

**Título:** El legado pedagógico de la profesora de física María Campistrous Pérez

**Autores:** Dr. C José Raúl Morasen Cuevas  
Dr. C Conrado Ibarra Veranes  
MSc. Alexander Ferrer

**Centro de procedencia:** Universidad de Ciencias Pedagógicas Frank País García.  
Facultad de Ciencias

Recibido noviembre 2014 - Aprobado enero 2015

## Resumen

En la ponencia se valoran y sistematizan los aportes pedagógicos de la profesora María Campistrou Pérez, desde su vasta experiencia en la enseñanza de la física fundamentalmente en la formación de profesores de física por más de 30 años, estos aportes se valoran en el orden de la preparación y maestría pedagógica en la enseñanza de las ciencias, su vocación magisterial, su dedicación y perseverancia ante la actividad investigativa y de manera general su contribución al desarrollo de la cultura científica en sus educandos y profesores del departamento de física de esta universidad de ciencias pedagógicas. Se destaca como valor profesional aportado con la actuación de esta destacada pedagoga de la ciencia, una profunda ética profesional.

**Palabras clave:** maestría pedagógica, cultura científica, profesional, aportes pedagógicos.

**Title:** Physic Professor María Campistrous Pérez's Pedagogical Legacy

**Authors:** Dr. C José Raúl Morasen Cuevas  
Dr. C Conrado Ibarra Veranes  
MSc.Alexander Ferrer

**Procedence:** University of Pedagogical Sciences "Frank País García". Faculty of Sciences of Education. Department: Physic and Math.

## Abstract

In this piece of paper, it is valued and systematized professor Maria Campistrous' pedagogical contributions of, taking into account her wide experience in the physics teaching over thirty years, this contribution are stated in the order of the pedagogical excellence in physics and science teaching, her vocation and love for the teaching activity and researching performance.

**Key words:** pedagogical excellence, pedagogical contributions

## Introducción

La formación de profesores de ciencias, ha constituido una significativa prioridad, fundamentalmente a partir del triunfo revolucionario del primero de enero de 1959, el cual estableció las bases para el despliegue de un amplio potencial educacional iniciado con la campaña nacional de educación, hazaña cultural sin precedentes protagonizada por la juventud cubana fundamentalmente en el término de un año. La reforma de la enseñanza universitaria posibilitó de igual modo una apertura a la formación de profesionales con nuevos valores y comprometidos con las necesidades de una sociedad naciente como la cubana urgida de grandes transformaciones y el desarrollo de su potencial científico técnico.

Como expresión de estas transformaciones en las tres universidades existentes en la primera etapa revolucionaria se instituye la carrera profesoral media y superior, destinadas a la formación de profesores con alto nivel para la enseñanza media y media superior. En este contexto se forma y consolida como profesional una destacada pedagoga santiaguera en el terreno de las ciencias que ocupa la esencia de esta ponencia, nos referimos a la profesora María Campistrous Pérez , profesora de Física durante más de treinta años del Instituto Superior Pedagógico Frank País García.

Este trabajo pretende ser un modesto homenaje a una de las más destacadas personalidades en el ámbito de la enseñanza de las ciencias en la ciudad de Santiago de Cuba. Destacar sus principales contribuciones al legado pedagógico santiaguero y cubano en términos de enseñanza de las ciencias constituye el propósito esencial de estas reflexiones, como contribución a las generaciones presentes y futuras de pedagogos de las ciencias.

La profesora María Campistrous Pérez , nace el 6 de agosto de 1943, una fecha significativa para la historia de la humanidad y de las ciencias, pues se asocia a uno de los hechos éticamente criticables sobre la aplicación de los resultados de la ciencia, ejerció el magisterio en nuestra institución pedagógica, durante 33 años desde el año 1965 o 1966, hasta enero de 1999, fecha en que se jubiló, durante esta etapa fueron múltiples las tareas que desplegó en el orden de la docencia de pregrado y posgrado, destacándose a su vez en las acciones de superación de profesores de Física en el territorio, previo a su ingreso al Instituto Pedagógico, se había desempeñado como profesora destacada en la enseñanza secundaria básica. Toda su labor magisterial estuvo impregnada de una fuerte vocación y profundo amor hacia la ciencia y su enseñanza. Como cualidades significativas de su personalidad puestas en función de esta noble profesión se destacan: su talento para la comprensión y enseñanza de las ciencias, con énfasis en la Física y la Matemática, su dedicación y perseverancia ante el estudio, la superación y la investigación, su extrema rigurosidad y honestidad ciudadana y científica, su modestia, su capacidad para motivar y transmitir la vocación hacia las ciencias y su enseñanza.

Durante su formación como profesora de Física en la Universidad de Oriente, se vinculó de manera muy sólida a la antigua escuela de Física de Oriente y a su departamento de Física, ella recibió el legado pedagógico que influyo notablemente en su formación ulterior de destacados profesores como José Soto del Rey y Aguilar , de los cuales fue alumna predilecta y destacada, de manera significativa a través del profesor Soto del Rey recibió el legado y la enseñanza de uno de los más grandes profesores de Física de Cuba, Manuel F. Gran, del cual conservo por donativo de Soto del Rey una reliquia que afortunadamente conservamos en nuestro laboratorio de Óptica, un espectroscopio escolar usado por el profesor Gran.

Una contribución valiosa de la profesora María Campistrous es sin duda su contribución a despertar en sus estudiantes y colegas el amor hacia la historia de las ciencias, particularmente de la Física y su investigación, en sus clases constantemente transmitía este mensaje histórico a sus estudiantes, que sin lugar a dudas contribuía a incentivar el amor hacia la ciencia, particularmente se destaca su contribución al conocimiento de la historia de la óptica, en la cual hizo valiosas contribuciones.

En el orden de la enseñanza de la Física, la profesora María se desempeñó en todas las ramas de la Física incluyendo las teóricas, versan en su currículo el ejercicio de la docencia en todas las asignaturas de la Física General, desde la Mecánica hasta la Física Moderna, a todas les impregno su sello distintivo, su excelencia profesional, se

destacó fundamentalmente en la enseñanza del Electromagnetismo y la Óptica. Constituyendo un paradigma vigente en nuestra institución y contribuyendo a la formación de valiosos profesionales en estas ramas que laboran en nuestra institución. En estas disciplinas aportó valiosos resultados entre los que se encuentran: preparaciones de asignaturas integrales meticulosamente diseñadas y montadas que durante muchos años constituyeron modelos seguir por nuestros profesores, se destacan en estas preparaciones el montaje de medios de enseñanza como diapositivas transparencias, fotos y otros, recursos que de manera sistemática incorporaba en su docencia caracterizada por la excelencia profesional.

Además de desempeñarse en la docencia de la Física General impartió la Física Teórica, de manera específica la Electrodinámica con igual excelencia. Un hecho significativo fue la contribución de la profesora María a la enseñanza de la Matemática en la formación de profesores de Física, desempeñándose con alta calidad y dominio de estas materias de manera particular el Análisis Matemático y la Geometría Analítica.

Como contribución significativa a la enseñanza de las ciencias por la profesora María Campistrous, se destaca su elevada exigencia profesional por la necesidad, calidad y rigurosidad de la formación experimental del profesor de ciencias y de manera específica de Física. Durante su labor pedagógica en nuestra institución, trabajo en el montaje y concepción prácticamente de todo el laboratorio de Física General, de manera significativa se destaca su montaje de los laboratorios de Electromagnetismo, Oscilaciones y Ondas y Óptica, múltiples fueron los materiales y manuales elaborados por la profesora, muchos de los cuales se conservan y aplican en nuestra Universidad, la formación experimental que aportó la profesora María a profesores y estudiantes se caracterizó por su alta excelencia y rigor, incorporando los rasgos y atributos de las investigaciones en las ciencias. Debe destacarse la excelencia lograda en el montaje del laboratorio de Óptica de nuestra Universidad, el cual destaca entre los mejores de las Universidades de Ciencias Pedagógicas y donde aún está presente el legado de María, que se ha sabido conservar por sus seguidores en esta rama de la Física General. Como legado esencial se connota su elevada exigencia por el dominio de los métodos de la ciencia Física por profesores y egresados de la carrera, la contribución a una sólida formación científico-pedagógica del profesor en formación, de ahí la importancia que atribuía a una sólida formación experimental.

En el terreno de la investigación científica, debe apuntarse que la profesora María, ha sido siempre una pertinaz investigadora y esa impronta la caracterizó durante toda su actuación profesional. Durante su estancia en nuestra institución dirigió dos temas de investigación pedagógica con magníficos resultados y cuyos informes finales se registran en el Centro de Documentaciones Pedagógicas, estas investigaciones fueron Historia de la Óptica y la Concepción y montaje del laboratorio de Óptica, de la cual se derivó un valioso manual, vigente en gran medida en nuestros días. En estas investigaciones desplegó toda su capacidad investigativa y su amor a la ciencia, lo cual contribuyó significativamente a la mejora de la enseñanza de la física en la formación de profesores. En el orden investigativo realizó aportes también en el orden de la física de los semiconductores, publicando un artículo en la revista cubana de Física.

Faceta importante en la actuación profesional de la profesora María lo es sin lugar a dudas su contribución a la formación científica de los estudiantes de la carrera de Física, en este sentido puede afirmarse que sembró el espíritu investigativo en sus discípulos, dirigiendo variados trabajos de cursos y diplomas, dos de los cuales obtuvieron premio nacional en el Forum Nacional de Ciencias Pedagógicas. Su contribución esencial en esta línea está relacionada con el desarrollo de capacidades creativas en sus discípulos para

la actividad experimental y de manera significativa en el diseño de dispositivos experimentales como el modelo de un magnetómetro y el modelo de estudio de la actividad óptica de las sustancias.

Se destacó de igual modo la profesora María en el ejercicio de la superación de profesores de Física en la provincia Santiago de Cuba, fue colaboradora sistemática del antiguo IPE, superando a una cifra significativa de profesores y metodólogos, en este sentido impartió variados cursos y diplomados que de igual modo contaron con su excelencia.

A la excelencia profesional de la profesora María Campistrós, se debe en gran medida la calidad de la formación de decenas de profesores de Física graduados en las aulas de nuestra institución tanto en el curso regular diurno como en el curso por encuentro. Ella les inculco el rigor profesional en la enseñanza de la Física.

En lo referente a su desempeño docente en el aula queremos destacar lo que representa la profesora María en el desarrollo de modos de actuación profesionales de como conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula, desde su postura ejemplar en el uso del lenguaje y vocabulario científico técnico de la asignatura, su mesura en la exposición, la aplicación armónica de métodos y una lógica coherente en el desarrollo de la clase que propiciaba a todos los estudiantes independientemente de sus limitaciones o nivel de asimilación, acceder a la esencia y fundamentos básicos del contenido de la clase, otro elemento importante a destacar en esta dirección es el magistral uso y distribución que hacía de la pizarra y la inserción adecuada y sistemática de recursos de aprendizaje, entre los que despuntaban las demostraciones físicas conducidas con rigor. La elegancia y armonía en la exposición, combinando arte y ciencia eran en las clases de la profesora María elementos consustanciales.

## Conclusiones

El legado pedagógico de la profesora María Campistrós Pérez, se inserta en lo mejor del magisterio santiaguero, de manera particular por sus contribuciones a la enseñanza de la Física y a la formación de varias generaciones de profesores que hoy son continuadores de una valiosa tradición en la enseñanza de esta ciencia en el territorio.

Los aportes pedagógicos de esta destacada pedagoga cubren un amplio espectro que transita desde la excelencia de la clase hasta la contribución a la formación científico investigativa de profesores y egresados.

Las cualidades personales de la profesora María constituyen paradigmas a seguir en el orden de la formación de profesores de ciencias con una elevada cultura general y profesional y un profundo amor hacia la ciencia y su enseñanza.

## Bibliografía

- Campistrós Pérez, M. (s.a.) Informe final de investigación sobre Concepción y Montaje de las prácticas de laboratorio de Óptica. Santiago de Cuba: UCP Frank País García.
- \_\_\_\_\_. Informe final sobre investigación de la Historia de la Óptica. Santiago de Cuba: UCP Frank País García.
- Gámez Escalona, S. (2014). Experiencias personales sobre la profesora María Campistrós Pérez .Entrevista. Santiago de Cuba
- Serrano Benítez J. (2013) Testimonio acerca de la labor de la profesora María Campistrós Pérez. Santiago de Cuba: UCP Frank País García.