cultura histórica profesional, dada la necesidad que tiene hoy la sociedad contemporánea y cubana, de que sus profesionales sean capaces de resolver problemas de la realidad social, profesional y la comprender los procesos y fenómenos de la sociedad, es nuestro propósito, ofrecer a los estudiantes un material de apoyo a la docencia, el que puede ser consultado, además por docentes, el mismo es derivado de los apuntes realizados, previo a la preparación del seminario teórico respecto al tema, en el seno de este colectivo, en su realización se han tenido en cuenta fundamentos tomados de diferentes fuentes bibliográficas de los clásicos del Marxismo, en su contexto histórico, nos interesaría que emitieran sus opiniones.

**Title:** The usage of the piece of work of the classics of Marxism, essential tool for the study of the Materialist dialectic

**Author:** Auxiliary Professor and MSc. María Antonia Núñez Valerino

**Procedence:** University of Pedagogical Sciences “Frank País García” Department of Marxism and History

**E mail:** [marianv@ucp.sc.rimed.cu](mailto:marianv@ucp.sc.rimed.cu)

### Astract

The discipline Marxism and Leninism provides the didactic tools, to contribute to the development of style of thinking and a dialectical materialist mood of understanding the essentialist thesis of the Marxist –Leninist Theory, and potentiate in this way the historical professional culture, given the necessity the contemporary society has today, that its professional be able of solving the problems of the professional social reality and understand the processes and phenomena of the society, our purpose is, to offer the students a material of support to teaching, which may be also consulted, by teachers and students it itself is derived from the sketches already made, before the preparation of the theoretical seminar in respect to the theme, within this community, in its realization it has been taken into account the foundations taken from different bibliographic sources from the classic of Marxism, in his historical concept. Your opinions would be very interesting for us.

**Key words:** didactic tools, dialectical materialist, historical professional culture, processes and phenomena, classic of Marxism

## Introducción

Centrar la atención en el tema la Dialéctica Materialista como teoría del desarrollo, ciencia y método, para la comprensión de los problemas de la naturaleza, la sociedad, el pensamiento y en particular de la realidad educativa en función de la solución de problemas profesionales, desde las obras de los clásicos del ML, nos obligado a recurrir y beber de los criterios de los clásicos del Marxismo Leninismo desde sus propias obras, para ello fue preciso consultar alrededor de 11 de sus principales fuentes inagotable del conocimiento, según nuestras consideraciones, para así asimilar y comprender los diversos procesos y fenómenos de la realidad social, es por ello que creemos importante acercarnos a algunos de sus postulados tomando de sus escritos, ubicándonos desde el propio contexto histórico en que lo dieron a conocer.

Es necesario entonces tener presente que **la dialéctica** ha tenido diferentes significados; tales como: -capacidad de sostener una disputa mediante preguntas y respuestas, el arte de clasificar conceptos y dividirlos en cosas, géneros y especies, se aplica a aquellos filósofos que consideran al mundo en movimiento, desarrollo y transformación y ven en las contradicciones o fuerzas contrarias la fuente del desarrollo.

El punto de vista de Federico Engels al respecto quedó expresado cuando plantea que “la dialéctica es la ciencia de las leyes más generales de todo movimiento, ciencia de la concatenación universal, dialéctica objetiva y subjetiva de la mente, reflejo de las formas de movimiento del mundo total. Único método discursivo adecuado a la etapa actual de la concepción de la naturaleza en última instancia, la dialéctica en la historia no se puede despreciar impunemente” (Engels, 1982: 43)

En tal sentido es necesario afirmar que la dialéctica no es un dogma, no se trata de una herramienta de dominación ideológica, es una filosofía dinámica que ve el mundo en constante cambio. Los descubrimientos más recientes de la ciencia han validado sin lugar a dudas la veracidad de la dialéctica tal es el caso de la “nano-ciencia”, esto explica que cada proceso es inevitablemente y llega a un punto crítico donde la cantidad se transforma en calidad.

Esta profunda observación tiene un campo amplio de aplicación, no solo en la naturaleza, sino también en la sociedad y en la política, si observamos al mundo se puede apreciar una serie de procesos complejos, cambios constantes aparentemente sin final, causa, efecto, acción y reacción, por otro lado predomina el deseo de obtener cada vez más una explicación racional de esos complicados fenómenos, de entenderlos para poder dominarlos, la dialéctica como método general de las ciencias, herramienta vital para ser consecuentemente aplicada en las investigaciones científicas que se desarrollan en cualquier esfera de la vida, a continuación presentamos algunas de las obras consultadas que sirven de sustento teórico respecto a esta interesante temática a partir de las ideas esenciales que en ellas se recogen

Desarrollo:

- **AntiDuhring**: escrito por Engels, y publicado en su primera versión en el año 1878, en ella se evidencia la defensa a la teoría marxista, contra los ataques del ideólogo pequeño-burgués Duhring, cuyas concepciones apoyaban algunos miembros del joven partido socialdemócrata alemán del Siglo XIX, se analizan los problemas más importantes de la Filosofía, de las Ciencias Naturales y de la Sociología de la época.

En esta obra se realiza una exposición acabada de las tres partes componentes del Marxismo-Leninismo: Materialismo Dialéctico e Histórico, la Economía Política y la

Teoría del Comunismo Científico, se exponen las bases del Materialismo dialéctico e Histórico; al problema básico de la Filosofía, fundamenta las tesis relativas a la materialidad del mundo, a las leyes básicas del conocimiento del mismo, al tiempo y el espacio como formas de todo ser, a la unidad material del mundo y a lo concerniente al movimiento, se hace además una exposición relacionado con la clasificación de las ciencias.

Se dedica gran atención a la caracterización de la dialéctica y de sus leyes fundamentales, al problema de la correlación entre lógica dialéctica y lógica formal, a su vez define el objeto y el método de esta disciplina, y se expone la doctrina de Marx, acerca de la mercancía y el valor, acerca de la plusvalía y el capital, sobre la renta de la tierra, etc., por otra parte se define el objeto y el método de la economía política, se evidencia además el legado del autor y un ejemplo fehaciente de cómo se defiende de manera consecuente la concepción científica del mundo y los intereses del proletariado revolucionario, y el patrón de intransigencia marxista frente a las tergiversaciones de la ciencia y al oportunismo en política.

- Dialéctica de la Naturaleza: Obra incompleta de Engels, escrita entre 1873-86 y publicada por primera vez en 1925 en la URSS. En ella aparecen importantes conclusiones teóricas de los mayores adelantos de las ciencias naturales ocurridos a mediados del siglo XIX, con un enfoque dialéctico, se hace una contundente crítica al idealismo, la metafísica y el agnosticismo, con una clara demostración de que la Dialéctica Materialista y sus leyes son base teórica y el método por excelencia del conocimiento de las ciencias naturales, y comprobación completa de la unidad material del mundo.
- Carlos Marx y Federico Engels Carta a Pavel Vasilievich Annenkov: Se escribe en Bruselas 28 de diciembre (1864), el autor aborda entre otros aspectos, lo relacionado con la sociedad como producto de la acción de los hombres, acerca de los dos elementos que conforman el modo de producción en cualquier sociedad, así como destaca a la producción material, base de transformación necesaria de la sociedad divididas en clases antagónicas y fundamento esencial para el paso de una formación social a otra.
- Tesis sobre Feurbach: Carlos Marx escribe la obra en la primavera de 1845, en Bruselas en ella pone al descubierto el principal defecto del materialismo anterior, como el feurbachiano: su carácter contemplativo, la incompreensión de la importancia de la actividad revolucionaria práctica – crítica del hombre, en ella Marx subraya el papel decisivo de la actividad revolucionaria práctica, en el conocimiento de la transformación del mundo.
- Prólogo a la Contribución a la crítica de la Economía Política: publicada en Londres, enero 1859, constituye una etapa importante en la formación de la economía política marxista, es un esbozo de los estudios de C. Marx en el campo de la economía política frutos de largos años de investigación respecto a la sociedad capitalista y su esencia explotadora, en sus estudios recorre aspectos como capital, propiedad del suelo, trabajo asalariado, estado, comercio exterior que luego son recogidos en su obra cumbre el “Capital,” que es publicada en Londres 1859. Nota pueden consultar además “Salario, precio y ganancia” (que se encuentra en obras escogidas tomo único páginas 186-232).
- El Capital: Obra fundamental de Carlos Marx, es la más grande obra económica del siglo XIX, de increíble actualidad. Aporta un profundo análisis científico de las leyes económicas de desarrollo del capitalismo. Marx llamó a este trabajo: la obra de su vida, dado que dedicó 40 años de infatigable labor. Aquí se formulan, la teoría de la plusvalía, los principios metodológicos de la crítica de la economía política burguesa y

las bases de la comprensión materialista de la historia. El I tomo de El Capital es publicado por Marx en 1867, segundo (1885) y tercero (1894) por Engels, después de la muerte de Marx y el cuarto, en 1955-61 en la URSS.

- Cuadernos Filosóficos: Anotaciones de Lenin Vladimir Ilich, sobre filosofía editadas en 1938, son extractos de análisis sobre textos filosóficos, apuntes y observaciones, dedicado fundamentalmente a la dialéctica. En los apuntes “A propósito de la Dialéctica” expone las bases de la dialéctica materialista. La conceptualiza y distingue la dialéctica objetiva y subjetiva y su relación. Destaca al mismo tiempo el significado del materialismo dialéctico como única metodología científica.
- Carlos Marx: Lenin, la escribe entre julio- noviembre de 1914, publicada en 1915, se aborda lo relacionado con los dos grandes descubrimientos del genio de Carlos Marx: la concepción materialista de la historia, o la consecuente aplicación y extensión del materialismo al dominio de los fenómenos sociales, al superar los dos defectos fundamentales de las viejas teorías de la historia que solo examinaban, en el mejor de los casos, los móviles ideológicos de la actividad histórica de los hombres, sin investigar el origen de esos móviles, sin captar las leyes objetivas que rigen el desarrollo del sistema de las relaciones sociales, ni ver las raíces de éstas en el grado de desarrollo de la producción material; y no abarcaban las acciones de las masas de la población, el materialismo histórico permitió estudiar, por vez primera y con la exactitud de las ciencias naturales, las condiciones sociales de la vida de las masas y los cambios operados en estas condiciones.

El marxismo señaló el camino para un estudio global y multilateral del proceso de aparición, desarrollo y decadencia de las formaciones económico-sociales, además de demostrar que los hombres hacen su propia historia, así como la esencia explotadora de la sociedad capitalista al poner al desnudo la teoría de la plusvalía base de ganancia del capitalista el segundo gran descubrimiento de Carlos Marx.

- Tres Fuentes y Tres partes integrantes del Marxismo: Lenin Vladimir publicada en marzo de 1813, resalta la significación de la doctrina de Carlos Marx quien la considera como todopoderosa armónica y completa al ofrecer una nueva concepción del mundo, centra su atención en las partes que hicieron posible la aparición del marxismo con sus principales representantes y lo que éstos ofrecieron a Carlos Marx, desde la filosofía hasta el socialismo, al constituirse como fuentes genuinas, de esta nueva doctrina, fundamentos que contribuyeron a convertirse en partes integrantes, despojadas de sus grandes limitaciones y que gracias a Marx y sus dos descubrimientos, fue posible la aparición del socialismo como ciencia.
- Carta a Joseph Bloch por Engels Federico (Londres 21- 22 septiembre 1890) en ella su autor reafirma lo relacionado con la concepción materialista de la historia y su esencia, al dejar establecido que en última instancia la producción y reproducción de la vida real determina la historia, la base económica determina la vida espiritual de la sociedad, y que son los hombres lo que hacen su propia historia, pero con arreglo a premisas y condiciones concretas.
- Carta de Carlos Marx a Joseph Weydemeyer: Londres 5 de marzo 1852, en ella reafirma su gran descubrimiento, relacionado con la teoría de las clases y las luchas de clases y su carácter histórico, así como el inevitable nuevo tipo de estado y su tránsito hacia la sociedad sin clases sociales.
- El origen de la familia la propiedad privada y el estado: una de las grandes obras fundamentales del Marxismo, escrita por F. Engels, en solo dos meses, entre

marzo y mayo 1884, en ella se ofrece un análisis científico de la historia de la humanidad en las etapas iniciales del desarrollo, se revela el proceso de desintegración de la comunidad primitiva y la formación de la sociedad de clases, basada en la propiedad privada y los rasgos característicos de dicha sociedad, así como el proceso de evolución de las relaciones familiares en las distintas formaciones socio económicas, se pone en evidencia el origen del estado y su esencia, el carácter inevitable de su extinción y el triunfo de la sociedad comunista sin clases, se confirma la concepción materialista de la historia.

Engels Federico -Carlos Marx: escrito a mediados de junio de 1877, aquí de manera general el autor se refiere a los dos grandes descubrimientos de este genial hombre, que dio por vez primera una base científica al socialismo y por tanto a todo el movimiento obrero de la época, realiza un análisis de su trayectoria teórica y sus respectivos estudios, que lo llevaron a la teoría económica y por tanto a la esencia explotadora de la sociedad burguesa (relación capital -trabajo), así como la revolución que a su juicio, llevó a cabo Carlos Marx respecto a la concepción materialista de la historia, destacando su esencia y sobre todo el carácter histórico de las clases y sus luchas, aportes que sirvieron de base al surgimiento del socialismo científico como doctrina del proletariado.

Algunos criterios de los clásicos del Marxismo, sustento teórico respecto al tema.

El método de Marx, lejos de ser un simple giro de la dialéctica idealista de Hegel arbitrariamente aplicada a la historia y a la sociedad como frecuentemente sus críticos afirman, fue todo lo contrario, el mismo Marx lo explica, cuando expresa que: "Mi método dialéctico no sólo difiere en su base del hegeliano, sino que además es todo lo contrario de éste. Para Hegel, el movimiento del pensamiento, que él encarna con el nombre de Idea, es el demiurgo de la realidad, que no es más que la forma fenoménica de la Idea. Para mí, en cambio, el movimiento del pensamiento es el reflejo del movimiento real, transportado y transportado en el cerebro del hombre. Es el único método discursivo que en última instancia se acomoda a aquel modo de concebir la naturaleza (Engels, 1982, pág.178). Además refiere que Marx en el Capital aplica el método dialéctico a los hechos de la Economía Política, (Ídem).

Para Engels "La dialéctica no es más que la ciencia de las leyes generales del movimiento y la evolución de la naturaleza, de la sociedad humana y del pensamiento" ella analiza los objetos, procesos y fenómenos en constante movimiento y cambio, desarrollo y transformaciones por lo que nos revela la unidad del contenido y estructura de la realidad, de su reflejo en nuestro pensamiento y la sociedad, y a su vez contenido esencial de nuestro conocimiento.

El propio Engels nos expresa que a pesar de sus inconsecuencias y descontando las mismas "queda todavía en pie la dialéctica hegeliana. Corresponde a Marx... el mérito de haber destacado, adelantándose a todos los demás, el relegado método dialéctico, el entronque de su pensamiento con la dialéctica hegeliana y las diferencias que le separan de ésta.

Por eso coincidimos con el mejicano Dr. Honoris –causa, Vázquez Sánchez cuando señala, Marx crítico a Hegel, porque su idealismo absoluto le forzó a hacer de su filosofía un sistema que congelaba todo desarrollo y movimiento. Lo importante para Marx es este movimiento y no el sistema que lo petrifica. Engels, en sus obras Anti-Dühring y Dialéctica de la naturaleza, explica las leyes de la dialéctica empezando por las tres fundamentales:

- Ley de la transformación de la cantidad en calidad, y viceversa

- Ley de la unidad y lucha de contrarios.
- Ley de la negación de la negación

Ellas ponen al descubierto rasgos esenciales del desarrollo, dan una interpretación cabal a los momentos más trascendentales del proceso de desarrollo; su génesis, su tendencia o dirección y el carácter dinámico de este proceso, importante resulta considerar que los principios definen posiciones, criterio expresado por el Comandante en jefe al tener en cuenta la realidad cubana en nuestros días al preguntarse ¿Es irreversible o no el socialismo en un país?

Y responder a su vez que es absolutamente irreversible, a partir de la forma en que se apliquen, reflexión necesaria a tener en cuenta en el ejercicio docente educativo, en torno a lo que corresponde al profesor y los estudiantes, defensores del proyecto social cubano, se precisa como principios de la Dialéctica Materialista:

- Principio del desarrollo universal.
- Principio de la concatenación universal.
- Principio histórico- concreto

Las categorías de la dialéctica materialista son fruto del conocimiento y la generalización de la experiencia del conocimiento y la práctica de toda la historia precedente de la humanidad. Son los puntos clave, los "peldaños del conocimiento" que conforman la dialéctica materialista como sistema, método, teoría, uno de los núcleos básicos de la doctrina marxista leninista ¿Por qué las categorías son pares? Por la contradicción. ¿Cuáles son las categorías fundamentales?

- De lo individual y lo universal.
- Causa y Efecto. (Causa y Motivo).
- Necesidad y Casualidad.
- Posibilidad y Realidad.
- Contenido y Forma.
- Esencia y Fenómeno

Cada categoría refleja un aspecto del mundo objetivo y constituyen un sistema íntegro.

Resulta necesario precisar los fundamentos desde la gnoseología de la dialéctica materialista ellos son:

-La teoría del desarrollo: permite concebir el conocimiento como proceso, avanzar del fenómeno a la esencia, y avanzar de la contemplación viva al pensamiento abstracto y de él a la práctica.

- La teoría del reflejo: El reflejo es una reproducción ideal, una imagen más o menos adecuada del objeto, esa imagen es inseparable del objeto y su correspondencia con él es sólo aproximada, ya que la realidad en desarrollo es más rica que su reflejo en la conciencia humana, el conocimiento, en tanto reflejo no es pasivo, sino activo y creador, "corregido" por el pensamiento, y está indisolublemente ligado a la actividad práctica, la conciencia del contenido del reflejo cognoscitivo con su objeto no es dada de una vez y para siempre, sino que posee un carácter procesal.

En lo referente al proceso de conocimiento en la relación sujeto - objeto, la dialéctica marxista presupone una comprensión más profunda de la realidad material, (el objeto) como poseedora de leyes internas de desarrollo, no visibles directamente y en consecuencia una comprensión del proceso cognoscitivo como reflejo complejo, mediatizado, de los objetos materiales en la conciencia del sujeto cognoscente dirigido a desentrañar esas leyes internas del desarrollo del objeto.

Todo lo anterior sirve de sustento teórico- metodológico al profesional de la educación pues el marxismo no está agotado como epistemología y nos dejó además una visión superior del hombre, para comprender los procesos filosóficos, educativos, históricos, económicos, políticos, sociales etc., importantes para la solucionar problemas de la vida social y laboral.

## Bibliografía

- Engels F. (1982). Dialéctica de la Naturaleza. La Habana: Editorial. Ciencias Sociales.
- ----- (1973). Introducción a la Dialéctica de la Naturaleza. Obras Escogidas. Tomo único. Moscú: Editorial Moscú. S/A,
- ----- (1973). Carlos Marx. En: Obras Escogidas. Moscú: Editorial. Progreso.
- ----- (1973). "Carta a Joseph Bloch". En: Obras Escogidas. Moscú: Editorial Progreso. Tomo único.
- ----- (1970). "Del socialismo utópico al socialismo científico". La Habana: Editorial Ciencias Sociales.
- ----- (1964). "La dialéctica". Cuadernos Filosóficos. La Habana: Editorial Osvaldo Sánchez.
- ----- (1982). AntiDuhring. La Habana: Editorial. Ciencias Sociales.
- Lenin (1982). Tres fuentes y tres partes integrantes del Marxismo. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.
- Marx, C. (1973). "Prólogo a la Contribución a la crítica de la Economía Política". Obras Escogidas. Moscú: Editorial Progreso. Tomo único
- ----- (1973). "Carta a Joseph Weydemeyer, 25 de marzo 1852. En: Obras Escogidas. Moscú: Editorial. Progreso. Tomo único
- ----- (1973). Carta a Pavel Vasilievich Annenkov. En: Obras Escogidas. Moscú: Editorial. Progreso.
- Marx, C. (1982). El Capital. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.
- Miranda Mena T. (2002). Comp. Selección de lecturas de Cultura Política. I Parte. La Habana: Editorial Pueblo y Educación,
- Sánchez Vázquez, A. (2004). "Por qué y para que enseñar Filosofía". (Consultado 29 marzo 2012)
- Suárez Guardado, G. (2012). "El estudio de la filosofía y sociedad en alumnos de las SUM". Disponible en Monografías.com.. (Consultado en 15 agosto 2013)